Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2024_AI_V1

AULA 12 - Atividades 28.1 e 28.2

LEITURA DE GRÁFICOS E TABELAS

MATEMÁTICA

4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Leitura de tabelas e gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler tabelas simples e gráficos de colunas;
- Ler e interpretar dados para completar tabela de dupla entrada.

2024_AI_V1

Converse com a turma

- Para ter uma alimentação saudável, é correto comer somente um tipo de alimento?
- Compartilhe a sua fruta favorita. A professora vai anotá-la na lousa.
- Para que saibam quais são as frutas mais consumidas pelo 3º ano, é possível registrá-las de uma forma diferente da que está na lousa. Vocês já ouviram falar de gráfico ou tabela?



2024_AI_V1

O QUE É?

Gráfico de colunas

É um tipo de gráfico que apresenta barras verticais com alturas proporcionais aos dados coletados.

Ele é um dos mais usados para facilitar a compreensão das informações dos dados, expressas de forma clara e objetiva.



2024_AI_V1

PRATICANDO

1. Na escola Monteiro Lobato, as turmas estão estudando a alimentação, tema de grande interesse para todos, pois uma boa alimentação contribui para a nossa saúde. A merendeira fez uma tabela para informar à direção da escola a quantidade de alimentos consumidos, durante 5 dias, pelas dez turmas dos anos iniciais.



CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

Quantidade de alimentos consumidos	
Alimento	**Quantidade em unidades**
Frutas	1.230
Pães	1.480
Doces	820
Salgados	1.480
Sucos em caixinha	1.610
Achocolatados em caixinha	920

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

Com esses dados, a diretora construiu um gráfico de colunas. Observe:



CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

Compare a tabela e o gráfico: quais são as vantagens e as desvantagens de cada um? Que tal fazer uma pesquisa como essa em sua escola e construir tabelas e gráficos para representá-la?

2024_AI_V1

CORREÇÃO

1. Na escola Monteiro Lobato, as turmas estão estudando a alimentação, tema de grande interesse para todos, pois uma boa alimentação contribui para a nossa saúde. A merendeira fez uma tabela para informar à direção da escola a quantidade de alimentos consumidos, durante 5 dias, pelas dez turmas dos anos iniciais.



CONTINUA...

