

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 4

**1º
ANO**

2025_AL_V1

A MINHA HISTÓRIA

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- FASES DA VIDA - IDEIA DE TEMPORALIDADE;
- MUNDO PESSOAL - TRAJETÓRIAS INDIVIDUAIS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER A HISTÓRIA DE OUTRAS CRIANÇAS E DE UMA GAROTA PAQUISTANESA QUE SE TORNOU PERSONALIDADE MUNDIAL.
- RECONHECER A PRÓPRIA HISTÓRIA E A DOS COLEGAS.
- COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO E SUA IMPORTÂNCIA NO CRESCIMENTO E AMADURECIMENTO DE TODAS AS PESSOAS.
- RELACIONAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE UMA MESMA CRIANÇA QUANDO PEQUENA E DEPOIS DE CRESCIDA.



MINHA HISTÓRIA

CADA UM DE NÓS TEM UMA HISTÓRIA DE VIDA PARA COMPARTILHAR. APROVEITE ESTA RODA DE CONVERSA COM O PROFESSOR E OS COLEGAS PARA RELEMBRAR UM MOMENTO ESPECIAL DA HISTÓRIA DA TURMA.





OBSERVE AS IMAGENS DE TRÊS GAROTAS DIFERENTES E, JUNTAMENTE COM SEU PROFESSOR, LEIA AS LEGENDAS.



SOFIA TEM 10 ANOS, NASCEU EM ANGOLA E SE MUDOU PARA O BRASIL COM 8 ANOS.



TAINÁ, 6 ANOS, É UMA GAROTA INDÍGENA QUE APRENDEU A ANDAR DE BICICLETA COM 4 ANOS.



EMMA, 8 ANOS, MORA NA DINAMARCA E APRENDEU A ESQUIAR COM 5 ANOS.

SUA HISTÓRIA DE VIDA

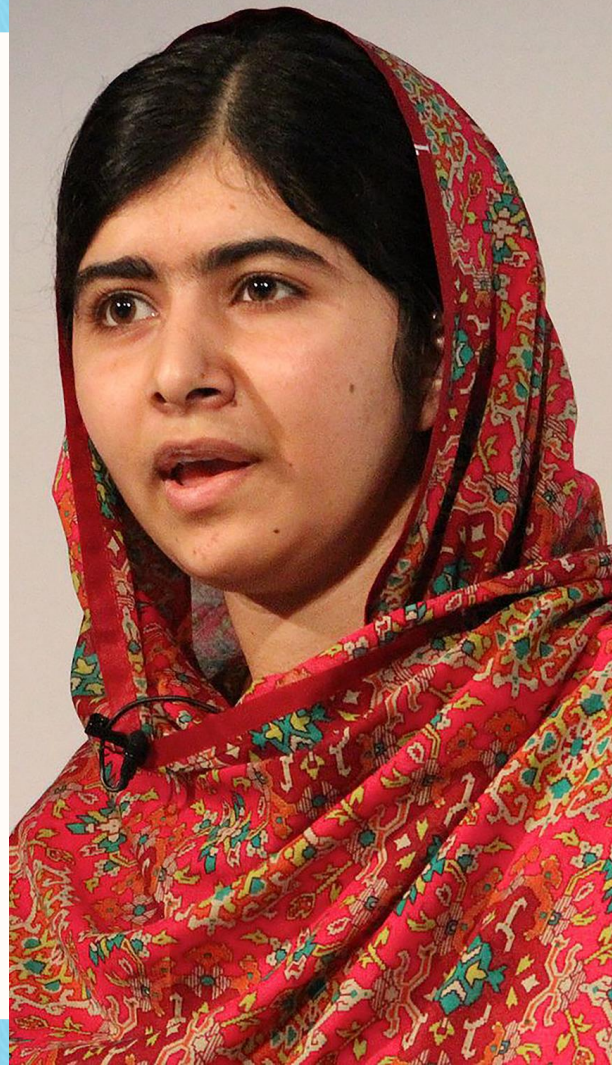
VOCÊ ESTÁ CONSTRUINDO A SUA HISTÓRIA DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEU. TUDO O QUE VOCÊ VIU E OUVIU FAZ PARTE DESSA HISTÓRIA. A HISTÓRIA DA SUA VIDA É ÚNICA E, A CADA DIA, GANHA NOVOS ACONTECIMENTOS.



O QUE É?

A HISTÓRIA DE UMA MENINA BRILHANTE

MALALA YOUSAFZAI, NASCIDA NO PAQUISTÃO, É UMA ATIVISTA QUE, DESDE OS 11 ANOS, LUTA PELO DIREITO DAS MENINAS ESTUDAREM. AOS 17 ANOS, FOI RECONHECIDA MUNDIALMENTE E GANHOU O PRÊMIO NOBEL.



O QUE É?

O TEMPO PASSA EM NOSSAS VIDAS, DESDE O NASCIMENTO ATÉ O PRESENTE, MARCANDO OS ACONTECIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA HOJE. VEJA OS ACONTECIMENTOS DA VIDA DE JÚLIA:

ANO DE
NASCIMENTO

2016

PRIMEIRO
ANIVERSÁRIO

2017

PRIMEIRA VEZ
NA PRAIA

2019

ESCOLA
1º ANO

2022



O QUE É?

PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO EM NÓS MESMOS QUANDO AS NOSSAS ROUPAS DEIXAM DE SERVIR, OS CALÇADOS FICAM APERTADOS, OU QUANDO AQUELE BRINQUEDO FAVORITO PERDE UM POUCO A GRAÇA E COMEÇAMOS A NOS INTERESSAR POR OUTRO.

VAMOS NOTANDO ESSAS MUDANÇAS DURANTE O NOSSO CRESCIMENTO.



