

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 13

**1º
ANO**

2025_AL_V1

PRODUZINDO SONS

ARTE

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;
- APRECIÇÃO DE SONORIZAÇÃO DE HISTÓRIAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;
- APRECIAR SONORIZAÇÃO DE HISTÓRIA COM INSTRUMENTO NÃO CONVENCIONAL.



O QUE EU JÁ SEI?

- VOCÊ SE RECORDA DO QUE SÃO OS INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS?
- JÁ OUVIU FALAR EM INSTRUMENTOS MUSICAIS NÃO CONVENCIONAIS?





O QUE EU JÁ SEI?

- VOCÊ JÁ USOU UM TAMBOR PARA BATUCAR?
- JÁ UTILIZOU BAQUETAS PARA PRODUZIR SONS EM DIFERENTES SUPERFÍCIES? COMO ERA O SOM?
- JÁ VIU ALGUÉM TOCAR MÚSICA COM INSTRUMENTOS FEITOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS?



INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS

SÃO CONHECIDOS E RECONHECIDOS COM FACILIDADE E, NORMALMENTE, UTILIZADOS EM GRUPOS MUSICAIS COMO BANDAS OU ORQUESTRAS.

EXEMPLO: VIOLINO, FLAUTA E PIANO.



INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS

ESSA CLASSIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS APRESENTA INFINITAS POSSIBILIDADES DE CONFIGURAÇÃO, COMO A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER FONTE SONORA CAPAZ DE PRODUZIR SONORIDADES. POR EXEMPLO, OBJETOS, ÁGUA, PAREDES E MÓVEIS.



PARA APRECIAR

VAMOS ASSISTIR A DOIS
VÍDEOS DE MÚSICAS
TOCADAS COM
INSTRUMENTOS MUSICAIS
NÃO CONVENCIONAIS.

APRECIE E VEJA QUANTA
CRIATIVIDADE!



<https://www.youtube.com/watch?v=FoBPYLJnATc>

PARA APRECIAR

VEJA OUTRO EXEMPLO
DE MÚSICA COM
INSTRUMENTOS NÃO
CONVENCIONAIS.



<https://www.youtube.com/watch?v=jYvLB4cca-M>

DESAFIO

VAMOS PRODUZIR SONS?

SEU PROFESSOR VAI MOSTRAR
ALGUMAS CENAS E CONTAR A
HISTÓRIA DE CADA UMA DELAS. TODA
VEZ QUE ELE CITAR ALGO QUE TENHA
SOM, VOCÊ VAI TENTAR REPRODUZIR
ESSE SOM UTILIZANDO SEU MATERIAL
ESCOLAR E SEU CORPO COMO UM
INSTRUMENTO NÃO CONVENCIONAL.

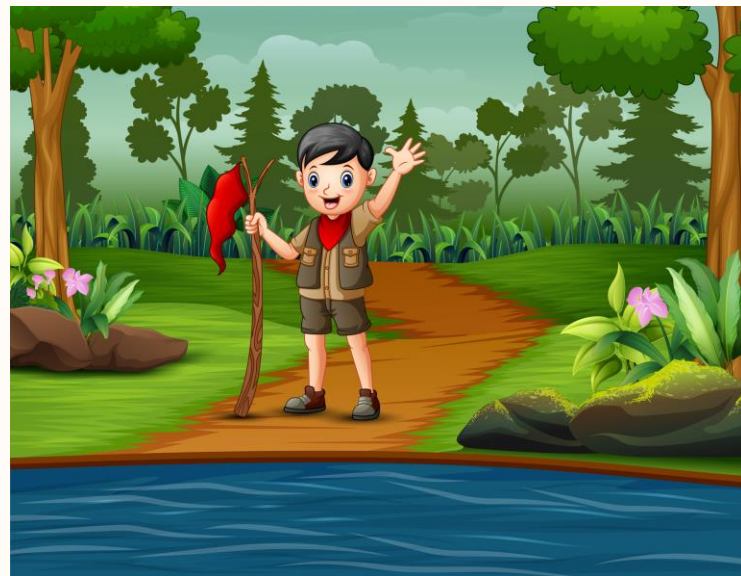
VAMOS ÀS CENAS?



O SOM DA CENA 1

CAIO É UM ESCOTEIRO QUE SEMPRE SAI COM SEU GRUPO PARA EXPLORAR A NATUREZA. ELE SEMPRE FICA ATENTO AOS SONS QUE OUVI EM SUAS EXPEDIÇÕES.

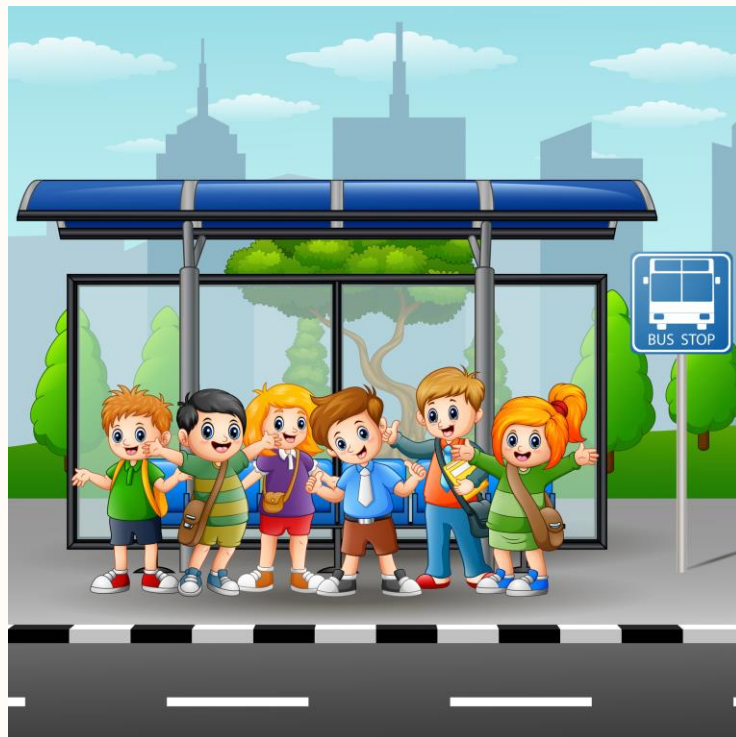
- O SOM DO RIACHO;
- O SOM DE UM PÁSSARO (PICA-PAU);
- O SOM DO VENTO.



O SOM DA CENA 2

UM GRUPO DE AMIGOS ESTÁ NO PONTO DE ÔNIBUS E, ENQUANTO ELES AGUARDAM, ESCUTAM MUITOS SONS DA RUA:

- SOM DOS CARROS;
- SOM DE BUZINAS;
- SOM DE FREIOS.



O SOM DA CENA 3

GUSTAVO É CONSTRUTOR. O DIA TODO ESCUTA MUITOS SONS EM SEU TRABALHO:

- SOM DE MARTELO;
- SOM DE SERROTE;
- SOM DE MÁQUINAS.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- APRECIAMOS MÚSICAS COM INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS;
- EXPLORAMOS SONS COM DIFERENTES FONTES SONORAS E INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS PARA SONORIZAR HISTÓRIAS.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2022.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**. Caderno do Professor, Arte, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, v. 2. 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/PROF_miole_EF_AI_ARTE_V2_01a05.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 – © Getty Images.

Slide 7 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FoBPyLJnATc>. Acesso em: 11 out. 2024.

Slide 8 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jYvLB4cca-M>. Acesso em: 11 out. 2024.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO