Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2024_AI_V1

AULA 7 - Atividades 26.4 e 26.5

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

MATEMÁTICA

4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Figuras geométricas planas – reconhecimento e análise de características.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Analisar e comparar as características das figuras geométricas planas;
- Reconhecer os nomes das figuras geométricas planas por meio de sua quantidade de lados e vértices.

2024_AI_V1

- Você sabia que as figuras geométricas planas têm características diferentes?



2024_AI_V1

O QUE É?

Figuras geométricas planas



As figuras geométricas planas são aquelas que possuem duas dimensões, ou seja, elas têm comprimento e largura, mas não têm profundidade. Elas são formadas por linhas que se encontram, mas não se cruzam.

Você conhece algumas delas, como o triângulo, o quadrado, o losango, o retângulo, o trapézio, entre outras. Nessas figuras, os pontos em que as retas se encontram são chamados de vértices.

O círculo é a única figura plana que não tem vértices, porque em sua forma ele não tem lados definidos.

2024_AI_V1

PRATICANDO

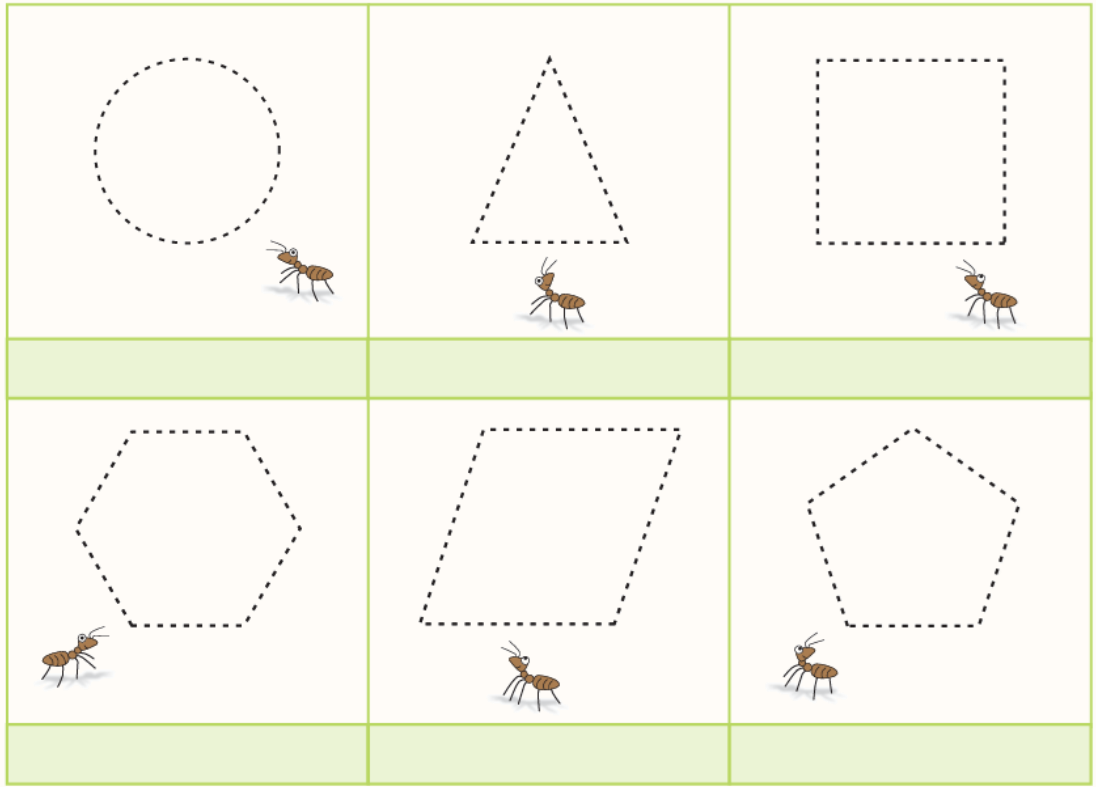
Interessada pelos saltos dos animais, Laura ficou observando as formigas no jardim de sua casa. Elas não saltavam, mas faziam percursos muito longos, sempre carregando alguma coisa. Laura desenhou alguns percursos especiais das formiguinhas que observou e notou que alguns deles lembravam formas que ela tinha aprendido na escola.

1. Você saberia nomeá-las?

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO



CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

Além de desenhar, Laura pegou canudinhos de plástico e barbante e montou com eles um triângulo e um quadrado. Ela observou uma diferença nas montagens.

A. Faça você também e escreva suas observações a respeito:

2024_AI_V1

Correção

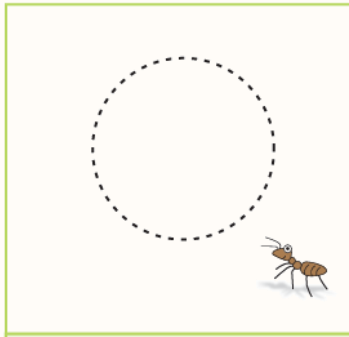
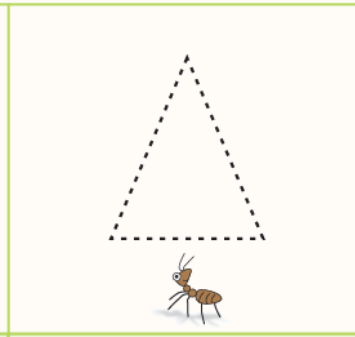
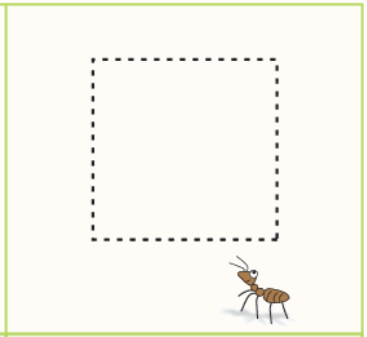
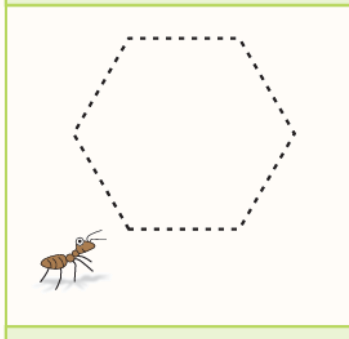
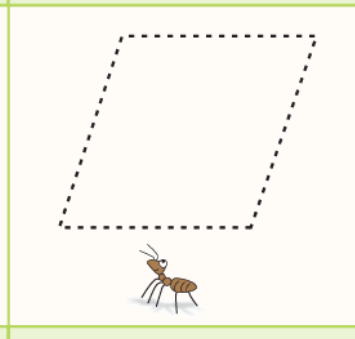
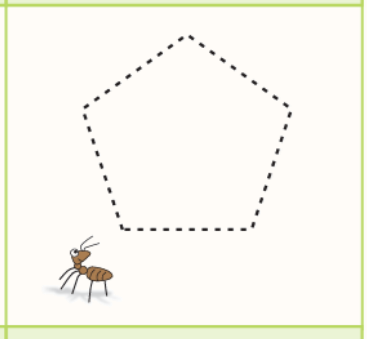
Interessada pelos saltos dos animais, Laura ficou observando as formigas no jardim de sua casa. Elas não saltavam, mas faziam percursos muito longos, sempre carregando alguma coisa. Laura desenhou alguns percursos especiais das formiguinhas que observou e notou que alguns deles lembravam formas que ela tinha aprendido na escola.

1. Você saberia nomeá-las?

CONTINUA...

PRATICANDO

Correção

		
Círculo	Triângulo	Quadrado
		
Hexágono	Paralelogramo	Pentágono

CONTINUA...

2024_AI_V1

Correção

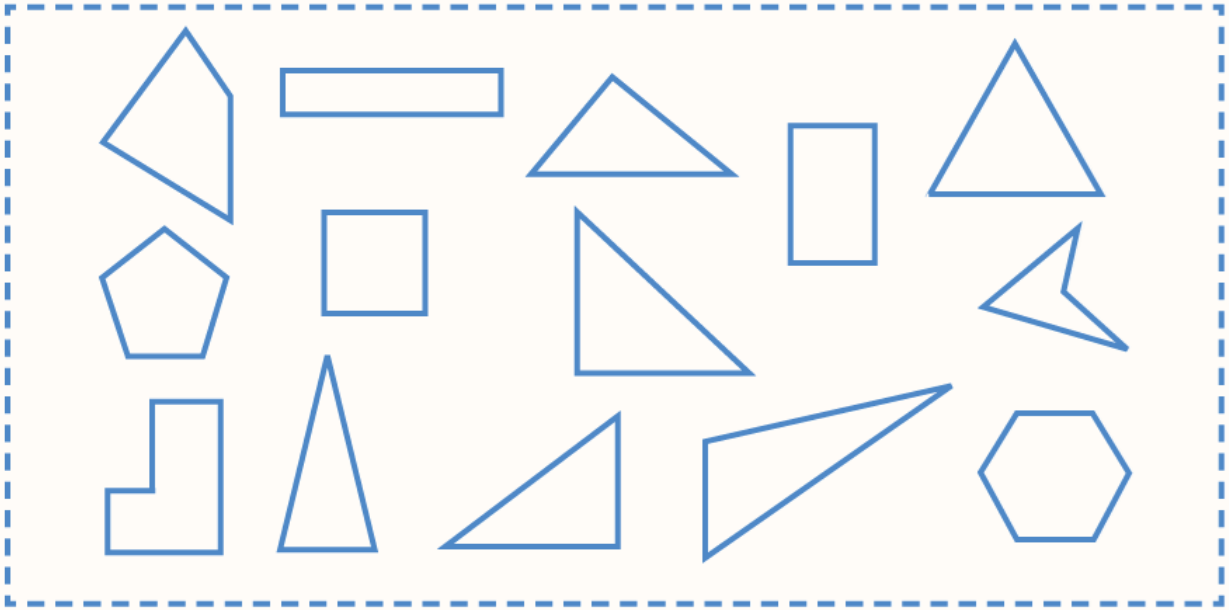
Além de desenhar, Laura pegou canudinhos de plástico e barbante e montou com eles um triângulo e um quadrado. Ela observou uma diferença nas montagens.

A. Faça você também e escreva suas observações a respeito:

Resposta pessoal. Espera-se que o estudante perceba que na montagem do quadrado, para ser definido como tal, todos os lados têm que ser exatamente iguais, diferente do triângulo, que pode ter tanto os lados iguais como diferentes. Também é possível que observe a quantidade de vértices nas figuras, de modo a compará-las.

SISTEMATIZANDO

Laura fez um painel com diferentes figuras poligonais. Ajude Laura a colorir o interior das figuras do painel, de acordo com a legenda:



Verde	Pentágonos
Vermelho	Hexágonos

Azul	Triângulos
Amarelo	Quadriláteros

CONTINUA...

2024_AI_V1

SISTEMATIZANDO

A. Os triângulos que você coloriu são todos iguais?

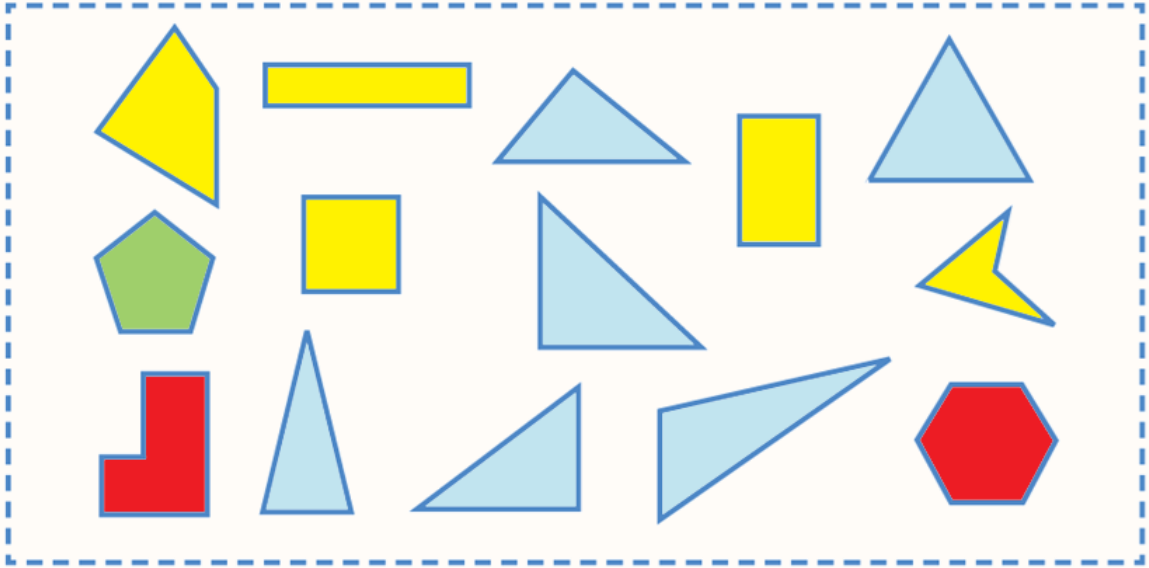
B. Quais diferenças você observa entre eles?

C. Quais observações você pode fazer com relação aos quadriláteros?

2024_AI_V1

Correção

Laura fez um painel com diferentes figuras poligonais. Ajude Laura a colorir o interior das figuras do painel, de acordo com a legenda:



Verde	Pentágonos
Vermelho	Hexágonos

Azul	Triângulos
Amarelo	Quadriláteros

CONTINUA...

2024_AI_V1

Correção

A. Os triângulos que você coloriu são todos iguais?
Os triângulos não são todos iguais.

B. Quais diferenças você observa entre eles?
Resposta pessoal. Espera-se que o estudante observe que há diferenças em relação às medidas dos lados dos triângulos.

C. Quais observações você pode fazer com relação aos quadriláteros?
Resposta pessoal. Espera-se que o estudante observe que há diferenças em relação às medidas dos lados dos quadriláteros.

2024_AI_V1

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Nomeamos algumas figuras geométricas planas, reconhecendo-as por meio da quantidade de lados e de vértices que possuem;
- Observamos, analisamos e classificamos algumas figuras geométricas planas;
- Relacionamos a quantidade de lados de uma figura geométrica plana com sua quantidade de vértices.

2024_AI_V1

APROFUNDANDO

1. Leia o nome de cada figura geométrica plana. Em seguida, ligue o nome da figura à quantidade de lados e de vértices que ela possui.

POSSUI 3 LADOS.	PENTÁGONO	POSSUI 6 VÉRTICES.
POSSUI 6 LADOS.	QUATRILÁTERO	POSSUI 5 VÉRTICES.
POSSUI 5 LADOS.	TRIÂNGULO	POSSUI 4 VÉRTICES.
POSSUI 4 LADOS.	HEXÁGONO	POSSUI 3 VÉRTICES.

CONTINUA...

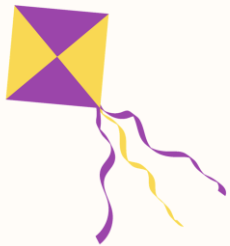
2024_AI_V1

2. Com qual figura geométrica se parece o contorno das imagens abaixo?

A. Pizza



B. Pipa



C. Pirulito



2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo em Ação*: Caderno do Estudante: 3º ano. Vol. 2. São Paulo. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_3ANO_EMAI-TEC_miolo.pdf. Acesso em: 01 ago. 2023.

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/teen-girl-think-confused-young-female-teenager-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1133360267?phrase=MENINA+PENSANDO&adppopup=true

Slide 4 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/geometry-minimalistic-background-with-simple-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1250509898?phrase=figuras+geom%C3%A9tricas+planas&adppopup=true

Slide 17 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/spicy-pepperoni-pizza-icon-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1412974054?phrase=PIZZA&adppopup=true; https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/kites-vector-set-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1461264100?phrase=pipa&adppopup=true; https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-lollipops-in-various-different-color-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1407106784?phrase=pirulito&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1