

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 26

**1º
ANO**

2025_AL_V1

COMPARAÇÃO DE NÚMEROS

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- NÚMEROS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS COM ATÉ DOIS ALGARISMOS.



CONVERSE COM A TURMA

OBSERVE ESSE GRUPO DE PESSOAS E SUAS IDADES.

- QUAL DELAS É A MAIS VELHA?
- QUAL É A MAIS NOVA?
- O QUE FIZERAM PARA DESCOBRIR?



26 ANOS

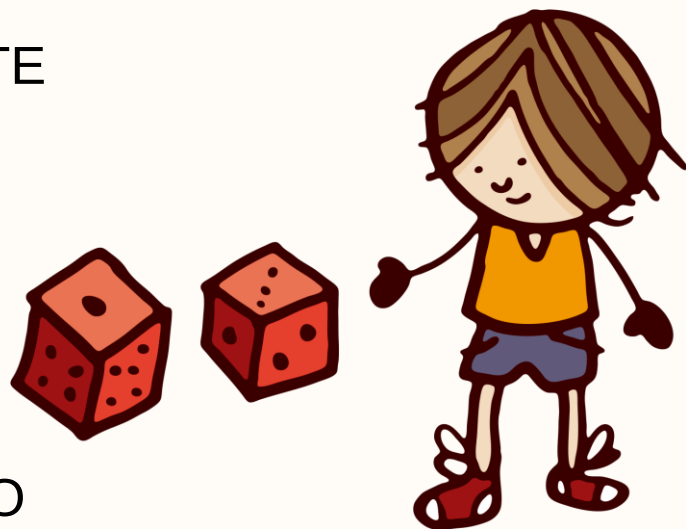
65 ANOS

59 ANOS

37 ANOS

BRINCANDO COM DADOS

- SENTEM-SE EM GRUPOS DE 4 A 5;
- NA SUA VEZ, JOGUE O DADO E ANOTE O NÚMERO DE PONTOS;
- AO FINAL DE 4 JOGADAS, CONTE OS PONTOS;
- VENCE AQUELE QUE FIZER MAIS PONTOS;
- COMPARE O SEU RESULTADO COM O DE UM COLEGA. QUEM FEZ MAIS PONTOS? QUANTOS A MAIS?



PRATICANDO

123

1. CAIO E GABRIEL COMEÇARAM A COLECIONAR BOLINHAS DE GUDE. VEJA SUAS QUANTIDADES.



A. CIRCULE A COLEÇÃO COM MAIS BOLINHAS.

B. O QUE FIZERAM PARA DESCOBRIR?

CONTINUA...



1. CAIO E GABRIEL COMEÇARAM A COLECIONAR BOLINHAS DE GUDE. VEJA SUAS QUANTIDADES.



12

CAIO



15

GABRIEL



- A. CIRCULE A COLEÇÃO COM MAIS BOLINHAS.
B. O QUE FIZERAM PARA DESCOBRIR? **RESPOSTA PESSOAL.**

CONTINUA...

PRATICANDO

123

2. ESTAS CRIANÇAS VÃO BRINCAR. QUANTAS HÁ EM CADA GRUPO
CONTE E ESCREVA NO CÍRCULO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

PRIMEIRO GRUPO



PRIMEIRO GRUPO



- EM QUAL DOS GRUPOS HÁ MAIS CRIANÇAS?

NO PRIMEIRO ()

NO SEGUNDO ()

CONTINUA...



2. ESTAS CRIANÇAS VÃO BRINCAR. QUANTAS HÁ EM CADA GRUPO?
CONTE E ESCREVA NO CÍRCULO O NÚMERO CORRESPONDENTE.

PRIMEIRO GRUPO



11

PRIMEIRO GRUPO



15

- EM QUAL DOS GRUPOS HÁ MAIS CRIANÇAS?

NO PRIMEIRO ()

NO SEGUNDO (X)

CONTINUA...

3. CONTE CADA UMA DAS COLEÇÕES E ESCREVA, EM NUMERAL, SUAS QUANTIDADES.







• AGORA, ESCREVA ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR.

CONTINUA...



3. CONTE CADA UMA DAS COLEÇÕES E ESCREVA, EM NUMERAL, SUAS QUANTIDADES.



4



24



18

- AGORA, ESCREVA ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR.

4

18

24

CONTINUA...

4. A CORRIDA JÁ COMEÇOU.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA CORRIDA? ____
- QUANTOS SÃO OS MENINOS? ____
- E AS MENINAS? ____
- HÁ MAIS MENINOS OU MAIS MENINAS PARTICIPANDO DA CORRIDA? _____



4. A CORRIDA JÁ COMEÇOU.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA CORRIDA? **5**
- QUANTOS SÃO OS MENINOS? **3**
- E AS MENINAS? **2**
- HÁ MAIS MENINOS OU MAIS MENINAS PARTICIPANDO DA CORRIDA? **MAIS MENINOS**

5. VEJAM AS CARTELAS NUMERADAS DE CADA CRIANÇA.



23



14



27



9

- ESCREVA ESSES NÚMEROS COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--



5. VEJAM AS CARTELAS NUMERADAS DE CADA CRIANÇA.



23



14



27



9

- ESCREVA ESSES NÚMEROS COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR.

9

14

23

27

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- LEMOS, ESCRIVEMOS E COMPARAMOS NÚMEROS NATURAIS COM DOIS ALGARISMOS.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

1º Ano - Matemática – *Caderno 1* / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 14 – © Getty Images

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO