Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2024_AI_V1

AULA 01 – Atividades 25.1 e 25.2

UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS

MATEMÁTICA

4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Situações-problema do campo multiplicativo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Analisar e interpretar situações-problema da multiplicação com diferentes significados;
- Resolver situações-problema por meio de estratégias pessoais.

2024_AL_V1

PARA COMEÇAR

- Você já participou de alguma gincana?
- De qual atividade você mais gostou?



2024_AL_V1

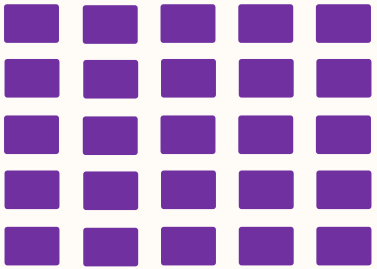
O QUE É?

Situações-problema do campo multiplicativo

São situações-problema que envolvem multiplicação ou divisão na sua resolução.

Exemplos:

Na sala de Luana há 5 fileiras, cada uma com 5 carteiras. Quantas carteiras têm na sala de Luana?



5

X5

25

MULTIPLICAÇÃO

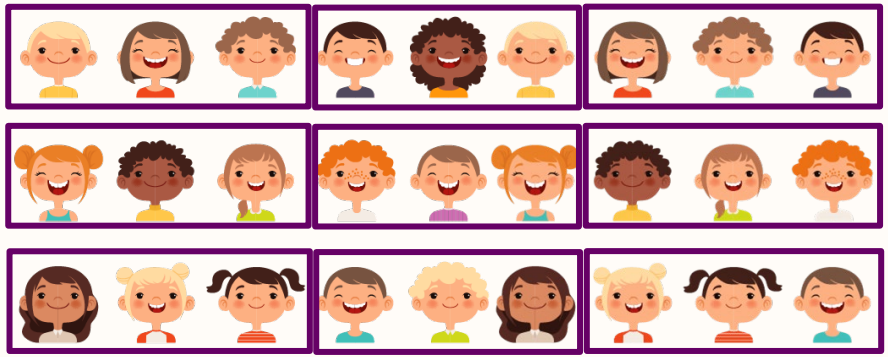
Na sala de Luana há 25 carteiras.

CONTINUA...

2024_AL_V1

O QUE É?

Para a festa da primavera, 27 estudantes do 3º ano foram organizados em trios. Quantos trios foram formados?



$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ \cline{2-2} -27 & 9 \\ \cline{1-1} 00 & \end{array}$$

Divisão

Foram formados 9 trios.

2024_AL_V1

PRATICANDO



Todos os anos, a escola Monteiro Lobato comemora o dia das crianças com uma animada gincana.

1. Analise cada situação abaixo e responda:

A. Em uma das atividades, Silvia colocou 8 bolas em cada caixa. Se ela tem 7 caixas completas, quantas bolas ela possui no total?

CONTINUA...

2024_AL_V1

B. Na corrida do ovo, o 3º ano A conseguiu 135 pontos, o triplo do 3º ano B. Quantos pontos conseguiu o 3º ano B?



CONTINUA...

2024_AL_V1

PRATICANDO

C. Na corrida do saco, a professora Isa organizou a largada por grupos de crianças. Ela formou 3 filas com 8 meninas em cada uma e 4 filas com 9 meninos em cada uma. Quantas crianças participaram da corrida?



CONTINUA...

2024_AL_V1

PRATICANDO

D. Para formar um time misto de vôlei de areia, composto por 2 jogadores (1 menino e 1 menina), o professor tinha 35 opções. Se 7 são meninos, quantas são as meninas?



CONTINUA...

2024_AL_V1

PRATICANDO

Correção



Todos os anos, a escola Monteiro Lobato comemora o dia das crianças com uma animada gincana.

1. Analise cada situação abaixo e responda:

A. Em uma das atividades, Silvia colocou 8 bolas em cada caixa. Se ela tem 7 caixas completas, quantas bolas ela possui no total?

Silvia tem 56 bolas.

CONTINUA...

2024_AL_V1

PRATICANDO

Correção



B. Na corrida do ovo, o 3º ano A conseguiu 135 pontos, o triplo do 3º ano B. Quantos pontos conseguiu o 3º ano B?

O 3º ano B conseguiu 45 pontos.

CONTINUA...

2024_AL_V1

PRATICANDO

Correção



C. Na corrida do saco, a professora Isa organizou a largada por grupos de crianças. Ela formou 3 filas com 8 meninas em cada uma e 4 filas com 9 meninos em cada uma. Quantas crianças participaram da corrida?

Participaram da corrida 60 crianças.

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

Correção



D. Para formar um time misto de vôlei de areia, composto por 2 jogadores (1 menino e 1 menina), o professor tinha 35 opções. Se 7 são meninos, quantas são as meninas?

São 5 meninas.

2024_AL_V1

SISTEMATIZANDO

1. As brincadeiras na gincana não param um só segundo!

A. Silvia continuou jogando. Na segunda rodada, ela conseguiu 54 bolas no total, que foram distribuídas igualmente em 6 caixas. Quantas bolas foram colocadas em cada caixa?

CONTINUA...

2024_AL_V1

B. Na dança da laranja na testa, o 3º ano A conquistou 47 pontos e o 3º ano B conseguiu o dobro. Quantos pontos o 3º ano B obteve?

CONTINUA...

C. No início da gincana, a diretora da escola organizou os participantes em 12 fileiras com a mesma quantidade de alunos em cada uma, totalizando 60 estudantes. Quantos estudantes há em cada fileira?

CONTINUA...

D. Para formar uma dupla (1 menino e 1 menina) para uma dança, a professora clara tem disponível 13 meninas e 4 meninos. Quantas duplas ela pode formar?

2024_AL_V1

Correção

1. As brincadeiras na gincana não param um só segundo!

A. Silvia continuou jogando. Na segunda rodada, ela conseguiu 54 bolas no total, que foram distribuídas igualmente em 6 caixas. Quantas bolas foram colocadas em cada caixa?

Foram colocadas 9 bolas em cada caixa.

CONTINUA...

Correção

B. Na dança da laranja na testa, o 3º ano A conquistou 47 pontos e o 3º ano B conseguiu o dobro. Quantos pontos o 3º ano B obteve?

O 3º ano B obteve 94 pontos.

CONTINUA...

Correção

C. No início da gincana, a diretora da escola organizou os participantes em 12 fileiras com a mesma quantidade de alunos em cada uma, totalizando 60 estudantes. Quantos estudantes há em cada fileira?

Em cada fileira há 5 estudantes.

CONTINUA...

SISTEMATIZANDO

Correção

D. Para formar uma dupla (1 menino e 1 menina) para uma dança, a professora clara tem disponível 13 meninas e 4 meninos. Quantas duplas ela pode formar?

Ela poderá formar 52 duplas.

2024_AL_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Analisamos e interpretamos situações-problema com diferentes significados da multiplicação;
- Resolvemos situações-problema por meio de estratégias pessoais.

2024_AL_V1

APROFUNDANDO

1. Resolva as situações da melhor maneira possível. Você pode usar representações gráficas (desenhos) ou algoritmos convencionais.

A. Elisa tem 6 camisetas de cores diferentes que podem combinar com duas saias de cores distintas. Quantas combinações ela poderá fazer?



Se você fizer uma tabela, poderá ajudar!

CONTINUA...

2024_AL_V1

B. Para o jogo de queimada, os 36 estudantes do 3º ano C foram organizados em 3 times. Quantos estudantes ficaram em cada time?

CONTINUA...

C. Para a festa da família, foram compradas 10 caixas de suco de uva. Sabendo que cada caixa contém 10 garrafas, quantas garrafas de suco de uva foram compradas?

CONTINUA...

D. A padaria da cidade fez uma promoção relâmpago: ofereceu gratuitamente 2 pães para cada cliente. No total, foram distribuídos 100 pães. Quantos clientes receberam 2 pães?

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO. **Currículo em Ação**: Caderno do Estudante, 3º ano. Vol. 2. São Paulo. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_3ANO_EMAI-TEC_miolo.pdf
Acesso em: 27 jun. 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/business-creative-idea-minimal-concept-plane-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1325383100?phrase=competi%C3%A7%C3%B5es&adppopup=true

Slide 5 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/kids-faces-child-expression-faces-little-boys-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1178291106

Slide 23 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/the-child-smile-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1080364654?phrase=menina+sorrindo&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AL_V1