

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 2

**1º
ANO**

2025_AI_V1

PERÍODO DA NOITE

CIÊNCIAS

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- PERÍODOS DO DIA: NOITE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DO PERÍODO DA NOITE;
- IDENTIFICAR O INTERVALO DE TEMPO EM HORAS QUE DESIGNA CADA PERÍODO DO DIA;
- RECONHECER AS ATIVIDADES NOTURNAS MAIS COMUNS REALIZADAS NESSES PERÍODOS.

PARA COMEÇAR



VIREM E CONVERSEM

OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA:

O QUE PODEMOS VER NO CÉU A NOITE?

NA SUA CIDADE, O CÉU GERALMENTE É ESTRELADO?

COMENTE COM SEUS COLEGAS E COM O PROFESSOR.



O QUE É?

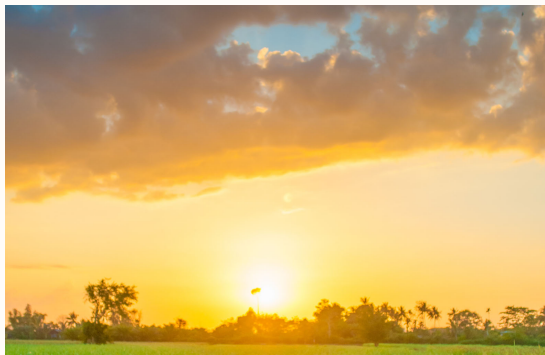
KAUAN VAI À ESCOLA DE MANHÃ. DEPOIS DE AJUDAR SUA MÃE NAS TAREFAS DE CASA, PASSA O FINAL DA TARDE BRINCANDO COM SUA IRMÃ DE BICICLETA ATÉ ENTARDECER. APÓS O JANTAR, KAUAN COSTUMA SE REUNIR COM A SUA FAMÍLIA E OUVIR HISTÓRIAS.



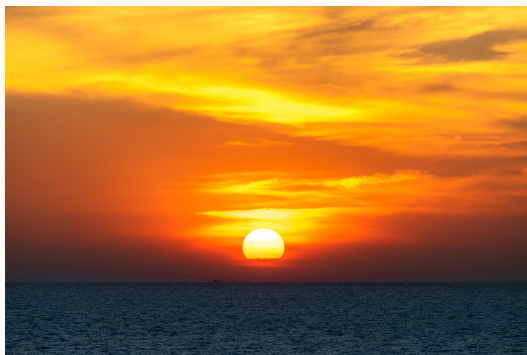
- EM QUAL PERÍODO VOCÊ ACHA QUE KAUAN COSTUMA OUVIR HISTÓRIAS?

O QUE É?

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE EXISTEM DIVERSAS FORMAS DE MARCAR O TEMPO. NÓS PODEMOS DIVIDIR O DIA EM PERÍODOS.



MANHÃ



TARDE



NOITE

O QUE É?

COMO PODEMOS
EXPLICAR O PERÍODO
DA NOITE?



TODOS JUNTOS

PODEMOS COMEÇAR A ENTENDER **OBSERVANDO**
O CÉU OU ATÉ MESMO **OLHANDO NO RELÓGIO.**

CONTINUA...

PARA COMEÇAR

GERALMENTE OS PERÍODOS DA NOITE PODEM SER DIVIDIDOS EM DUAS PARTES:

NOITE: QUE VAI DAS 18 (DEZOITO) HORAS ATÉ A MEIA-NOITE.

MADRUGADA: QUE VAI DA MEIA-NOITE ATÉ AS 6 (SEIS) HORAS.



CONTINUA...

O QUE É?

O PERÍODO DA **NOITE** SE INICIA ÀS 18 HORAS E VAI ATÉ AS 6 HORAS DA MANHÃ DO DIA SEGUINTE. OBSERVE:



CONTINUA...

ENTRETANTO, ALGUMAS PESSOAS SE REFEREM AO PERÍODO ENTRE MEIA-NOITE E 6 HORAS DA MANHÃ COMO MADRUGADA.



O QUE É?

O DIA E A NOITE EXISTEM DEVIDO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DE SI MESMA. CONFORME ELA GIRA, UMA DAS FACES FICA ILUMINADA; NESTA PARTE ESTÁ DE DIA. JÁ NA OUTRA FACE QUE FICA ESCURA, ESTÁ DE NOITE.



CONTINUA...

O QUE É?

OBSERVE:



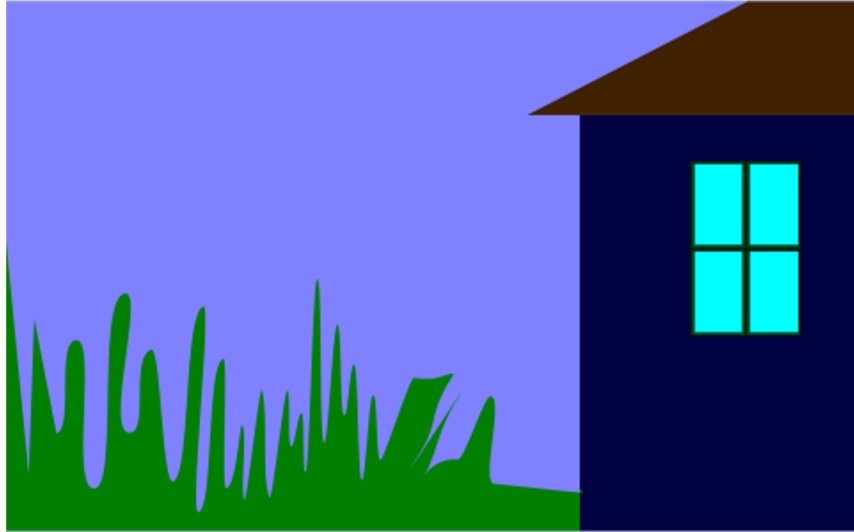
VOCÊ SABIA QUE...

QUANDO É DIA NA SUA CASA, É NOITE EM OUTRO LUGAR DO PLANETA TERRA?

ISSO ACONTECE DEVIDO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DELA MESMA, OU SEJA, DO MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE ESTABELECE O DIA E A NOITE.



VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU À NOITE? COMO ELE É?



À NOITE, O CÉU É ESCURO E AS ESTRELAS PARECEM MUDAR DE POSIÇÃO.

VOCÊ JÁ TINHA OBSERVADO QUE, GERALMENTE,
A **NOITE** E A **MADRUGADA** SÃO MAIS FRIAS?

CONTINUA...

PRATICANDO

1. OBSERVE OS HORÁRIOS EM CADA RELÓGIO E CIRCULE DE **AZUL** OS QUE CORRESPONDEM AOS PERÍODOS DA NOITE E DE **VERMELHO** OS QUE CORRESPONDEM AOS PERÍODOS DA MADRUGADA.



1. OBSERVE OS HORÁRIOS EM CADA RELÓGIO E CIRCULE DE **AZUL** OS QUE CORRESPONDEM AOS PERÍODOS DA NOITE E DE **VERMELHO** OS QUE CORRESPONDEM AOS PERÍODOS DA MADRUGADA.





2. PINTE O RELÓGIO QUE CORRESPONDE AO PERÍODO DA MADRUGADA.





2. PINTE O RELÓGIO QUE CORRESPONDE AO PERÍODO DA MADRUGADA.





3. OBSERVE, NA IMAGEM, DOIS ELEMENTOS QUE PODEMOS VER NO CÉU DURANTE O PERÍODO DA **NOITE**. EM SEGUIDA, DESEMBARALHE OS NOMES DESSES ELEMENTOS.



AUL

ESLATRE



3. OBSERVE, NA IMAGEM, DOIS ELEMENTOS QUE PODEMOS VER NO CÉU DURANTE O PERÍODO DA **NOITE**. EM SEGUIDA, DESEMBARALHE OS NOMES DESSES ELEMENTOS.



LUA

ESTRELA



1. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E COMPLETE AS FRASES.

MADRUGADA - 

CÉU - 

NOITE - 



1. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E COMPLETE AS FRASES.

A. A _____ FAZ PARTE DO PERÍODO DA NOITE.



B. À NOITE, O _____ É ESCURO.



C. GERALMENTE, O PERÍODO DA _____ INICIA ÀS 18 HORAS.





1. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E COMPLETE AS FRASES.

