

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 03

**1º
ANO**

2025_AL_V1

BRINCADEIRAS DO NOSSO COTIDIANO

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES DE VIVÊNCIA (CASA, ESCOLA E OUTROS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- IDENTIFICAR ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS PRATICAM NOS DIFERENTES LUGARES DE VIVÊNCIA;
- RELATAR AS REGRAS DE ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA QUE TODOS POSSAM SE DIVERTIR COM RESPEITO E SEGURANÇA.

PARA COMEÇAR

OBSERVE AS DIFERENTES BRINCADEIRAS EM DIFERENTES LUGARES E CONVERSE COM A TURMA E COM O PROFESSOR.



CONTINUA...



- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS RETRATADAS NAS IMAGENS?
- ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
- VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESTAS BRINCADEIRAS? CONTE COMO SE BRINCA.



VOCÊ SABIA QUE BRINCAR É MUITO IMPORTANTE?

QUANDO VOCÊ BRINCA, FAZ AMIGOS, APRENDE REGRAS, DESCOBRE COISAS NOVAS E APRENDE A RESPEITAR O OUTRO.



ONDE NÓS PODEMOS BRINCAR?

AS BRINCADEIRAS PODEM ACONTECER EM DIFERENTES ESPAÇOS:

ESPAÇOS FECHADOS:

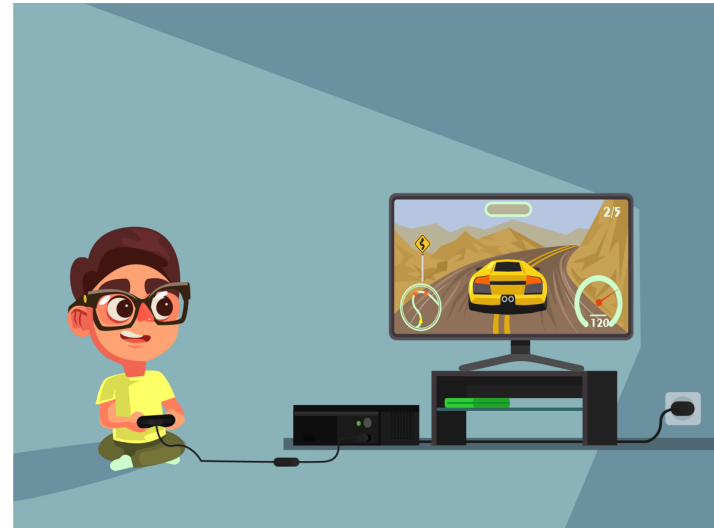


ESPAÇOS ABERTOS:



E PODEM SER ORGANIZADAS DE DIFERENTES MANEIRAS:

INDIVIDUAIS



COLETIVAS



QUE ENVOLVEM MOVIMENTAÇÃO DO CORPO



QUE ENVOLVEM CONCENTRAÇÃO



BRINCAR, MAS COM SEGURANÇA!

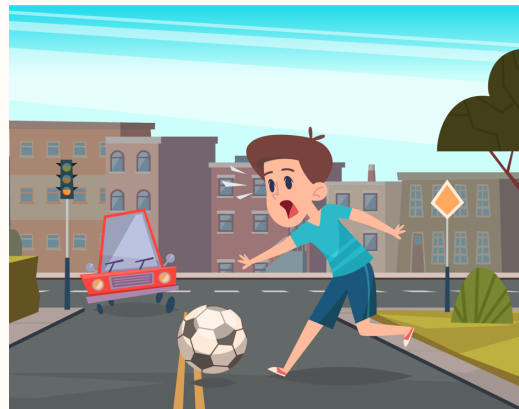


BRINCAR É SEMPRE MUITO DIVERTIDO, MAS PRECISAMOS TER ALGUNS CUIDADOS PARA QUE A BRINCADEIRA NÃO CAUSE MACHUCADOS, NEM A NÓS, NEM AOS OUTROS.

CONTINUA...

O QUE É?

ALGUMAS BRINCADEIRAS PRECISAM DE ESPAÇOS ADEQUADOS.



AS REGRAS DOS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO IMPORTANTES PARA GARANTIR A SEGURANÇA E ENSINAR JUSTIÇA E RESPEITO ENTRE TODOS. ELAS TAMBÉM AJUDAM A COOPERAR COM OS COLEGAS, ALGO ESSENCIAL PARA VIVER EM SOCIEDADE. ALÉM DISSO, PERMITEM EXERCITAR A CRIATIVIDADE, AO FAZER AJUSTES E ADAPTAÇÕES NOS JOGOS.



1. LEIA JUNTO, COM A TURMA E COM O PROFESSOR, O POEMA A SEGUIR.

A BONECA

DEIXANDO A BOLA E A PETECA
COM QUE AINDA HÁ POUCO BRINCAVAM
POR CAUSA DE UMA BONECA
DUAS MENINAS BRIGAVAM
(...)

OLAVO BILAC

CONTINUA...

PRATICANDO



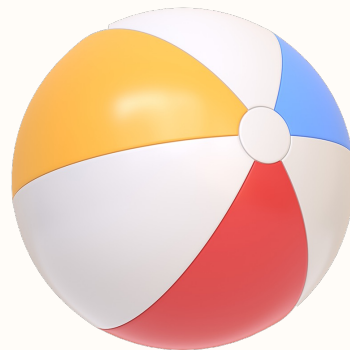
A. AGORA, EM DUPLAS, ENCONTREM E CIRCULEM NO POEMA AS PALAVRAS ABAIXO.



PETECA



BONECA



BOLA



CORREÇÃO

A BONECA

DEIXANDO A BOLA E A PETECA
COM QUE AINDA HÁ POUCO BRINCAVAM
POR CAUSA DE UMA BONECA
DUAS MENINAS BRIGAVAM
(...)

OLAVO BILAC

CONTINUA...



2. OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.



A. QUAIS DESTAS BRINCADEIRAS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇOS FECHADOS E QUAIS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇOS ABERTOS? POR QUÊ?



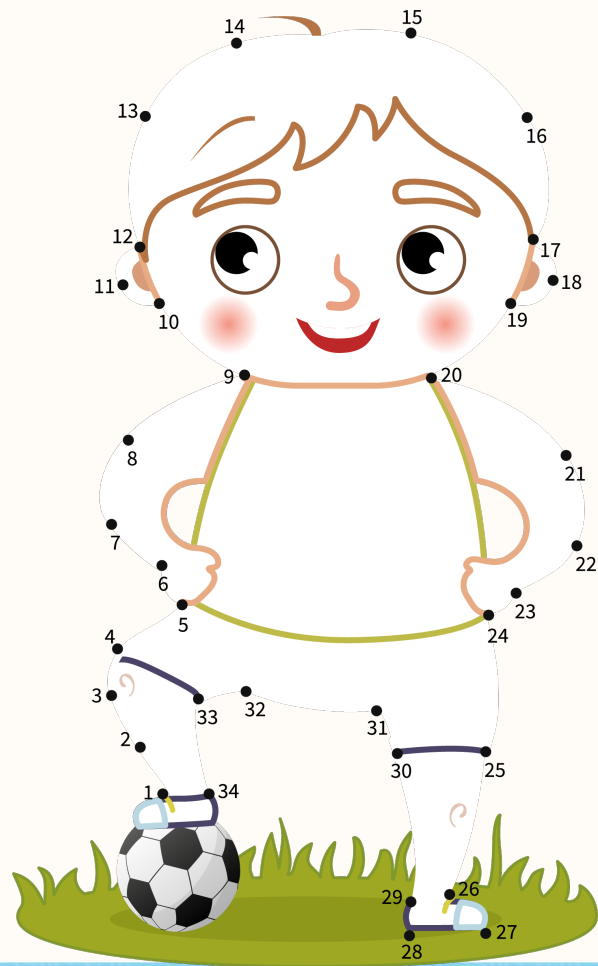
2. OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR.



A. QUAIS DESTAS BRINCADEIRAS SÃO REALIZADAS EM LUGARES FECHADOS E QUAIS SÃO REALIZADAS EM LUGARES ABERTOS? POR QUÊ? ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES DIGAM QUE AS BRINCADEIRAS DE ENCENAÇÃO E MONTAGEM SÃO REALIZADAS EM LUGARES FECHADOS E AS BRINCADEIRAS DE JOGAR BOLA E DANÇAR CIRANDA CIRANDINHA SÃO REALIZADAS EM LUGARES ABERTOS, POIS ESTAS ÚLTIMAS MENCIONADAS PRECISAM DE ESPAÇO PARA GARANTIR A DIVERSÃO E A SEGURANÇA DOS ENVOLVIDOS.



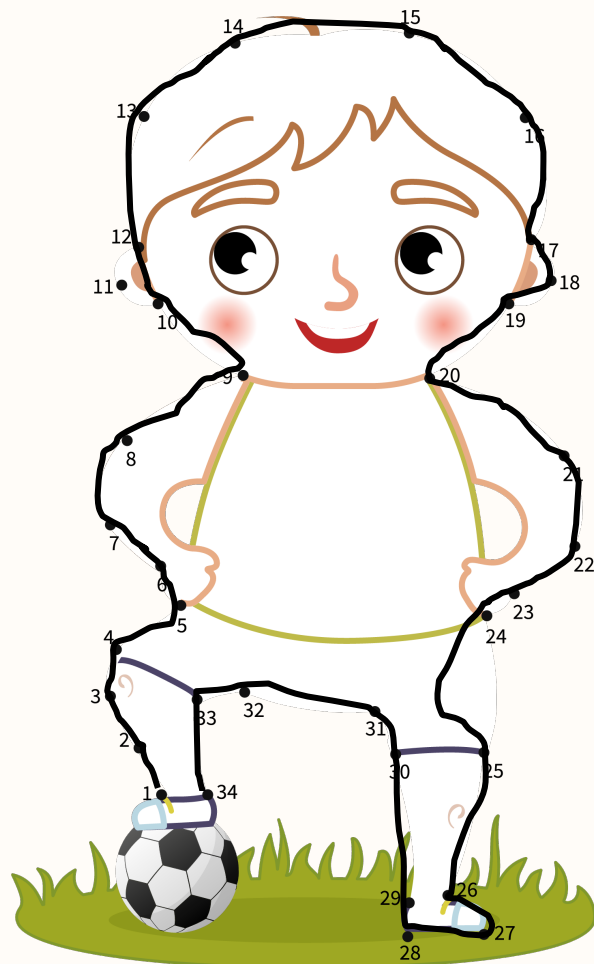
3. LIGUE OS PONTOS DE 1 A 34. DEPOIS, DIGA PARA A TURMA E PARA O PROFESSOR O NOME DO JOGO COM QUE O MENINO VAI BRINCAR.



CORREÇÃO

3. LIGUE OS PONTOS DE 1 A 34. DEPOIS, DIGA PARA A TURMA E PARA O PROFESSOR O NOME DO JOGO COM QUE O MENINO VAI BRINCAR.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DIGA QUE IRÁ BRINCAR DE FUTEBOL.





CONTE PARA A TURMA E
PARA O PROFESSOR UMA
BRINCADEIRA REALIZADA
EM ESPAÇO FECHADO E
OUTRA EM ESPAÇO
ABERTO QUE VOCÊ
BRINCA ONDE MORA.
ENSINE COMO SE BRINCA.





CONTE PARA A TURMA E PARA O PROFESSOR UMA BRINCADEIRA REALIZADA EM LUGAR FECHADO E OUTRA EM LUGAR ABERTO QUE VOCÊ BRINCA ONDE MORA. ENSINE COMO SE BRINCA.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPARTILHE DUAS BRINCADEIRAS QUE COSTUMA FAZER NO LOCAL ONDE MORA E ENSINE AS REGRAS DE CADA UMA.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- IDENTIFICAMOS ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS PRATICAM NOS DIFERENTES LUGARES DE VIVÊNCIA;
- RELATAMOS AS REGRAS DE ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA QUE TODOS POSSAM SE DIVERTIR COM RESPEITO E SEGURANÇA.

AGORA É COM VOCÊ!



DESENHE E PINTE O BRINQUEDO OU A BRINCADEIRA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA. NA PRÓXIMA AULA, MOSTRE PARA OS SEUS COLEGAS.

A large, empty rounded rectangle with a purple border, intended for the student to draw and color their favorite toy or game.

REFERÊNCIAS

LIMA, K. O. **O jogo e a criança**: resgatando a cultura brincante. São Paulo: Editora XYZ, 2020.

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. Tradução de F. D. de A. Fonseca. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017.

LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo, 2019. Disponível em:
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 19 ago. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 22 – © Getty Images

