

Currículo  
em **Ação**

**MATERIAL  
DIGITAL**



**AULA 03**

**2º  
ANO**

2025\_AL\_V1

# **CULTURA BRINCANTE**

**GEOGRAFIA**

**1º BIMESTRE**

**ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS**

## CONTEÚDO

- BRINCADEIRAS DOS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.

## OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS BRINCADEIRAS DAS PESSOAS DE GRUPOS SOCIAIS, POVOS E LUGARES DISTINTOS.



**OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM A TURMA E O COM PROFESSOR:**



- **O QUE AS PESSOAS DESTAS IMAGENS ESTÃO FAZENDO?**



SE VOCÊ DISSE QUE AS PESSOAS  
ESTÃO BRINCANDO, ACERTOU!

- COMO SE BRINCA DESTAS  
BRINCADEIRAS?
- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE  
VOCÊ GOSTA DE BRINCAR NO  
LUGAR ONDE MORA?



# JOGOS E BRINCADEIRAS NO DIA A DIA

JOGOS E BRINCADEIRAS  
FAZEM PARTE DO NOSSO DIA  
A DIA.

ELES SÃO PASSADOS DE  
GERAÇÃO EM GERAÇÃO E  
MUDAM UM POUCO,  
DEPENDENDO DO ESPAÇO E  
DAS PESSOAS QUE BRINCAM.



## EXEMPLOS DE JOGOS E BRINCADEIRAS:

- PULAR CORDA;
- PEGA-PEGA;
- ESCONDE-ESCONDE;
- PESCARIA NO MAR;
- BODE-CEGO;
- JOGO DE PETECA.



## BRINCADEIRAS DE DIVERSOS POVOS

AS BRINCADEIRAS ESTÃO PRESENTES EM DIFERENTES POVOS. POR EXEMPLO, O **TOBDAÉ**, UMA BRINCADEIRA DE ORIGEM INDÍGENA.



CONTINUA...

## O QUE É?

ESSA BRINCADEIRA É JOGADA EM DUPLAS OU EM GRUPOS.

O OBJETIVO É ACERTAR ALGUÉM DO TIME ADVERSÁRIO COM A PETECA, JOGANDO EM UMA QUADRA OU AO AR LIVRE.



CONTINUA...

## O QUE É?



QUEM FOR ATINGIDO SAI DO JOGO.

GANHA QUEM FICAR ATÉ O FINAL SEM SER ATINGIDO.

CONTINUA...



VOCÊ LEMBRA DE ALGUMA BRINCADEIRA QUE É PARECIDA  
COM O **TOBDAÉ**?



AGORA, VAMOS  
CONHECER UMA  
BRINCADEIRA DE RODA  
DO POVO QUILOMBOLA  
DA CIDADE DE  
UBATUBA/SP.



**QUILOMBOLAS PAULISTAS.**

**CONTINUA...**

## O QUE É?

A BRINCADEIRA QUE VAMOS CONHECER SE CHAMA “**A VIDA DA CARRANQUINHA**”

TODOS FORMAM UMA RODA, E UMA CRIANÇA FICA NO MEIO. ENQUANTO CANTAM A MÚSICA “A VIDA DA CARRANQUINHA”, ESSA CRIANÇA FAZ OS MOVIMENTOS QUE A LETRA DA MÚSICA SUGERE. QUANDO A MÚSICA TERMINA, ELA ESCOLHE ALGUÉM DA RODA PARA ABRAÇAR E TROCAR DE LUGAR.



### **VOCÊ SABIA QUE...**

OS POVOS QUILOMBOLAS SÃO DESCENDENTES DE AFRICANOS ESCRAVIZADOS QUE FUGIRAM E CRIARAM COMUNIDADES PARA VIVER EM LIBERDADE?

ELES PRESERVAM ALGUMAS TRADIÇÕES E COSTUMES DE SEUS ANTEPASSADOS.



EXISTE ALGUMA BRINCADEIRA QUE SE PARECE COM **A VIDA DA CARRANQUINHA**? QUAL?



## O QUE É?

BRINCAR É ALGO QUE AS PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES FAZEM NO DIA A DIA, PORQUE FAZ PARTE DOS SEUS **COSTUMES** E ALEGRA A VIDA.





1. A IMAGEM AO LADO MOSTRA UMA ATIVIDADE COMUM NAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS.

OLHE COM ATENÇÃO E CONVERSE COM A TURMA E COM O PROFESSOR.



CONTINUA...



- A. O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- B. VOCÊ CONHECE ALGUMA ATIVIDADE OU BRINCADEIRA QUE É PARECIDA COM ESTE COSTUME DA COMUNIDADE RIBEIRINHA? QUAL? EXPLIQUE.

## CORREÇÃO

- A. O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?  
**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMENTE QUE PROVAVELMENTE AS CRIANÇAS ESTÃO NADANDO/BRINCANDO NO RIO.**
- B. VOCÊ CONHECE ALGUMA ATIVIDADE OU BRINCADEIRA QUE É PARECIDA COM ESTE COSTUME DA COMUNIDADE RIBEIRINHA? QUAL? EXPLIQUE.  
**RESPOSTA PESSOAL, PORÉM UMA PROVÁVEL RESPOSTA É QUE O ESTUDANTE COMENTE QUE CONHECE OU JÁ BRINCOU DE VÁRIOS JOGOS EM UMA PISCINA OU NO MAR, POR EXEMPLO, JOGAR VÔLEI OU BRINCAR DE PEGA-PEGA NA ÁGUA. ELE PODERÁ EXPLICAR QUE SÃO PARECIDAS PORQUE ESTAS ATIVIDADES OU BRINCADEIRAS SÃO REALIZADAS DENTRO DA ÁGUA.**



## 2. EM DUPLAS, PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS E ALGUMAS BRINCADEIRAS.

1



2



3



4



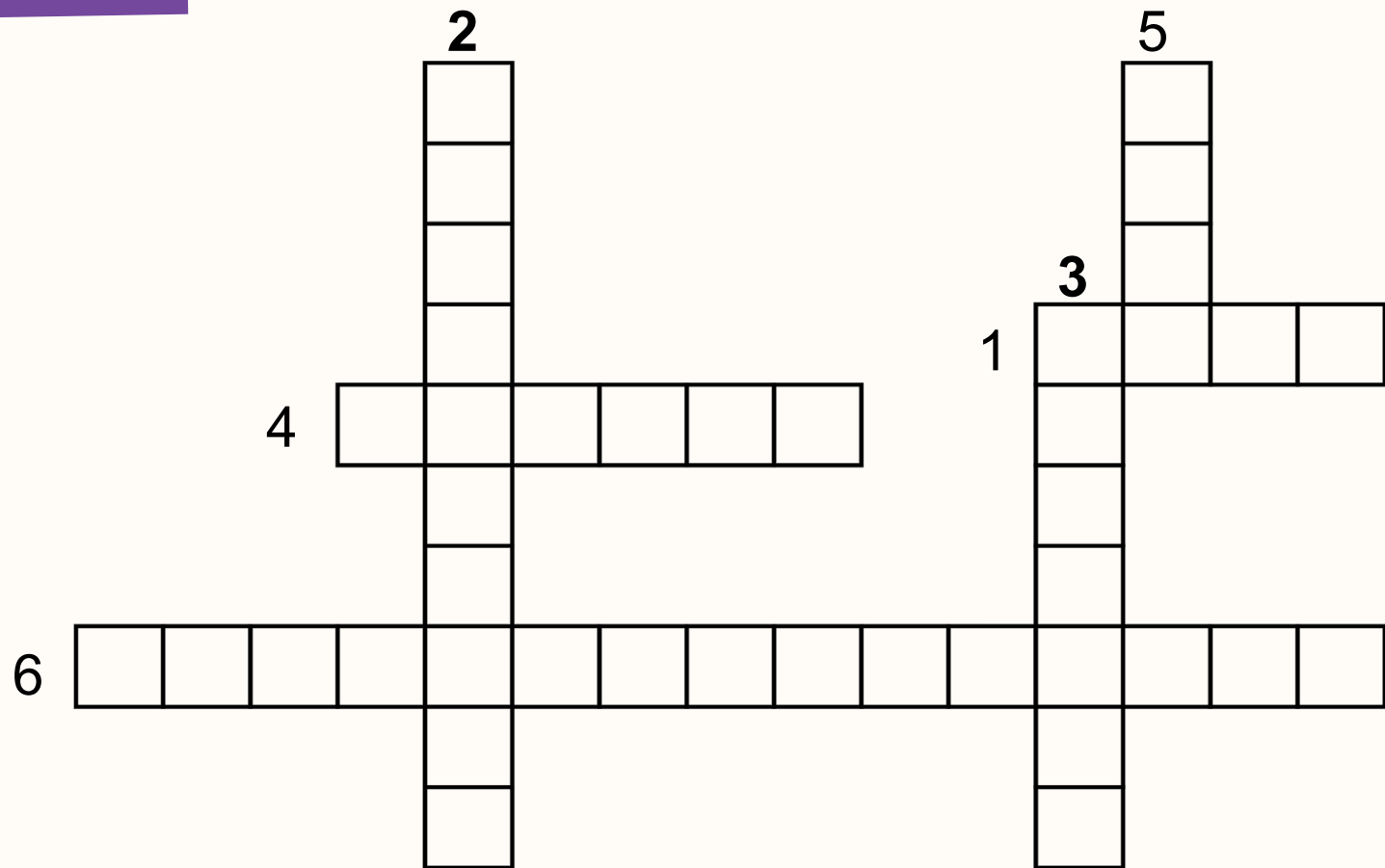
5



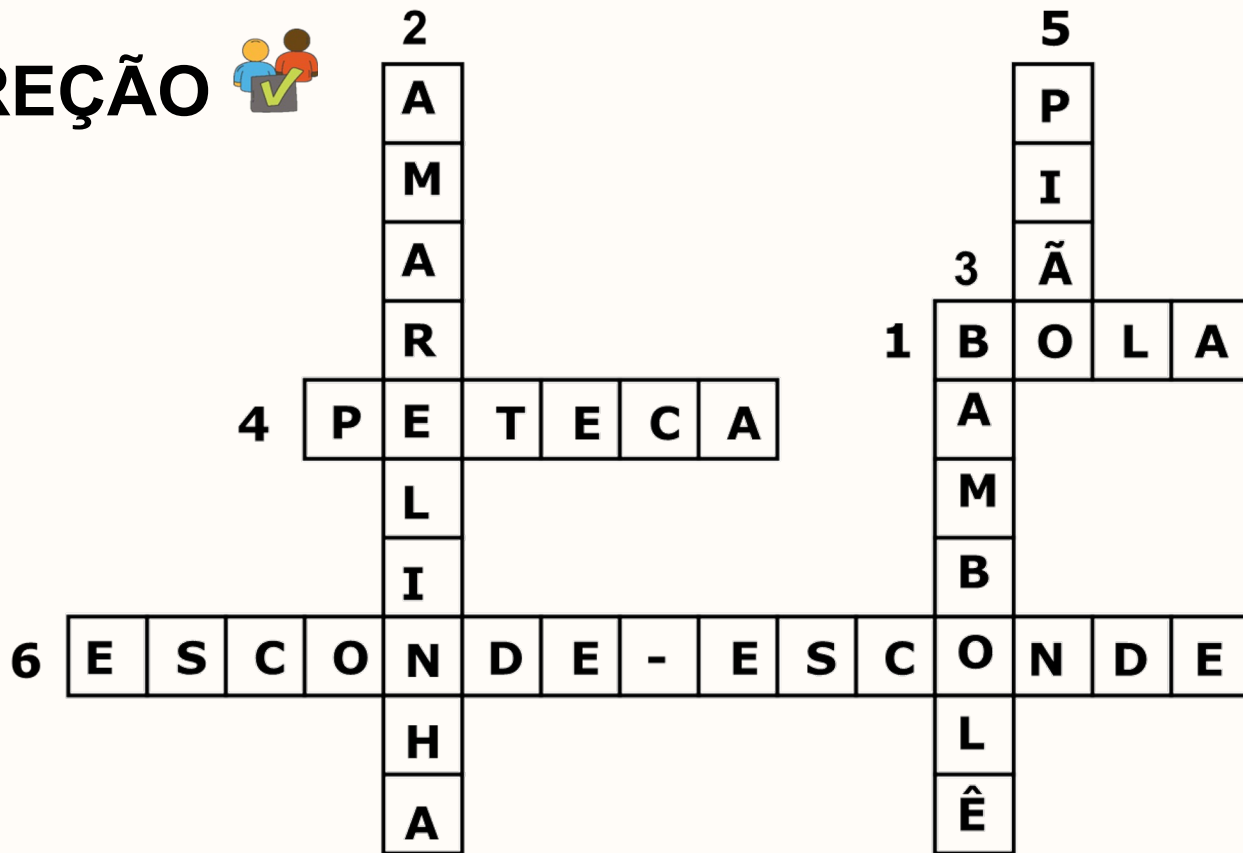
6



# PRATICANDO



# CORREÇÃO





É HORA DE BRINCAR!

VAMOS JOGAR TOBDAÉ?

O PROFESSOR VAI DIVIDIR A TURMA EM DOIS GRUPOS E  
DAR UMA PETECA PARA JOGAREM EM UM LUGAR COM  
BASTANTE ESPAÇO.

DIVIRTAM-SE!



# CORREÇÃO

É HORA DE BRINCAR!

VAMOS JOGAR TOBDAÉ? O PROFESSOR VAI DIVIDIR A TURMA EM DOIS GRUPOS E DAR UMA PETECA PARA JOGAREM EM UM LUGAR COM BASTANTE ESPAÇO.

DIVIRTAM-SE!

**ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES JOGUEM O JOGO E PERCEBAM QUE AS BRINCADEIRAS DE OUTROS LUGARES NOS ENSINAM ALGUNS HÁBITOS DE VIDA DE OUTROS POVOS.**

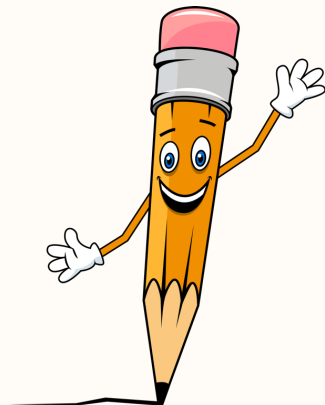


- RECONHECEMOS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS BRINCADEIRAS DAS PESSOAS DE GRUPOS SOCIAIS, POVOS E LUGARES DISTINTOS.

AGORA É COM VOCÊ!



APRENDEMOS QUE BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DOS COSTUMES DE DIFERENTES POVOS. AGORA, DESENHE E PINTE UMA BRINCADEIRA OU JOGO QUE AS PESSOAS DO SEU LUGAR COSTUMAM BRINCAR.



NOVA ESCOLA. **Jogos e brincadeiras em diferentes lugares do Brasil**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/geografia/jogos-e-brincadeiras-em-diferentes-lugares-do-brasil/6295>. Acesso em: 16 ago. 2024.

NOVA ESCOLA. **Brinquedos e brincadeiras de outros lugares**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/1ano/historia/brinquedos-e-brincadeiras-de-outros-lugares/5623>. Acesso em: 16 ago. 2024.

TODA MATÉRIA. **Brincadeiras indígenas**. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas>. Acesso em: 16 ago. 2024.

SILVA, T; MACHADO, J. A. S. **A utilização de jogos digitais como recurso pedagógico para a aprendizagem na disciplina de Matemática**. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (IV CONEPT), 2021, São Paulo. Anais [...]. São Paulo: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, 2021. Disponível em: <https://ocs.ifsp.edu.br/conept/iv-conept/paper/viewFile/3893/759>. Acesso em: 16 ago. 2024.

## REFERÊNCIAS

**Lista de imagens e vídeos**

**Imagem de capa: SEDUC**

**Slides 3 a 10 e 14 a 25 – Gettyimages – Acesso em: 16 ago. 2024.**

**Slide 11 – Wikimedia – Acesso em: 16 ago. 2024.**

