

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 7

**1º
ANO**

2025_AI_V1

AMIZADE E CONVIVÊNCIA

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- MUNDO PESSOAL -
RELAÇÕES DE CONVÍVIO E
CONSTRUÇÃO DE
VÍNCULOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- COMPREENDER A
IMPORTÂNCIA DOS
VÍNCULOS PESSOAIS E DAS
RELAÇÕES DE AMIZADE AO
LONGO DA HISTÓRIA.



EM RODA DE CONVERSA, VAMOS FALAR SOBRE AMIZADE.
VOCÊS SABEM O QUE É AMIZADE?
QUEM SÃO SEUS AMIGOS?

SEU PROFESSOR IRÁ LER UMA
HISTÓRIA SOBRE AMIZADE PARA
VOCÊS, OUÇAM COM ATENÇÃO E
DEPOIS COMPARTILHEM SUAS
IDEIAS.





UMA AMIZADE ESPECIAL

BRUNO, UM COELHINHO QUE VIVIA EM UMA FLORESTA ENCANTADA, ADORAVA PULAR E CORRER ENTRE AS ÁRVORES, MAS, ÀS VEZES, SENTIA-SE SOZINHO. UM DIA, ENQUANTO EXPLORAVA A FLORESTA, ENCONTROU UMA ARARA-AZUL CHAMADA CAROL



CONTINUA...



BRUNO E CAROL LOGO SE TORNARAM GRANDES AMIGOS, BRINCANDO JUNTOS TODOS OS DIAS. BRUNO ADORAVA OUVIR AS CANÇÕES DE CAROL, ENQUANTO ELA SE DIVERTIA COM AS AVENTURAS E OS SALTOS DE BRUNO. CERTO DIA, ENQUANTO BRINCAVAM, BRUNO AVISTOU UMA TARTARUGA PRESA EM UMA REDE E, PREOCUPADO, TENTOU SOLTÁ-LA, MAS, NÃO CONSEGUIU. ELE CORREU PARA CHAMAR CAROL, QUE TEVE UMA ÓTIMA IDEIA.

CONTINUA...

COM SUAS ASAS, CAROL VOOU ATÉ A TARTARUGA, BICOU A REDE E CONSEGUIU SOLTÁ-LA. A TARTARUGA, MUITO AGRADECIDA, NADOU ALEGREMENTE AO REDOR DE BRUNO E CAROL. DESDE ENTÃO, A TARTARUGA VANESSA SE JUNTOU AO GRUPO, TORNANDO-SE AMIGA DE BRUNO E CAROL. OS TRÊS AMIGOS EXPLORAVAM JUNTOS A FLORESTA ENCANTADA, DESCOBRINDO NOVOS LUGARES, SEMPRE SE AJUDANDO. ELES SE DIVERTIAM TANTO QUE BRUNO NUNCA MAIS SE SENTIU SOZINHO.



CONTINUA...



BRUNO, CAROL E VANEISSA MOSTRARAM QUE A VERDADEIRA AMIZADE É CUIDAR, AJUDAR E FAZER OS OUTROS FELIZES. ELES PROVARAM QUE, APESAR DAS DIFERENÇAS, PODERIAM SER OS MELHORES AMIGOS E CRIAR MOMENTOS MÁGICOS JUNTOS. COM O TEMPO, A AMIZADE ENTRE ELES SE FORTALECEU, TRAZENDO MAIS ALEGRIA E DIVERSÃO PARA A FLORESTA ENCANTADA.



FIM!

MAS O QUE É AMIZADE?

A AMIZADE É UM SENTIMENTO QUE NASCE DE UMA RELAÇÃO ESPECIAL ENTRE PESSOAS, MARCADA POR AJUDA MÚTUA, RESPEITO E DIVERSÃO. GERALMENTE, NOSSAS AMIZADES SURGEM DE GRUPOS QUE CONVIVEMOS.



NOSSO GRUPO DE CONVIVÊNCIA

OS LUGARES QUE COSTUMAMOS FREQUENTAR SÃO AMBIENTES ONDE ESTABELECEMOS LAÇOS DE AMIZADE. ESSES LUGARES PODEM INCLUIR CLUBES, PARQUES, INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS, ASSOCIAÇÕES DE MORADORES, ENTRE OUTROS.



