Currículo em Ação

MATERIAL DIGITAL



3º ANO

2024_AI_V1

AULA 8 - Atividade 27.1

ESTUDO SOBRE TRIÂNGULOS

MATEMÁTICA

4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Triângulos – nomenclatura, reconhecimento e análise de características.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Analisar e comparar as características dos triângulos;
- Observar, analisar e classificar alguns triângulos através das medidas de seus lados, de cores e de suas nomenclaturas específicas.

2024_AI_V1

Discuta com a turma

- Você já reparou nos triângulos? Será que todos são iguais?
- Conte quais foram as semelhanças ou as diferenças que você percebeu nos triângulos que já observou.
- Como você acha que são chamados os triângulos que não são iguais? Será que possuem nomes específicos?



2024_AI_V1

O QUE É?

Triângulo

Triângulo é uma figura geométrica plana que possui três lados e três vértices. São classificados de acordo com o tamanho dos lados.

Triângulo equilátero – triângulo com as medidas dos três lados iguais.

Triângulo isósceles – triângulo com as medidas de dois dos lados iguais.

Triângulo escaleno – triângulo com as medidas dos três lados diferentes.



2024_AI_V1

PRATICANDO



Na escola, Laura aprendeu mais algumas coisas sobre triângulos.

Sua professora apresentou essas figuras para que os estudantes observassem em que se parecem e em que são diferentes.



CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

1. Que comentários você pode fazer em relação ao comprimento dos lados desses triângulos?

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

2. Pesquise o significado das denominações e, depois, discuta-as com seus (suas) colegas:

A. Triângulo equilátero

B. Triângulo isósceles

C. Triângulo escaleno

2024_AI_V1

PRATICANDO



Correção

Na escola, Laura aprendeu mais algumas coisas sobre triângulos. Sua professora apresentou essas figuras para que os estudantes observassem em que se parecem e em que são diferentes.



CONTINUA...

2024_AI_V1

Correção

1. Que comentários você pode fazer em relação ao comprimento dos lados desses triângulos?
   Resposta pessoal. Espera-se que o estudante perceba que há triângulos com as medidas dos lados iguais e diferentes.

CONTINUA...

2024_AI_V1

PRATICANDO

2. Pesquise o significado das denominações e, depois, discuta-as com seus (suas) colegas:

A. Triângulo equilátero
Triângulo equilátero – possui medidas iguais em seus três lados.

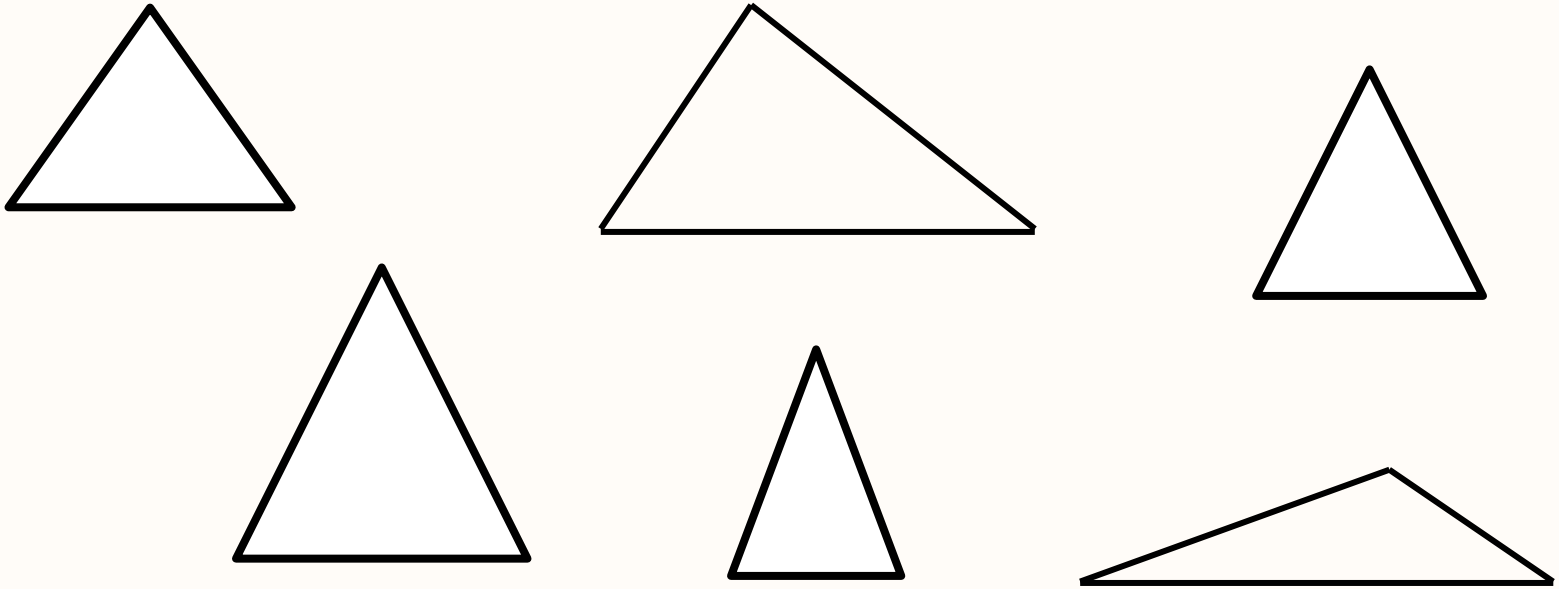
B. Triângulo isósceles
Triângulo isósceles – possui dois lados com medidas iguais.

C. Triângulo escaleno
Triângulo escaleno – possui os três lados com medidas diferentes.

2024_AI_V1

SISTEMATIZANDO

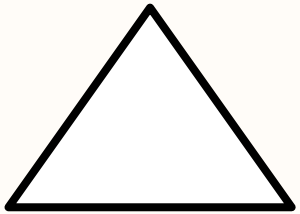
Pinte, com a mesma cor, os triângulos com as mesmas características em relação às medidas dos lados.



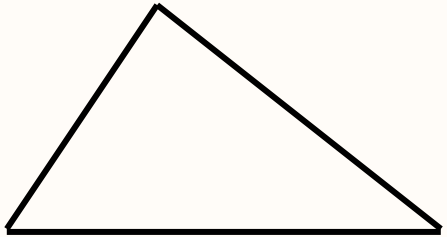
2024_AI_V1

Correção

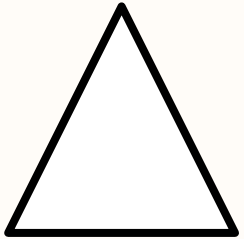
Pinte, com a mesma cor, os triângulos com as mesmas características em relação às medidas dos lados.



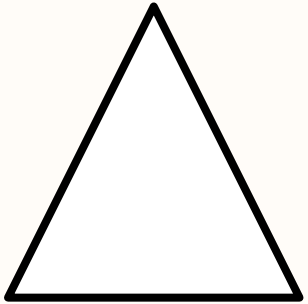
COR 1



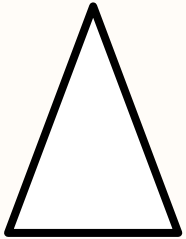
COR 3



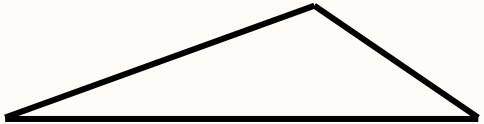
COR 2



COR 2



COR 2



COR 3

O QUE APRENDEMOS HOJE?

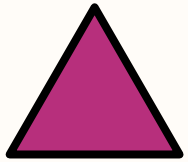
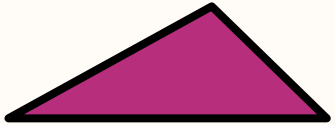


- Analisamos e comparamos as características dos triângulos;
- Observamos, analisamos e classificamos alguns triângulos através das medidas de seus lados, de cores e de suas nomenclaturas específicas.

2024_AI_V1

APROFUNDANDO

Observe a tabela abaixo e complete:

Triângulo	Característica	Nome do triângulo
	Medidas dos três lados iguais.	
		Isósceles
		

2024_AI_V1

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). *Currículo em Ação*: caderno do estudante. 3º ano. Vol. 2. São Paulo: Seduc-SP, 2022. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_3ANO_EMAI-TEC_miolo.pdf. Acesso em: 09 out. 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/african-boy-having-many-questions-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1283602523?phrase=MENINO+PENSANDO&adppopup=true

Slide 4 – https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/presentation-design-layout-set-with-geometric-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1435131796?phrase=FIGURA+GEOM%C3%89TRICA+TRI%C3%82NGULO&adppopup=true

Secretaria da Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

2024_AI_V1