Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2024_AI_V1

AULA 11 – Atividade 27.5

ESTIMANDO A OCORRÊNCIA DE UM EVENTO

MATEMÁTICA

4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Situação-problema: estimativa e probabilidade.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Resolver situações-problema que envolvem a análise de dados para estimar o resultado de um acontecimento aleatório.

2024_AI_V1

Converse com a turma

Você sabia que, ao lançar um dado, a probabilidade de sair um número ímpar é igual a probabilidade de sair um número par? Explique.



Ímpar



Par



Ímpar



Par



Ímpar



Par

Temos a chance igual de 3 em 6, isto é, 50% de chance de sair um número par e 50% de chance de sair um número ímpar.

O QUE É?

Estimativa

Maria Carolina irá pegar uma maçã na fruteira de olhos vendados. Qual é a cor da maçã que ela tem mais chances de pegar?



CONTINUA...

2024_AI_V1

O QUE É?

Estimativa



Observando as evidências existentes, em uma fruteira com apenas duas maçãs vermelhas, é possível estimar que a probabilidade de Maria Carolina pegar uma maçã verde é maior do que a possibilidade de pegar uma maçã vermelha.

2024_AI_V1

PRATICANDO

A mãe de Fernanda organiza suas roupas em cabides. Observe:



Fernanda é uma menina muito brincalhona e decidiu escolher de olhos fechados uma camiseta para usar.

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

1. Responda:

A. Quais são as possibilidades de cores de camisetas que ela pode retirar do guarda-roupa?

B. Que cor de camiseta ela tem maior possibilidade de pegar?

2024_AI_V1

C. E com seus laços de cabelo, quais são as possibilidades de cores que ela pode retirar?

_____

D. Qual é a cor do laço que tem maior possibilidade de Fernanda usar? Justifique.

_____

_____



CORREÇÃO

A mãe de Fernanda organiza suas roupas em cabides. Observe:



Fernanda é uma menina muito brincalhona e decidiu escolher de olhos fechados uma camiseta para usar.

CONTINUA...

CORREÇÃO

1. Responda:

A. Quais são as possibilidades de cores de camisetas que ela pode retirar do guarda-roupa?

As possibilidades de cores que ela pode retirar do guarda-roupa são três: preta, laranja e branca.

B. Que cor de camiseta ela tem maior possibilidade de pegar?

A cor de camiseta que ela tem maior possibilidade de pegar é a preta.

CORREÇÃO

C. E com seus laços de cabelo, quais são as possibilidades de cores que ela pode retirar?

As possibilidades de laços de cabelo que ela pode retirar são quatro: laranja, azul, verde e rosa.

D. Qual é a cor do laço que tem maior possibilidade de Fernanda usar? Justifique.

A cor do laço que Fernanda tem maior possibilidade de usar é a rosa, pois é a cor com a maior quantidade.



SISTEMATIZANDO

Observe a imagem.

A. Qual é a cor da bolinha com maior probabilidade de sair? Explique.

_____

B. Qual é a cor da bolinha com menor probabilidade de sair? Explique.

_____

_____



2024_AI_V1

CORREÇÃO

Observe a imagem.

A. Qual é a cor da bolinha com maior probabilidade de sair? Explique.

As bolinhas de cor azul porque das 25 bolinhas do recipiente, 16 são azuis.

B. Qual é a cor da bolinha com menor probabilidade de sair? Explique.

A bolinha de cor amarela porque das 25 bolinhas do recipiente, apenas uma é amarela.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos situações-problema envolvendo a análise de dados;
- Estimamos a probabilidade do resultado de um acontecimento aleatório.

2024_AI_V1

APROFUNDANDO

Renata junta moedas em seu cofrinho.

Abaixo, é possível observar a quantidade de cada moeda que está dentro do cofre.



13



7



20



45



30

Ao tentar tirar as moedas do cofrinho, qual delas tem maior e menor chance de sair? Justifique.

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). **Currículo em Ação: Caderno do Estudante – 3º ano. Vol. 2**. São Paulo. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_3ANO_EMAI-TEC_miolo.pdf. Acesso em: 9 ago. 2023.

SÃO PAULO (Estado). **Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental**, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portais/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/says-set-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1430833547?phrase=DADO&adppopup=true

Slide 4 – https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/fruit-on-a-kitchen-worktop-imagem-royalty-free/182035319?phrase=FRUTEIRA&adppopup=true

Slide 5 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/green-apple-cartoon-set-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1144203793?phrase=MA%C3%87A+VERDE&adppopup=true

https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/happy-cute-little-kid-boy-and-girl-play-tag-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1470583779?phrase=CRIAN%C3%87A+COM+OLHOS+VENDADOS&adppopup=true

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slides 12 e 13 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/gashapon-machine-capsule-vending-machine-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1385596740?phrase=sorteio&adppopup=true

Slide 15 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/brazilian-coins-set-real-and-cents-coins-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1463059131?phrase=MOEDAS&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1