2024_AI_V1

CORREÇÃO

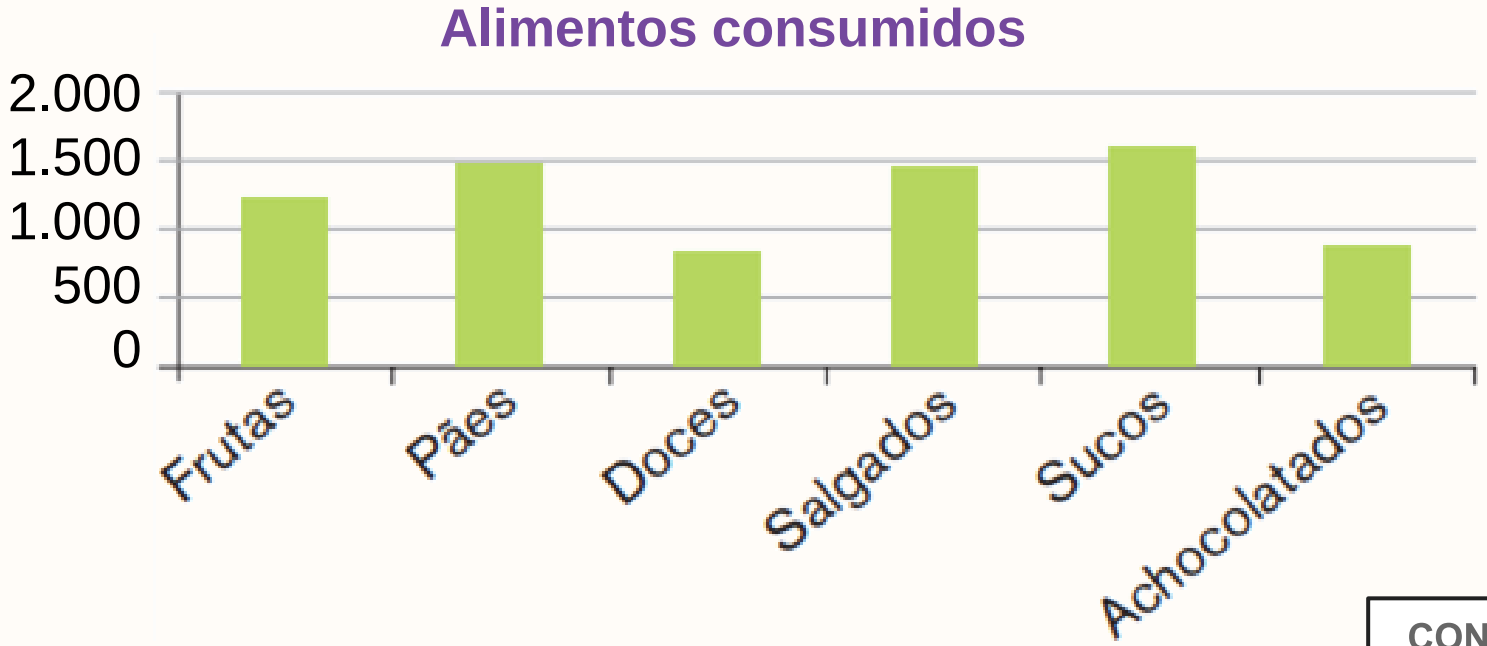
Quantidade de alimentos consumidos	
Alimento	**Quantidade em unidades**
Frutas	1.230
Pães	1.480
Doces	820
Salgados	1.480
Sucos em caixinha	1.610
Achocolatados em caixinha	920

CONTINUA...

2024_AI_V1

CORREÇÃO

Com esses dados, a diretora construiu um gráfico de colunas. Observe:



CONTINUA...

PRATICANDO

CORREÇÃO

Compare a tabela e o gráfico: quais são as vantagens e as desvantagens de cada um? Que tal fazer uma pesquisa como essa em sua escola e construir tabelas e gráficos para representá-la?

Resposta pessoal. Espera-se que o estudante perceba que tanto a tabela quanto o gráfico nos transmitem informações de forma mais imediata do que em textos escritos. O gráfico tem a vantagem de transmitir informação na linguagem matemática, sendo mais intuitiva e imediata.

2024_AI_V1

SISTEMATIZANDO

A professora Isa explicou a seus estudantes que no lanche é bom consumir uma variedade de alimentos para ter energia entre as duas refeições principais. Ela entregou a eles uma sugestão:



CONTINUA...

Ela também propôs a cada um que fizesse uma previsão para o lanche da próxima semana, preenchendo uma tabela.

Previsão para o lanche					
	Segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	Sexta-feira
Carboidrato	Pão com geleia				
Produto lácteo	Iogurte				
Fruta ou vegetal	Banana				
Bebida	Suco de laranja				

2024_AI_V1

CORREÇÃO

A professora Isa explicou a seus estudantes que no lanche é bom consumir uma variedade de alimentos para ter energia entre as duas refeições principais. Ela entregou a eles uma sugestão:



CONTINUA...

CORREÇÃO

Ela também propôs a cada um que fizesse uma previsão para o lanche da próxima semana, preenchendo uma tabela.

Previsão para o lanche					
	Segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	Sexta-feira
Carboidrato	Pão com geleia				
Produto lácteo	Iogurte				
Fruta ou vegetal	Banana				
Bebida	Suco de laranja				

Espera-se que os estudantes completem a tabela de acordo com a classificação dos alimentos.

2024_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos tabelas simples e gráficos de colunas;
- Lemos e interpretamos dados para completar tabela de dupla entrada.