O QUE É?

OUTRAS FORMAS DE PERCEBERMOS A PASSAGEM DO TEMPO É POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DOS ELEMENTOS DA NATUREZA, QUANDO ACOMPANHAMOS O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA E ATÉ O CRESCIMENTO DE UM ANIMAL, COMO UM GATO OU UM CACHORRO.



CONTINUA...

O QUE É?

TAMBÉM PERCEBEMOS A PASSAGEM DO TEMPO NOS OBJETOS, NOS DOCUMENTOS, NOS PAPÉIS QUE FICAM FRÁGEIS, NOS BRINQUEDOS QUE QUEBRAM E ATÉ NAS CASAS E PRÉDIOS QUE COMEÇAM A SE DESGASTAR E DETERIORAR; PODEM ATÉ SE TRANSFORMAR EM RUÍNAS. ESSAS MUDANÇAS MOSTRAM COMO O TEMPO DEIXA SUAS MARCAS EM TUDO.



RUÍNAS DA IGREJA DE SÃO MIGUEL (RS), CONSTRUÍDA EM 1735, HÁ 290 ANOS.



1. ASSINALE COM UM X AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ MAIS.

- ☐ ENGATINHAR
- ☐ PASSEAR DE CARRINHO
- ☐ USAR FRALDAS
- ☐ BRINCAR
- ☐ ASSISTIR À TV
- ☐ TOMAR LEITE NA MAMADEIRA
- ☐ CHORAR



1. ASSINALE COM UM X AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ MAIS.

- ☐ ENGATINHAR
- ☐ PASSEAR DE CARRINHO
- ☐ USAR FRALDAS
- ☐ BRINCAR
- ☐ ASSISTIR À TV
- ☐ TOMAR LEITE NA MAMADEIRA
- ☐ CHORAR



RESPOSTA PESSOAL.



2. VAMOS OBSERVAR A JÚLIA AOS 3 ANOS E, AGORA, COM 7 ANOS. O QUE MUDA AO LONGO DO TEMPO EM NOSSO CORPO? ASSINALE COM X AS SUAS RESPOSTAS.



A ALTURA

O PESO

OS DENTES

OS OLHOS

OS CABELOS

CORREÇÃO



A ALTURA

O PESO

OS DENTES

OS OLHOS

OS CABELOS

SISTEMATIZANDO

COM O AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR, ORGANIZE SUA LINHA DO TEMPO COM FOTOS E RECORTES OU DESENHANDO O QUE SE PEDE.

VOCÊ AOS 2 ANOS



AOS 4 ANOS



ATUALMENTE



SISTEMATIZANDO

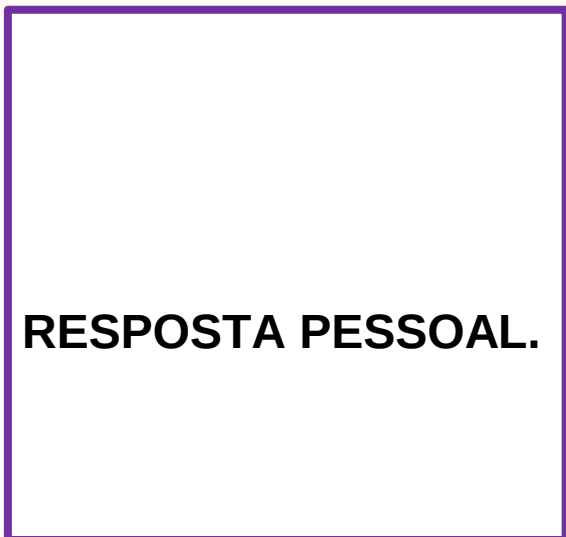
COM O AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR, ORGANIZE SUA LINHA DO TEMPO COM FOTOS E RECORTES OU DESENHANDO O QUE SE PEDE.

VOCÊ AOS 2 ANOS



AOS 4 ANOS

RESPOSTA PESSOAL.



ATUALMENTE



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- CONHECEMOS AS HISTÓRIAS DE OUTRAS GAROTAS E A DA MALALA, UMA GAROTA DO PAQUISTÃO QUE SE TORNOU UMA PERSONALIDADE MUNDIAL.
- RECONHECEMOS A NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA E A DOS COLEGAS.
- COMPREENDEMOS QUE O TEMPO É MUITO IMPORTANTE NO NOSSO CRESCIMENTO E AMADURECIMENTO.
- RELACIONAMOS AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE UMA MESMA CRIANÇA QUANDO PEQUENA E DEPOIS DE CRESCIDA.

AGORA É COM VOCÊ!

O TEMPO TAMBÉM É PERCEBIDO NAS CONSTRUÇÕES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE O QUE VEIO ANTES E DEPOIS NESTA CONSTRUÇÃO.



ANTES



DEPOIS

CAMPOS, K. C. de. **Tecendo Histórias**: A Criança e sua produção narrativa. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

LEMOV, D. **Aula Nota 10 3.0**: 63 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**, 2023. Coordenadoria Pedagógica – COPED.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental/Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 e 17 – © Getty Images

Slide 4 – O Fluminense. Disponível em:

<https://www.ofluminense.com.br/entretenimento/2021/05/1187481-evento-gratuito-oferece-aulas-de-dancas-angolanas.html>. Acesso em: 5 set. 2024.

Slide 6 – Wikipedia. Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai#/media/Ficheiro:Malala_Yousafzai_at_Girl_Summit_2014.jpg. Acesso em: 5 set. 2024.

Slide 10 – Governo Federal. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/noticias/viagens-e-turismo/2020/07/parque-historico-nacional-das-missoes-rs-retoma-obras-de-conservacao>. Acesso em: 5 set. 2024.