A ESCOLA

A ESCOLA COSTUMA SER O LUGAR ONDE FORMAMOS O NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA SEM A PRESENÇA DOS NOSSOS FAMILIARES.



VOCÊ SABIA QUE...

NOS CLUBES, NAS ASSOCIAÇÕES DE MORADORES E DOS AMIGOS DO BAIRRO, TEMOS O NOSSO GRUPO DE AMIGOS?

NESSES ESPAÇOS, ESTABELECEMOS PARCERIAS, AMIZADES, AFETIVIDADE E A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, ALÉM DE PRATICARMOS, AINDA, A SOLIDARIEDADE.





1. FAÇA UM DESENHO BRINCANDO COM OS AMIGOS NA ESCOLA. REPRESENTA UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊS GOSTEM MUITO DE FAZER JUNTOS. EM SEGUIDA, COMPARTILHE SEU DESENHO E EXPLIQUE POR QUE É TÃO IMPORTANTE TER E CUIDAR DAS AMIZADES



CORREÇÃO



1. FAÇA UM DESENHO BRINCANDO COM OS AMIGOS NA ESCOLA. REPRESENTA UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊS GOSTEM MUITO DE FAZER JUNTOS. EM SEGUIDA, COMPARTILHE SEU DESENHO E EXPLIQUE POR QUE É TÃO IMPORTANTE TER E CUIDAR DAS AMIZADES

PEÇA QUE ACRESCENTEM DETALHES QUE MOSTREM A AMIZADE E OS MOMENTOS ESPECIAIS. NA RODA DE CONVERSA, PEÇA QUE COMPARTILHEM POR QUE A AMIZADE É ESPECIAL.



2. COM AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR, LEIA AS ALTERNATIVAS E ASSINALE COM UM “X” AS QUE INDICAREM LUGARES ONDE VOCÊ TEM SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA.

☐

ESCOLA

☐

PARQUE

☐

CLUBE

☐

ASSOCIAÇÕES DE MORADORES

☐

IGREJA

☐

CENTRO INFANTIS E JUVENIS

CORREÇÃO

2. COM AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR, LEIA AS ALTERNATIVAS E ASSINALE COM UM “X” AS QUE INDICAREM LUGARES ONDE VOCÊ TEM SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA.

☐

ESCOLA

☐

PARQUE

☐

CLUBE

☐

ASSOCIAÇÕES
DE MORADORES

☐

IGREJA

☐

CENTRO INFANTIS
E JUVENIS

CADA ESTUDANTE TERÁ SUA RESPOSTA DE ACORDO COM AS SUAS VIVÊNCIAS PESSOAIS.



JUNTO COM O SEU PROFESSOR, LEIA E PINTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O QUE É A AMIZADE PARA VOCÊ.

APRENDIZADO

TRISTEZA

CONHECIMENTO

BRINCADEIRAS

EXPERIÊNCIAS

ALEGRIA

CONFUSÃO

COMPANHIA



CORREÇÃO

JUNTO COM O SEU PROFESSOR, LEIA E PINTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O QUE É A AMIZADE PARA VOCÊ.

APRENDIZADO

TRISTEZA

CONHECIMENTO

BRINCADEIRAS

EXPERIÊNCIAS

ALEGRIA

CONFUSÃO

COMPANHIA



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- COMPREENDEMOS A IMPORTÂNCIA DOS VÍNCULOS PESSOAIS E DAS RELAÇÕES DE AMIZADE AO LONGO DA HISTÓRIA.

AGORA É COM VOCÊ!

VIVER EM GRUPO É MUITO IMPORTANTE, POIS APRENDEMOS SOBRE DIFERENTES PESSOAS, SUAS PREFERÊNCIAS, COSTUMES, FAZEMOS AMIZADES E PODEMOS TER SEMPRE ALGUMA COMPANHIA. ESCREVA E DESENHE SOBRE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA E QUE REALIZA COM SEUS AMIGOS DA ESCOLA.

NOME DA BRINCADEIRA

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 2.0**: 62 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED. **Currículo em Ação**. São Paulo, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental. Secretaria da Educação – São Paulo: SEE, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slide 3, 4, 5, 6, 7, 10 e 11 - © Getty Images.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO