

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 1

**1º
ANO**

2025_AI_V1

DE ONDE VEM ESSA HISTÓRIA?

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDOS

- FASES DA VIDA;
- IDEIA DE TEMPORALIDADE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- IDENTIFICAR MARCOS NAS DIFERENTES FASES DA VIDA (NASCIMENTO, FALAR, ANDAR, ENTRE OUTROS);
- RECONHECER AS FASES E TRANSFORMAÇÕES PESSOAIS A PARTIR DAS LEMBRANÇAS, COM APOIO SE NECESSÁRIO;
- LEMBRAR DE ACONTECIMENTOS E/OU OBJETOS QUE FORAM IMPORTANTES NA TRAJETÓRIA DE VIDA.



JUNTO COM SEUS COLEGAS
E PROFESSOR CONVERSEM
SOBRE AS PERGUNTAS A
SEGUIR.

O QUE VOCÊS ACHAM QUE
É HISTÓRIA?



SERÁ QUE TODA A HISTÓRIA
QUE CONHECEMOS SÓ
ESTÁ NOS LIVROS?

VOCÊ SABIA QUE NÓS
TAMBÉM TEMOS A NOSSA
HISTÓRIA? MAS COMO
É ISSO?



NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA

CADA UM TEM UMA HISTÓRIA ÚNICA,
COM MUITOS ACONTECIMENTOS
IMPORTANTES. CERTAMENTE, O
MAIOR DELES É O NOSSO
NASCIMENTO.



CONTINUA...

VOCÊ PODE NÃO SE LEMBRAR, MAS DESDE QUE NASCEU MUITOS FATOS ACONTECERAM E MARCARAM A SUA HISTÓRIA.



APRENDER A SE LOCOMOVER É UM MARCO MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA HISTÓRIA.

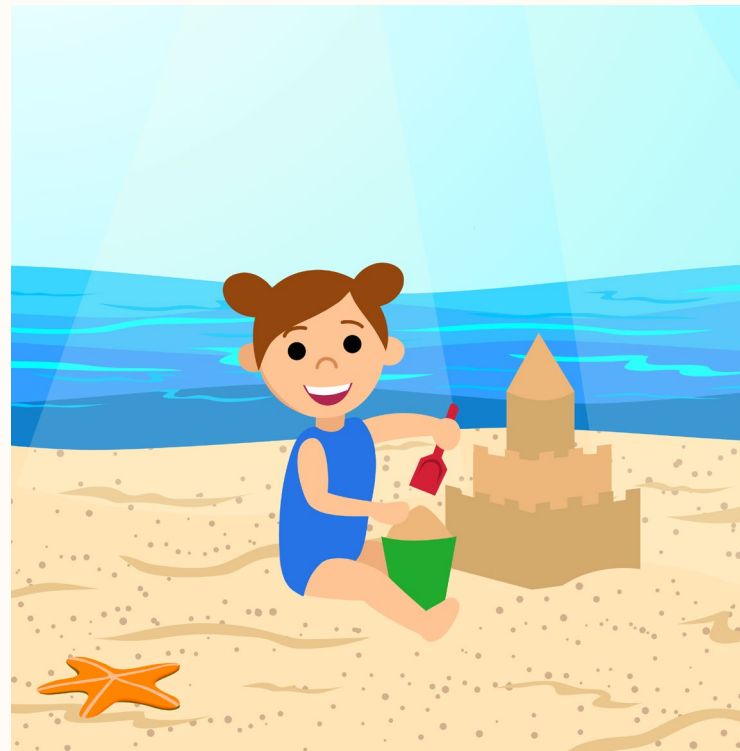
CONTINUA...

QUANDO VAMOS PARA A ESCOLA PELA PRIMEIRA VEZ,
TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE, PORQUE CONHECEMOS
OUTRAS PESSOAS E APRENDEMOS COISAS NOVAS.



CONTINUA...

AO CONHECERMOS UM LUGAR
PELA PRIMEIRA VEZ,
DESCOBRIMOS NOVAS
PAISAGENS, EXPERIMENTAMOS
OUTRAS COMIDAS E
APRENDEMOS OUTRAS
CULTURAS.



CONTINUA...

O QUE É?

É IMPORTANTE SABER QUE NÃO SÃO APENAS AS PESSOAS QUE POSSUEM HISTÓRIA, MAS TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR, COMO POR EXEMPLO, TEMOS DIVERSOS OBJETOS, FOTOGRAFIAS E LIVROS QUE TAMBÉM CARREGAM HISTÓRIAS.



O IOIÔ, IMAGINE, É UM DOS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS E TEM UMA HISTÓRIA RICA E FASCINANTE.
VAMOS CONHECÊ-LA?

VOCÊ SABIA QUE O IOIÔ É UM DOS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS DO MUNDO?

A ORIGEM DO IOIÔ É INCERTA, MAS SABEMOS QUE É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO, O SEGUNDO MAIS ANTIGO DO MUNDO, DEPOIS DA BONECA.

EM UM VASO GREGO DE MAIS DE 1600 ANOS, HÁ UMA PINTURA QUE MOSTRA UM MENINO BRINCANDO COM UM IOIÔ. NAQUELA ÉPOCA, O IOIÔ ERA FEITO DE MADEIRA, METAL OU TERRACOTA (ARGILA COZIDA).



COMO VOCÊ ACHA QUE AS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS HOJE, COMO IR À ESCOLA, BRINCAR E PASSAR TEMPO COM A FAMÍLIA, PODEM INFLUENCIAR A NOSSA HISTÓRIA NO FUTURO? DE QUE MANEIRA ESSES MOMENTOS PODEM SE TORNAR LEMBRANÇAS IMPORTANTES?



CONTINUA...

AO ESTUDAR E ENTENDER A NOSSA HISTÓRIA E A QUE JÁ EXISTIU NOS AJUDA A APRENDER COM OS ERROS E ACERTOS DO PASSADO, ASSIM COMO VALORIZAR AS CONQUISTAS E TRADIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MELHOR.



1. VOCÊ SABE O DIA EM QUE NASCEU?
SE SIM, ANOTE ABAIXO.

ALÉM DA SUA DATA DE NASCIMENTO, ALGUÉM JÁ
LHE CONTOU COMO FOI O SEU NASCIMENTO?
COMPARTILHE COM OS COLEGAS O QUE SABE
SOBRE O DIA EM QUE NASCEU.



CORREÇÃO

1. VOCÊ SABE O DIA EM QUE NASCEU?
SE SIM, ANOTE ABAIXO.

RESPOSTA PESSOAL.

ALÉM DA SUA DATA DE NASCIMENTO, ALGUÉM JÁ
LHE CONTOU COMO FOI O SEU NASCIMENTO?
COMPARTILHE COM OS COLEGAS O QUE SABE
SOBRE O DIA EM QUE NASCEU.

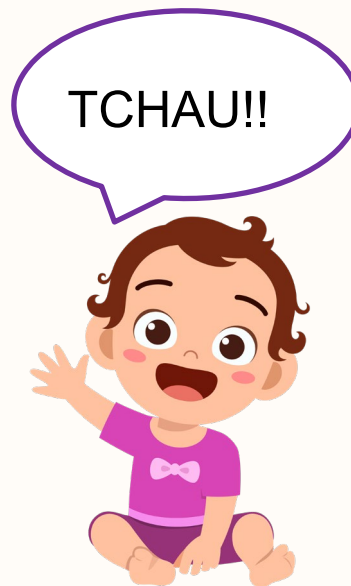




2. ALÉM DESSES MARCOS ABAIXO, QUAIS OUTROS MARCOS, QUE VOCÊ ACREDITA, SÃO IMPORTANTES PARA SUA HISTÓRIA. CONVERSE COM UM COLEGA E COMPARTILHE AS SUAS RESPOSTAS.



APRENDER A
COMER SOZINHO



APRENDER A SE
COMUNICAR



CORREÇÃO

2. ALÉM DESSES MARCOS ABAIXO, QUAIS OUTROS MARCOS, QUE VOCÊ ACREDITA, SÃO IMPORTANTES PARA SUA HISTÓRIA. CONVERSE COM UM COLEGA E COMPARTILHE AS SUAS RESPOSTAS.



APRENDER A
COMER SOZINHO

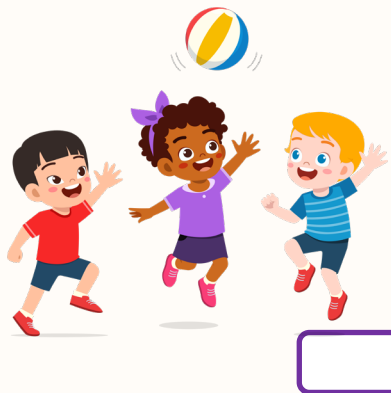
RESPOSTA PESSOAL.



APRENDER A SE
COMUNICAR



3. MARQUE COM UM X QUAIS DESTAS ATIVIDADES JÁ FIZERAM PARTE DA SUA HISTÓRIA.





CORREÇÃO

3. MARQUE COM UM X QUAIS DESTAS ATIVIDADES JÁ FIZERAM PARTE DA SUA HISTÓRIA.



RESPOSTA PESSOAL.



SISTEMATIZANDO

JUNTO COM SEU PROFESSOR, LEIA AS PERGUNTAS ABAIXO: 

- A. VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUM OBJETO OU BRINQUEDO QUE GOSTAVA MUITO QUANDO ERA MENOR?
- B. QUANTOS ANOS VOCÊ TINHA NA ÉPOCA DESTE BRINQUEDO OU OBJETO QUE GOSTAVA MUITO?

FAÇA UM DESENHO, COM TODOS OS DETALHES QUE VOCÊ CONSEGUIR DE COMO ERA ESSE BRINQUEDO OU OBJETO.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- IDENTIFICAMOS ACONTECIMENTOS IMPORTANTES NAS DIFERENTES FASES DA NOSSA VIDA (NASCIMENTO, FALA, ANDAR, ENTRE OUTROS);
- RECONHECEMOS AS NOSSAS FASES E TRANSFORMAÇÕES A PARTIR DAS NOSSAS LEMBRANÇAS;
- RELEMBRAMOS DE ACONTECIMENTOS E DE OBJETOS AFETIVOS QUE FORAM IMPORTANTES NA NOSSA TRAJETÓRIA DE VIDA.

AGORA É COM VOCÊ!

PENSE EM UM LUGAR MUITO ESPECIAL QUE VOCÊ CONHECEU!
LEMBRE-SE DA PRIMEIRA VEZ QUE O VISITOU E, EM SEGUIDA,
RESPONDA.

O QUE HAVIA NESTE LUGAR?

O QUE MAIS GOSTOU NESTE DIA?

FAÇA UM DESENHO COM TODOS OS DETALHES QUE VOCÊ
CONSEGUIR, QUE REPRESENTA ESSE LUGAR.



AGORA É COM VOCÊ!

PENSE EM UM LUGAR MUITO ESPECIAL QUE VOCÊ CONHECEU!
LEMBRE-SE DA PRIMEIRA VEZ QUE O VISITOU E, EM SEGUIDA,
RESPONDA.

O QUE HAVIA NESTE LUGAR?

O QUE MAIS GOSTOU NESTE DIA?

FAÇA UM DESENHO COM TODOS OS DETALHES QUE VOCÊ
CONSEGUIR, QUE REPRESENTA ESSE LUGAR.

RESPOSTA PESSOAL.

REFERÊNCIAS

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental/Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. **Currículo em Ação**. Coordenadoria Pedagógica – Coped, 2023.

Lista de imagens e vídeos:

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 – © Getty Images.

Slide 10 – Wikipedia. Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/loi%C3%B4#/media/Ficheiro:Yoyo_player_Antikensammlung_Berlin_F2549.jpg. Acesso em: 10 set. 2024

