

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



**1º
ANO**

AULA 1

COMO SÃO OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS?

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- CARACTERÍSTICAS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA DAS CRIANÇAS (CASA, ESCOLA E OUTROS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DOS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA;
- IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA.

PARA COMEÇAR

ASSISTA AO
VÍDEO E,
DEPOIS,
CONVERSE COM
A TURMA E O
PROFESSOR.



https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU&t=7s

CONTINUA...



E VOCÊ, O QUE OBSERVA NO CAMINHO ENTRE O LUGAR EM QUE VOCÊ MORA E A ESCOLA? O QUE VOCÊ ENCONTRA É O MESMO QUE SEUS COLEGAS?





FAZ PARTE DA **GEOGRAFIA**, OBSERVAR O CAMINHO ENTRE A NOSSA CASA E A ESCOLA.

MAS, O QUE A GEOGRAFIA NOS ENSINA?

SAIBA MAIS A SEGUIR...

A GEOGRAFIA NOS ENSINA:



***CARACTERÍSTICAS DOS LUGARES
ONDE VIVEMOS.***



***ONDE ESTÃO E COMO SÃO OS
LUGARES NO PLANETA TERRA***

CONTINUA...

O QUE É?



***LER OS MAPAS E SABER COMO OS
SERES HUMANOS SE RELACIONAM
COM A NATUREZA AO REDOR.***



***COMO OS SERES HUMANOS SE
RELACIONAM ENTRE SI E COM OS
DIFERENTES LUGARES.***

O QUE É?



NESTA AULA, VAMOS REFLETIR
SOBRE A PARTE DA GEOGRAFIA
QUE FALA SOBRE AS
CARACTERÍSTICAS DOS LUGARES.



LUGAR ONDE EU MORO:

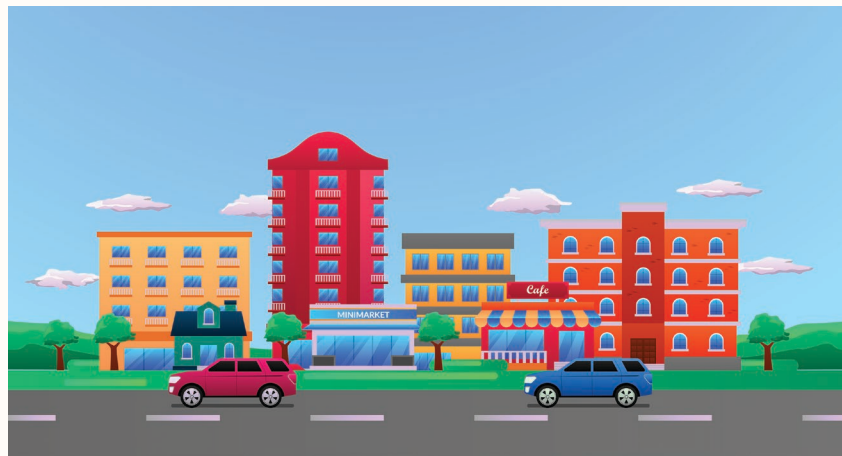


MEU NOME É LAURA. MORO EM UMA CIDADE PEQUENA, COM RUAS LARGAS E CHEIAS DE ÁRVORES. QUANDO VOU PARA A ESCOLA, PASSO POR UMA LINDA PRAÇA E UMA GRANDE IGREJA COM SEU SINO.



O QUE É?

ENCONTRO A PADARIA SÃO JOÃO NA
ESQUINA. QUANDO PRECISAMOS COMPRAR
ROUPAS E SAPATOS, MEUS PAIS VÃO PARA
A CIDADE VIZINHA. É UMA CIDADE MAIOR E
CHEIA DE LOJAS, PRÉDIOS E DIVERSOS
LUGARES DE LAZER.



VAMOS CONHECER DOIS LUGARES E COMPARÁ-LOS?

LAURA PASSA BOA PARTE DO SEU TEMPO EM DOIS LUGARES MUITO DIFERENTES: O QUARTO, ONDE ELA DESCANSA, E A SALA DE AULA, ONDE ELA ESTUDA E INTERAGE COM OS COLEGAS.



QUARTO DA LAURA



SALA DE AULA DA LAURA

O QUE É?

O QUARTO DE LAURA É PEQUENO, TEM UMA CAMA, UMA MESA COM UM RELÓGIO E UMA PRATELEIRA COM SEUS LIVROS FAVORITOS.

AO ACORDAR, ELA ADORA ABRIR A JANELA E VER O JARDIM.





JÁ A SALA DE AULA DA LAURA É GRANDE, COM MUITAS MESAS, CADEIRAS E UMA LOUSA VERDE QUE OCUPA QUASE UMA PAREDE INTEIRA.

HÁ UMA ESTANTE COM LIVROS E JANELAS QUE MOSTRAM O PÁTIO DA ESCOLA.

O QUE É?

OS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA TAMBÉM TÊM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, QUE AJUDAM A ENTENDER COMO AS PESSOAS UTILIZAM ESSES ESPAÇOS.

QUAIS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS VOCÊ CONSEGUE OBESERVAR NAS DUAS IMAGENS A SEGUIR?



PARQUE VILLA-LOBOS – SÃO PAULO/SP.



ORLA PONTA DA PRAIA - SANTOS/SP.



1. CONVERSE COM O SEU COLEGA.



CONTE COMO É O LUGAR ONDE VOCÊ MORA E DEPOIS COMPARE O QUE HÁ DE IGUAL E DE DIFERENTE EM RELAÇÃO AO LUGAR EM QUE O SEU COLEGA VIVE.





CORREÇÃO

1. CONVERSE COM O SEU COLEGA.

CONTE COMO É O LUGAR ONDE VOCÊ MORA E DEPOIS COMPARE O QUE TEM DE IGUAL E DE DIFERENTE COM O LUGAR EM QUE O SEU COLEGA VIVE.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE CONTE PARA O COLEGA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO LUGAR EM QUE ELE MORA E, DEPOIS, COMPARE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM RELAÇÃO AO LUGAR EM QUE O COLEGA VIVE.



PRATICANDO

2. OBSERVE OS LUGARES QUE O AMIGO DE LAURA FREQUENTA. PERCEBA SUAS DIFERENÇAS E COMENTE COM A TURMA O QUE ELE PODE FAZER NESSES LOCAIS.

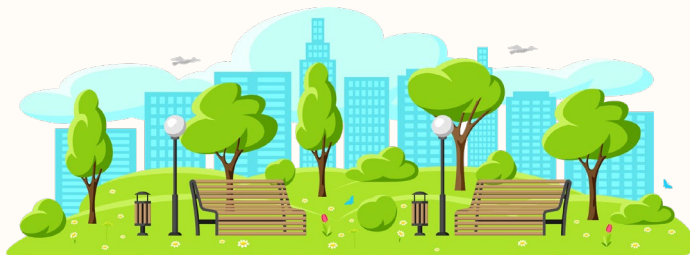




2. OBSERVE OS LUGARES QUE O AMIGO DE LAURA FREQUENTA. PERCEBA SUAS DIFERENÇAS E COMENTE COM A TURMA O QUE ELE PODE FAZER NESSES LOCAIS.



**ASSISTIR À
TELEVISÃO,
DORMIR, ESTUDAR,
ENTRE OUTROS.**



**BRINCAR, DESCANSAR,
ENCONTRAR AMIGOS,
PASSEAR COM O
CACHORRO ETC.**



**COMPRAR
DIVERSOS TIPOS DE
OBJETOS OU
ALIMENTOS.**

QUAL É O LUGAR PARA O QUAL VOCÊ MAIS GOSTA DE VISITAR?
COMO É ESSE LUGAR? O QUE EXISTE LÁ? DESENHE E PINT
ESSE LUGAR.





CORREÇÃO

QUAL É O LUGAR PARA O QUAL VOCÊ MAIS GOSTA DE VISITAR?
COMO É ESSE LUGAR? O QUE EXISTE LÁ? DESENHE E PINT
ESSE LUGAR.

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESENHE O
LUGAR A QUE ELE MAIS GOSTA DE IR, INSERINDO
NO DESENHO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS
DESSE LOCAL.**



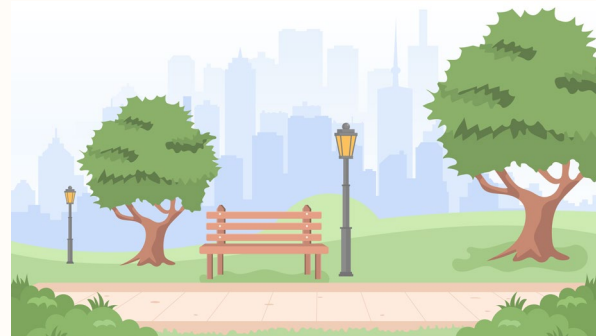
O QUE APRENDEMOS HOJE?



- DESCREVEMOS AS CARACTERÍSTICAS DOS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA;
- IDENTIFICAMOS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA.

AGORA É COM VOCÊ!

LIGUE AS IMAGENS DE ACORDO COM
CADA LUGAR.



GUIARRARA, P. Espaço geográfico. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/espaco-geografico.htm>.

Acesso em: 5 ago. 2024.

SOUSA, R. Geografia. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia>. Acesso em: 5 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 05 ago. 2024.

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – Editora Sei. A GEOGRAFIA DA MINHA VIDA. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4_PJvQS63YU&t=7s.

Acesso em: 16 set. 2024.

Slides 4 a 20 e 22 – © Getty Images.

