

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 1

**2º
ANO**

2025_AL_V1

ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- ATIVIDADES DO COTIDIANO NOS PERÍODOS DO DIA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- LISTAR SUAS PRINCIPAIS ATIVIDADES E OS PERÍODOS DO DIA EM QUE ELAS OCORREM;
- COMPARAR AS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS COM AS DE OUTRAS PESSOAS, E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.



OBSERVE ABAIXO DUAS IMAGENS DA CIDADE DE SÃO PAULO E CONVERSE COM A TURMA E COM O PROFESSOR:



- O QUE HÁ DE DIFERENTE ENTRE AS DUAS IMAGENS?



UMA IMAGEM REPRESENTA A CIDADE DE SÃO PAULO NO PERÍODO DO DIA, E A OUTRA, NO PERÍODO DA NOITE.

- O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA?
- E NO PERÍODO DA NOITE, O QUE VOCÊ FAZ?



O QUE É?

O DIA E A NOITE MOSTRAM COMO O TEMPO PASSA.



EM CADA LUGAR, AS PESSOAS FAZEM COISAS DIFERENTES NO SEU DIA A DIA. VAMOS VER O QUE **MATEUS** E **ANA** FAZEM!



MATEUS TEM 7 ANOS, E VIVE NO SÍTIO, NA ZONA RURAL, COM A SUA FAMÍLIA.

ELE ACORDA BEM CEDO, E GOSTA DE AJUDAR O SEU PAI A CUIDAR DOS ANIMAIS DO SÍTIO.

CONTINUA...

ALÉM DE GOSTAR DE
FICAR PERTO DOS
ANIMAIS E DA NATUREZA,
ELE TAMBÉM ASSISTE A
PROGRAMAS INFANTIS
NA TV.



CONTINUA...

O QUE É?



DEPOIS DO ALMOÇO, ELE PEGA O ÔNIBUS PARA A ESCOLA.

QUANDO VOLTA, FAZ A LIÇÃO DE CASA E BRINCA DE ESCONDE-ESCONDE E PEGA-PEGA COM OS AMIGOS.

O QUE É?

EM ALGUMAS NOITES
DE FRIO, MATEUS
PASSA UM TEMPO
COM A FAMÍLIA
PERTO DA FOGUEIRA,
OUVINDO HISTÓRIAS
CONTADAS POR
SEUS PAIS OU PELOS
SEUS AVÓS.



CONTINUA...



ANA TAMBÉM TEM 7 ANOS, E VIVE
NA CIDADE DE SÃO PAULO COM A
SUA FAMÍLIA.

ELA ACORDA CEDO E VAI PARA A
ESCOLA.

CONTINUA...

O QUE É?

QUANDO VOLTA, ELA ALMOÇA E FAZ A LIÇÃO DE CASA.
DEPOIS, ELA SEMPRE VAI AO MERCADO OU À FEIRA COM A
MÃE PARA AJUDAR A CARREGAR AS COMPRAS.



CONTINUA...

À TARDE, ELA BRINCA DE
ESCONDE-ESCONDE E DE
QUEBRA-CABEÇA COM SEUS
COLEGAS E PRIMOS.



CONTINUA...

O QUE É?



À NOITE, ANTES DE DORMIR,
SUA MÃE OU SEU PAI SEMPRE
LEEM UMA HISTÓRIA PARA ELA.

O QUE É?

MATEUS E ANA FAZEM VÁRIAS ATIVIDADES NO DIA A DIA, ELA NA CIDADE E ELE NO CAMPO.

ALGUMAS SÃO PARECIDAS, OUTRAS SÃO DIFERENTES. ASSIM COMO VOCÊS, CADA UM TEM UMA VIDA ÚNICA.





1. COM UM COLEGA, LEIAM, NOVAMENTE, O QUE ANA E MATEUS FAZEM NO SEU DIA A DIA E COMPLETEM O QUADRO:

	SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
O QUE FAZEM DE DIA 		
O QUE FAZEM À NOITE 		

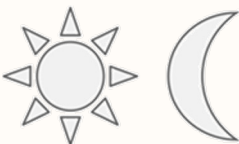
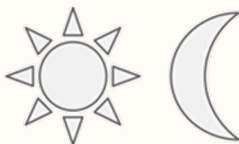
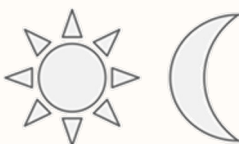
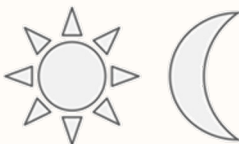
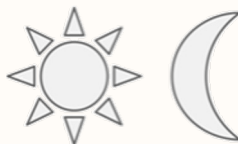
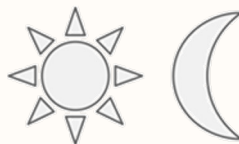


CORREÇÃO

	SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
O QUE FAZEM DE DIA 	OS DOIS: VÃO PARA A ESCOLA, ALMOÇAM E BRINCAM COM OS AMIGOS.	MATEUS: AJUDA A CUIDAR DOS ANIMAIS DO SÍTIO, VAI PARA A ESCOLA À TARDE. ANA: VAI PARA A ESCOLA DE MANHÃ, VAI AO SUPERMERCADO COM A MÃE, À TARDE.
O QUE FAZEM À NOITE 	OS DOIS: DORMEM.	MATEUS: EM DIAS FRIOS, OUV E HISTÓRIAS AO REDOR DA FOGUEIRA, CONTADAS PELOS PAIS OU PELOS AVÓS. ANA: OUV E HISTÓRIAS LIDAS PELOS PAIS.



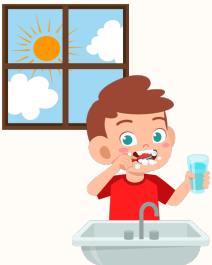
2. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE O PERÍODO DO DIA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO CADA ATIVIDADE.

 	 	 	 	 	 
--	--	--	---	--	--



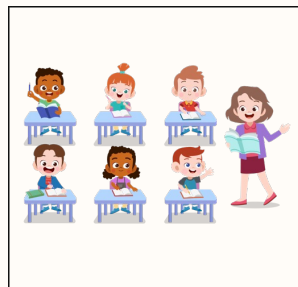
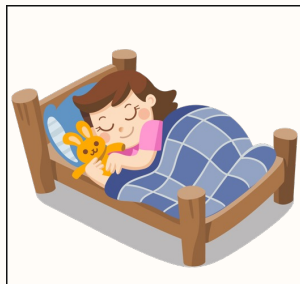
CORREÇÃO

2. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE O PERÍODO DO DIA EM QUE A CRIANÇA ESTÁ REALIZANDO CADA ATIVIDADE.

  	  	  	  	  	  
--	--	--	---	--	--



3. COM UM COLEGA, RECORTEM AS IMAGENS DO ANEXO 1 E COLEM-NAS NO QUADRO, DE ACORDO COM O PERÍODO EM QUE VOCÊS COSTUMAM FAZÊ-LAS:



PRATICANDO

DIA

NOITE

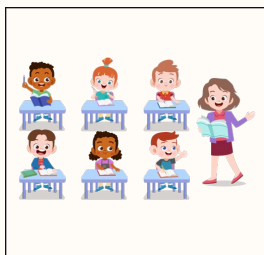


CORREÇÃO

POSSÍVEL RESPOSTA

DIA

NOITE



SISTEMATIZANDO

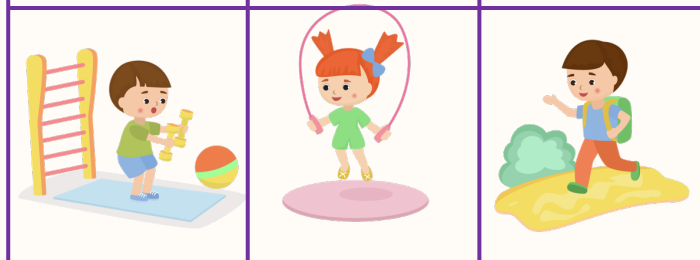
OBSERVE AS IMAGENS A PARTIR DOS CÓDIGOS. ESCREVA EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ COSTUMA FAZER ESTAS ATIVIDADES:

A3	
C1	
B3	
A1	
B1	
C3	

C



B



A



1

2

3

CORREÇÃO

A3	AS RESPOSTAS SÃO PESSOAIS, MAS É IMPORTANTE DISCUTIR OS MELHORES HORÁRIOS PARA AS CRIANÇAS DESCANSAREM, IREM À ESCOLA ETC. OBS.: OS ESTUDANTES PODERÃO FALAR “MANHÃ”, “TARDE” E “NOITE” PARA SE REFERIREM AO PERÍODO DO DIA EM QUE FAÇAM CADA ATIVIDADE.
C1	
B3	
A1	
B1	
C3	

C			
B			
A			
	1	2	3

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- QUAIS ATIVIDADES DESENVOLVEMOS DURANTE O DIA E À NOITE;
- QUE AS PESSOAS EXERCEM DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES, DEPENDENDO DO LUGAR ONDE MORAM.

AGORA É COM VOCÊ!



DESENHE E PINTE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.



REFERÊNCIAS

NOVA ESCOLA. *Plano de aula*: Dia e noite – quais atividades diferentes podemos realizar?, s.d. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/ciencias/dia-e-noite-quais-atividades-diferentes-podemos-realizar/2340>. Acesso em: 14 ago. 2024.

NOVA ESCOLA. *Plano de aula*: O que fazemos de dia e o que fazemos à noite?, s.d. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/ciencias/o-que-fazemos-de-dia-e-o-que-fazemos-a-noite/2132>. Acesso em: 14 ago. 2024.

WORDWALL. *Jogos dia e noite*, s.d. Disponível em: <https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-dia-e-noite>. Acesso em: 14 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 14 ago. 2024.

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos:

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 25 – © Getty Images.

