

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 6

**1º
ANO**

2025_AL_V1

O LUGAR ONDE VIVO

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- MUNDO PESSOAL - FAMÍLIA, BAIRRO E COMUNIDADE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO LUGAR ONDE VIVE, SINALIZANDO O MEIO SOCIAL COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO.
- IDENTIFICAR OS ESPAÇOS DO BAIRRO.
- CONHECER A HISTÓRIA DE UM BAIRRO.



PENSEM EM COMO É O DIA DE VOCÊS. ALÉM DE PASSAR TEMPO COM A SUA FAMÍLIA E IR À ESCOLA, EM QUAIS OUTROS LUGARES VOCÊS COSTUMAM IR?



CONTINUA...

PARA COMEÇAR



***CRIANÇAS BRINCANDO NA QUADRA
COMUNITÁRIA.***



***FESTA TÍPICA
NA RUA DA COMUNIDADE.***

NOSSA COMUNIDADE É MAIS DO QUE APENAS O LUGAR ONDE MORAMOS. É O ESPAÇO ONDE CONSTRUÍMOS RELAÇÕES, COMPARTILHAMOS EXPERIÊNCIAS E FAZEMOS PARTE DE ALGO MAIOR. SEJA NA ESCOLA, EM GRUPOS DE AMIGOS OU ATÉ MESMO ON-LINE, AS COMUNIDADES NOS FAZEM SENTIR PARTE DE ALGO IMPORTANTE E NOS AJUDAM A CRESCER COMO PESSOAS.

A HISTÓRIA DA NOSSA COMUNIDADE ESTÁ ENTRELAÇADA COM A NOSSA PRÓPRIA TRAJETÓRIA. QUANDO CONHECEMOS O PASSADO DO LUGAR ONDE VIVEMOS, ENTENDEMOS MELHOR AS NOSSAS ORIGENS E PODEMOS VALORIZAR AS NOSSAS TRADIÇÕES.



VISTA AÉREA DE UM BAIRRO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

COMO ERAM AS COMUNIDADES ANTIGAMENTE?

NO PASSADO, AS PESSOAS VIVIAM EM ALDEIAS E PEQUENOS POVOADOS, GERALMENTE FORMADOS POR POUCAS FAMÍLIAS, ONDE SE CONHECIAM BEM E CUIDAVAM UMAS DAS OUTRAS. COM O PASSAR DO TEMPO, ESSAS ALDEIAS CRESCERAM E SE TRANSFORMARAM EM CIDADES.



IMAGEM REPRESENTANDO UMA COMUNIDADE NA PRÉ-HISTÓRIA.

A IMPORTÂNCIA DAS COMUNIDADES

AS COMUNIDADES OFERECEM ÀS PESSOAS OPORTUNIDADES PARA APRENDEREM SOBRE DIFERENTES CULTURAS, VALORES E TRADIÇÕES. AO FREQUENTAREM PARQUES, HOSPITAIS E ESCOLAS PRÓXIMAS, ADULTOS E CRIANÇAS PODEM FAZER AMIGOS E CRIAR MEMÓRIAS VALIOSAS.

VOCÊ LEMBRA DE ALGUM MOMENTO MARCANTE EM ALGUMA PRAÇA OU PARQUE PERTO DA SUA CASA?



*JARDIM JAPONÊS NO PARQUE DA CIDADE, NA
CIDADE DE JUNDIAÍ, SÃO PAULO.*

UNS COM OS OUTROS

ALGUMAS PESSOAS QUE MORAM PRÓXIMAS UMAS DAS OUTRAS SE UNEM PARA RESOLVER PROBLEMAS LOCAIS E PROMOVER O BEM-ESTAR DE TODOS. REALIZAM EVENTOS, COMO FESTAS COMUNITÁRIAS E FEIRAS, PARA QUE TODOS SE SINTAM PERTENCENTES ÀQUELE LUGAR.



FEIRA LIVRE EM UMA COMUNIDADE

A VIDA NA COMUNIDADE

EXISTEM DIFERENTES LUGARES DE CONVIVÊNCIA E INTEGRAÇÃO. CADA UM DESEMPENHA UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA, COMO ESPAÇOS PARA DIVERSÃO, PARA CUIDAR DA SAÚDE, PARA APRENDER, PARA ORGANIZAR NECESSIDADES DA COMUNIDADE, ENTRE OUTROS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS PRESENTES EM DIFERENTES COMUNIDADES:



CRIANÇAS NO PARQUE



FAMÍLIAS NA PRAÇA

O QUE É?



UNIDADE DE PRONTO
ATENDIMENTO



BIBLIOTECA PÚBLICA
DA CIDADE DE SOROCABA/SP

PRATICANDO

1. FAÇA UMA LISTA DE 3 LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA E INTERAGE COM PESSOAS, QUE NÃO SEJAM DA SUA FAMÍLIA NO SEU DIA A DIA.

CORREÇÃO

1. FAÇA UMA LISTA DE 3 LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA E INTERAGE COM PESSOAS, QUE NÃO SEJAM DA SUA FAMÍLIA NO SEU DIA A DIA.

RESPOSTAS PESSOAIS



2. CADA ESPAÇO NO SEU BAIRRO FOI CONSTRUÍDO PARA UMA FINALIDADE ESPECÍFICA. IDENTIFIQUE OS ESPAÇOS E ASSOCIE A FUNÇÃO DE CADA UM DELES.

COMPRAR ALIMENTOS E
PRODUTOS PARA CASA

BRINCAR E
PRATICAR
ATIVIDADES FÍSICAS

COMPRAR REMÉDIOS
E PRODUTOS DE
HIGIENE



CORREÇÃO

2. CADA ESPAÇO NO SEU BAIRRO FOI CONSTRUÍDO PARA UMA FINALIDADE ESPECÍFICA. IDENTIFIQUE OS ESPAÇOS E ASSOCIE A FUNÇÃO DE CADA UM DELES.

COMPRAR ALIMENTOS E
PRODUTOS PARA CASA.

BRINCAR E PRATICAR
ATIVIDADES FÍSICAS.

COMPRAR REMÉDIOS
E PRODUTOS DE HIGIENE.



ESSAS SÃO IMAGENS DE UMA COMUNIDADE MUITO CONHECIDA EM SÃO PAULO, A **CIDADE TIRADENTES**.

ESSA COMUNIDADE SURTIU HÁ MAIS DE 40 ANOS. VAMOS VER COMO ESTÁ HOJE.



*IMAGENS DE COMO ERA A
CIDADE TIRADENTES, SÃO PAULO.*



SISTEMATIZANDO

ESSA IMAGEM É DE COMO ESTÁ ATUALMENTE. OBSERVE COM ATENÇÃO! ALÉM DO NÚMERO DE CASAS, O QUE VOCÊ ACREDITA QUE SURTIU COM O PASSAR DOS ANOS? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COMPARTILHE SUAS RESPOSTAS.



O QUE APRENDEMOS HOJE?

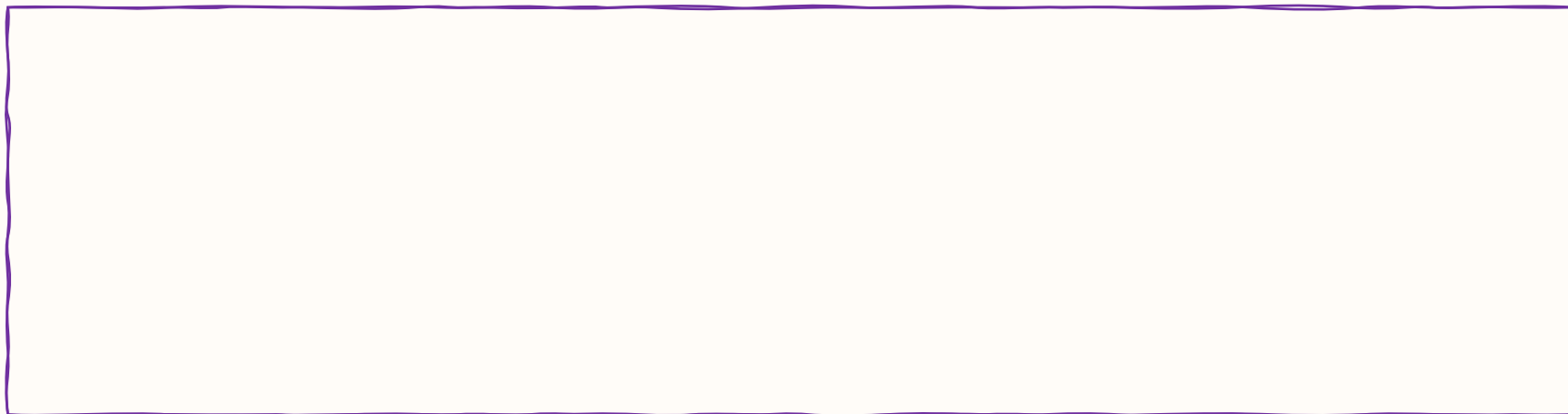


- RECONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DO LUGAR ONDE VIVEMOS, SINALIZANDO O MEIO SOCIAL COMO FORMA DE INTEGRAÇÃO.
- IDENTIFICAMOS OS ESPAÇOS DO BAIRRO.
- CONHECEMOS A HISTÓRIA DE UM BAIRRO.

AGORA É COM VOCÊ!

OBSERVE O CAMINHO DE VOLTA DA SUA ESCOLA. DURANTE O TRAJETO, FIQUE ATENTO AO QUE FAZ PARTE DA COMUNIDADE ONDE A ESCOLA ESTÁ LOCALIZADA: COMO SÃO AS RUAS, SE HÁ ÁRVORES, SE HÁ MAIS LOJAS OU CASAS, O QUE ESSAS LOJAS VENDEM, E SE HÁ PARQUES OU POSTOS DE SAÚDE.

OBSERVE COM BASTANTE ATENÇÃO E, DEPOIS, FAÇA UM DESENHO DO QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO E DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



LEMOV, Doug. **Aula nota 10 2.0**: 62 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental./Secretaria da Educação – São Paulo. SEE, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED. **Currículo em Ação**. São Paulo. 2023.

SARMENTO, T. *et al.* **Infância, família e comunidade**. As crianças como atores sociais. Porto: Editora Porto, 2009.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 14 – © Getty Images

Slides 15 e 16 – Prefeitura de São Paulo