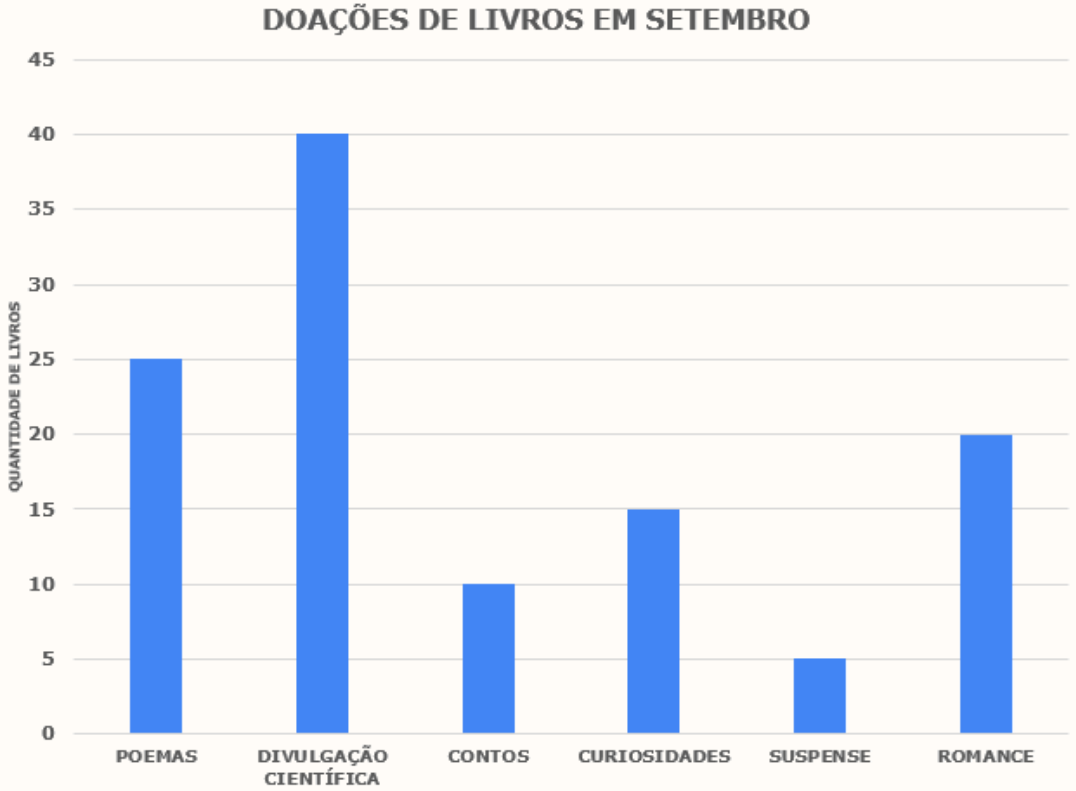
2024_AI_V1

Na biblioteca da escola onde Luiza estuda, há 90 livros. Esse número cresce sempre que um estudante faz uma doação. Observe o gráfico com os gêneros dos livros doados no mês de setembro e responda:



CONTINUA...

APROFUNDANDO



2024_AI_V1

APROFUNDANDO

A. Quais são os gêneros dos livros mais doados e menos doados no mês de setembro?

B. Quantos livros de contos foram doados em setembro?

C. De que gênero é o livro do qual foram doados 15 exemplares?

D. Qual o total de livros doados em setembro?

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). Currículo em Ação: Caderno do Estudante - 3º ano. V. 2 São Paulo. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_3ANO_EMAI-TEC_miolo.pdf. Acesso em: 10 ago. 23.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/natural-supermarket-food-sets-dairy-products-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/616263946?phrase=DIVERSOS+ALIMENTOS&adppopup=true

Slide 4 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/businessmen-recover-and-grow-businesses-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1325166649?phrase=GR%C3%81FICOS+DE+COLUNAS&adppopup=true

Slide 18 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/flat-elements-of-students-being-study-at-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1270376955?phrase=biblioteca&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1