

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 5

**2º
ANO**

2025_AL_V1

COSTUMES E TRADIÇÕES – PARTE 1

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- GRUPOS SOCIAIS: COSTUMES E TRADIÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- COMPARAR OS COSTUMES E TRADIÇÕES DE DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS.



CONVERSE COM A TURMA E O PROFESSOR:

- COMO SÃO AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ?
- O QUE AS PESSOAS QUE VIVEM COM VOCÊ GOSTAM DE FAZER?



NESTA AULA, VAMOS APRENDER SOBRE OS COSTUMES E TRADIÇÕES DE DIFERENTES LUGARES E GRUPOS DE PESSOAS, COMPARANDO-OS COM OS HÁBITOS DAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO.



O QUE É?

OI, PESSOAL! EU SOU O MIGUEL,
NETO DE JAPONÊS. CHAMO MINHA
AVÓ DE *BATCHAN*. ELA CONTA
HISTÓRIAS DO JAPÃO, COMO A DO
GAROTO DOURADO, E FAZ COMIDAS
QUE ADORAMOS, COMO YAKISSOBA E
TEMPURÁ!



O QUE É?



EU SOU O ALBERTO, FILHO DE PERNAMBUCANOS. MEUS PAIS SÃO DE TAMANDARÉ. MINHA MÃE FALA DA PRAIA DE AREIA BRANCA E QUE A ÁGUA DO MAR É QUENTE. GOSTO DE CUSCUZ, CARNE DE SOL, BOLO DE ROLO E TAPIOCA. ELA TAMBÉM ME ENSINOU A DANÇAR FREVO.

COSTUMES E TRADIÇÕES FAMILIARES

NAS HISTÓRIAS DE MIGUEL E ALBERTO, MUITAS COISAS FORAM ENSINADAS PELOS FAMILIARES MAIS VELHOS E MUITAS DAS ATIVIDADES QUE ELES CONTINUAM REALIZANDO FORAM TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS COMIDAS E AS HISTÓRIAS.



O QUE É?

COSTUMES SÃO PRÁTICAS REALIZADAS REPETIDAMENTE NO COTIDIANO POR PESSOAS EM UM GRUPO OU COMUNIDADE, COMO BRINCAR, COMER CERTOS ALIMENTOS, ENTRE OUTROS.

ELES AJUDAM A CRIAR MEMÓRIAS E HISTÓRIAS QUE COMPARTILHAMOS.



CONTINUA...



TRADIÇÕES SÃO UM CONJUNTO DE ATIVIDADES E BENS CULTURAIS TRANSMITIDOS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA. COMEMORAÇÕES, DATAS IMPORTANTES, DANÇAS, PRATOS TÍPICOS SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE TRADIÇÕES DE UMA COMUNIDADE.

O QUE É?

EM SÃO PAULO, VIVEM PESSOAS DE MUITAS REGIÕES DO BRASIL E DO MUNDO, OU SEJA, TEMOS VÁRIAS TRADIÇÕES E COSTUMES PRESENTES NOS LUGARES DE QUE FAZEMOS PARTE.



PESSOAS NA CIDADE DE SÃO PAULO

COSTUMES E TRADIÇÕES PAULISTAS!



COMER VIRADO À PAULISTA.



IR A UMA FEIRA DE RUA.



CELEBRAR ALGUMAS FESTAS, POR EXEMPLO, O CARNAVAL.

- AS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ TÊM ALGUNS DESSES COSTUMES?



VIREM E CONVERSEM

1. COM O SEU COLEGA, LEIA NOVAMENTE OS COSTUMES DE VIDA DE MIGUEL E ALBERTO. DEPOIS, RESPONDA ORALMENTE ÀS PERGUNTAS A SEGUIR PARA A TURMA E O PROFESSOR:
 - A. ELES TÊM OS MESMOS HÁBITOS E COSTUMES? POR QUÊ?





VIREM E CONVERSEM

- B. QUAIS SÃO OS PRATOS TÍPICOS DO JAPÃO QUE MIGUEL COSTUMA COMER? E QUE PRATOS TÍPICOS DE PERNAMBUCO ALBERTO CONSOME?
- C. VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU UM DESSES PRATOS?



CORREÇÃO

- A. ELES TÊM OS MESMOS HÁBITOS E COSTUMES? POR QUÊ? **NÃO, ELES NÃO TÊM OS MESMOS HÁBITOS E COSTUMES. ISSO ACONTECE PORQUE ELES RECEBERAM INFLUÊNCIAS DE LUGARES DIFERENTES: UM DO JAPÃO E O OUTRO, DO NORDESTE DO BRASIL. CADA LUGAR TEM SUAS PRÓPRIAS TRADIÇÕES E MANEIRAS DE FAZER AS COISAS.**



CORREÇÃO

- B.** QUAIS SÃO OS PRATOS TÍPICOS DO JAPÃO QUE MIGUEL COSTUMA COMER? E QUE PRATOS TÍPICOS DE PERNAMBUCO ALBERTO CONSOME? **ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES DIGAM QUE MIGUEL COSTUMA COMER YAKISSOBA E TEMPURÁ, E ALBERTO GERALMENTE COME CUSCUZ, CARNE DE SOL, BOLO DE ROLO E TAPIOCA.**
- C.** VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU UM DESSES PRATOS? CONTE A SUA EXPERIÊNCIA. **RESPOSTA PESSOAL.**





2. EM DUPLAS, LIGUEM AS PALAVRAS COM O SEUS SIGNIFICADOS.

TRADIÇÕES

SÃO PRÁTICAS REALIZADAS REPETIDAMENTE NO COTIDIANO POR PESSOAS EM UM GRUPO OU COMUNIDADE, COMO BRINCAR, COMER CERTOS ALIMENTOS, ENTRE OUTROS.

COSTUMES

SÃO UM CONJUNTO DE ATIVIDADES E BENS CULTURAIS TRANSMITIDOS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA. COMEMORAÇÕES, DATAS IMPORTANTES, DANÇAS, PRATOS TÍPICOS SÃO ALGUNS EXEMPLOS.



CORREÇÃO

TRADIÇÕES

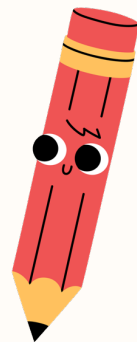
COSTUMES

SÃO PRÁTICAS REALIZADAS REPETIDAMENTE NO COTIDIANO POR PESSOAS EM UM GRUPO OU COMUNIDADE, COMO BRINCAR, COMER CERTOS ALIMENTOS, ENTRE OUTROS.

SÃO UM CONJUNTO DE ATIVIDADES E BENS CULTURAIS TRANSMITIDOS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA. COMEMORAÇÕES, DATAS IMPORTANTES, DANÇAS, PRATOS TÍPICOS SÃO ALGUNS EXEMPLOS.



DESENHE E PINTE UM OU MAIS COSTUMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, COMPARE SEU DESENHO COM OS DOS SEUS COLEGAS E OBSERVE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

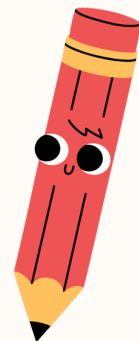


CORREÇÃO



DESENHE E PINTE UM OU MAIS COSTUMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, COMPARE SEU DESENHO COM OS DOS SEUS COLEGAS E OBSERVE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESENHE UM OU MAIS COSTUMES DAS PESSOAS QUE CONVIVEM COM ELE. DEPOIS, ELE DEVE COMPARAR SEU DESENHO COM OS DOS COLEGAS E OBSERVAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS NOS COSTUMES DE PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- COMPARAMOS OS COSTUMES E TRADIÇÕES DE DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS.

AGORA É COM VOCÊ!



OBSERVE AS IMAGENS COM OUTROS COSTUMES E TRADIÇÕES PAULISTAS. DEPOIS, LIGUE CADA IMAGEM À PALAVRA QUE A REPRESENTA.



CHURRASCO

FESTA JUNINA

ANDAR NO PARQUE

DIMENSTEIN, Gilberto. São Paulo: Um retrato da cidade. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

DIANA, D. Diversidade cultural. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/diversidade-cultural/>. Acesso em: 20 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portais/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 20 ago. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3 a 21 – Getty Images.