A. A **MADRUGADA** FAZ PARTE DO PERÍODO DA NOITE.



B. À NOITE, O **CÉU** É ESCURO.



C. GERALMENTE, O PERÍODO DA **NOITE** INICIA ÀS 18 HORAS.



2. MÃO NA MASSA!



AGORA FAREMOS UMA EXPERIÊNCIA PARA IDENTIFICAR COMO ACONTECE O DIA E A NOITE!

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

MATERIAIS:

- MASSINHA DE MODELAR DE DUAS CORES, DE PREFERÊNCIA AZUL E VERDE.
- PALITO DE SORVETE OU CHURRASCO SEM PONTA.
- LANTERNA (PODE SER A DO CELULAR)





2. MÃO NA MASSA!

PROCEDIMENTOS:

- 1 ESCOLHA UMA COR DA MASSA DE MODELAR, ELA IRÁ REPRESENTAR O NOSSO PLANETA, A TERRA. FAÇA UMA BOLA. EM SEGUIDA, COM A OUTRA MASSA, FAÇA UMA PLACA PARA REVESTIR UMA PARTE DA BOLA, QUE IRÁ REPRESENTAR O BRASIL, FIXE-A SOBRE A BOLA.
- 2 INSIRA O PALITO NA PARTE INFERIOR DA ESFERA.



2. MÃO NA MASSA!

PROCEDIMENTOS:

3 INCLINE A BOLA QUE REPRESENTA O PLANETA E DIRECIONE A LUZ DA LANTERNA (SEM MOVÊ-LA) SOBRE ELA, PARA REPRESENTAR A POSIÇÃO DO SOL.

4 EXPERIMENTE GIRAR A BOLA PARA VER QUE PARTE FICA ILUMINADA E QUE PARTE FICA SEM ILUMINAÇÃO.

AGORA, CONVERSE COM OS SEUS COLEGAS SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DO PERÍODO DA NOITE;
- IDENTIFICAR O INTERVALO DE TEMPO EM HORAS QUE DESIGNA CADA PERÍODO DO DIA;
- RECONHECER AS ATIVIDADES NOTURNAS MAIS COMUNS REALIZADAS NESSES PERÍODOS.

AGORA É COM VOCÊ!



1. DESENHE DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE:

A large, empty rounded rectangle with a purple border, intended for drawing.



E FOI ASSIM QUE EU E A ESCURIDÃO FICAMOS AMIGAS.

AUTOR: EMICIDA. EDITORA COMPANHIA DAS LETRINHAS.

ESTE LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UMA MENINA QUE TEM MEDO DO ESCURO. O QUE SERÁ QUE O ESCURO PODE ESCONDER?



PARA SABER MAIS, ASSISTA AO VÍDEO:



https://youtu.be/QmWdk1G9_Gc?si=4h5Ku75WAXjd4oK4

REFERÊNCIAS

CHC. **As fases da lua e sua influência no dia-a-dia**. Disponível em: <https://chc.org.br/as-fases-da-lua-e-sua-influencia-no-dia-a-dia>. Acesso em: 8 de ago. 2024.

NOVA ESCOLA. **Plano de aula: o dia e a noite são iguais?**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/geografia/o-dia-e-a-noite/4875>. Acesso em: 8 ago. 2024.

NOVA ESCOLA. **Plano de aula: o dia e a noite**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/ciencias/o-dia-e-a-noite/1892>. Acesso em: 8 ago. 2024.

SENADO FEDERAL. Hora – Manual de Comunicação. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/estilos/hora>. Acesso em: 23 ago. 2024.

Xapuri. **Lenda do dia e da noite**. Disponível em: <https://xapuri.info/a-lenda-do-dia-e-da-noite/>.

Acesso em: 8 ago. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3 a 7, 9 a 13, 17 a 19, 22 e 23 – © getty images.

Slides 8, 16 e 17 – © pixabay.

Slide 14 – <https://classion.pt/wp-content/uploads/2018/07/Rotacao-da-Terra-.gif>

Slides 24 e 25 – © FLATICON.

Slide 29 – <https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9788574069197/e-foi-assim-que-eu-e-a-escuridao-ficamos-amigas;>

https://www.youtube.com/watch?v=QmWdk1G9_Gc

