

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 8

**2º
ANO**

2025_AL_V1

PAISAGENS E SUAS MUDANÇAS

PARTE 2

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- RECONHECER MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA AO LONGO DO TEMPO;
- RELACIONAR AS AÇÕES HUMANAS COM AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS DO BAIRRO.

PARA COMEÇAR

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR:



<https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas>

CONTINUA...



NA AULA ANTERIOR, VIMOS
COMO AS PAISAGENS
MUDAM COM O TEMPO.
VOCÊ LEMBRA?

CONTE PARA A TURMA E
PARA O PROFESSOR O QUE
VOCÊ APRENDEU.



RETOMANDO

PAISAGEM É TUDO O QUE PERCEBEMOS COM OS NOSSOS SENTIDOS: VER, OUVIR, CHEIRAR E TOCAR.



A PAISAGEM PODE SER NATURAL OU MODIFICADA PELO SER HUMANO.



PAISAGEM NATURAL.



PAISAGEM MODIFICADA PELO SER HUMANO.



PLANTAÇÃO DE BANANA.

AS PESSOAS
MODIFICAM AS
PAISAGENS PARA
CONSEGUIR O QUE
PRECISAM. POR
EXEMPLO: CASAS PARA
MORAR, PLANTAÇÕES
PARA PODER SE
ALIMENTAR E PARA
OUTRAS
NECESSIDADES.

MUDANÇAS NO BAIRRO

OS BAIRROS MUDAM COM O TEMPO. NOVAS CASAS, RUAS E PARQUES APARECEM, E OUTROS LOCAIS SE TRANSFORMAM OU DEIXAM DE EXISTIR.



BAIRROS DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS/SP
EM 1878



BAIRROS DO MUNICÍPIO DE
CAMPINAS/SP – DIAS ATUAIS



BAIRRO DA VILA MARIANA – SÃO PAULO/SP

OS BAIRROS
TRANSFORMAM-SE COM A
CHEGADA DE NOVAS
PESSOAS, QUE
CONSTROEM CASAS,
PRÉDIOS, LOJAS E
REALIZAM OUTRAS
MUDANÇAS PARA VIVER
MELHOR.



1. LEIA, JUNTO COM O PROFESSOR, A HISTÓRIA QUE SEU JOSÉ CONTA DO BAIRRO ONDE MORA E DAS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM AO LONGO DOS ANOS.





MEU NOME É JOSÉ, TENHO 95 ANOS E MORO NESTE BAIRRO DESDE CRIANÇA. QUANDO CHEGUEI, AS RUAS ERAM DE BARRO, NÃO TINHA LUZ NAS CASAS NEM NAS RUAS. AS CASAS ERAM DISTANTES UMAS DAS OUTRAS E NÃO HAVIA COMÉRCIO POR PERTO. PARA COMPRAR ALGO, ERA PRECISO PEGAR A BALSA E ATRAVESSAR O RIO ATÉ A CIDADE DO OUTRO LADO.

CONTINUA...

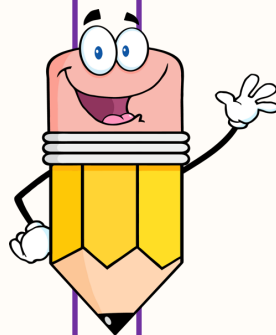
HOJE ESTÁ TUDO DIFERENTE. OS ÔNIBUS PASSAM NA RUA DA MINHA CASA, CONSTRUÍRAM UMA PONTE QUE TORNOU RÁPIDA A PASSAGEM PARA O OUTRO LADO DO RIO. TEM VÁRIAS LOJAS, FARMÁCIA, MERCADO, POSTO DE SAÚDE E ATÉ UMA PRAÇA ONDE A GENTE CONVERSA E VÊ AS CRIANÇAS BRINCAREM. AGORA, NEM PRECISA CORRER PARA ACENDER O LAMPIÃO NO FIM DA TARDE, PORQUE JÁ TEM LUZ EM CASA!



2. A PARTIR DA HISTÓRIA DE SEU JOSÉ, FAÇA UM DESENHO DE COMO ERA O BAIRRO ONDE ELE MORA E COMO ESTÁ AGORA!

COMO ERA

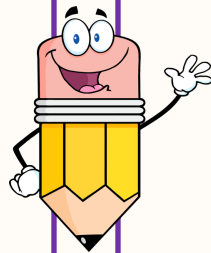
COMO ESTÁ AGORA





CORREÇÃO

COMO ERA



COMO ESTÁ AGORA

ESPERA-SE QUE, A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DA HISTÓRIA DE SEU JOSÉ, O ESTUDANTE DESENHE O BAIRRO COMO ERA ANTES E COMO ESTÁ AGORA. É IMPORTANTE OBSERVAR SE OS DESENHOS MOSTRAM AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS EM CADA ÉPOCA.



CONVERSE COM O SEU COLEGA, COM A TURMA E COM O SEU PROFESSOR:

- A. COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? DESCREVA AS CASAS, AS RUAS E OS LUGARES QUE VOCÊ VÊ POR LÁ.
- B. USE A IMAGINAÇÃO E DIGA COMO VOCÊ ACHA QUE ESTARÁ O BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE DAQUI A VINTE ANOS.



CORREÇÃO

- A. COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? DESCREVA AS CASAS, AS RUAS E OS LUGARES QUE VOCÊ VÊ POR LÁ.
ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMENTE SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO BAIRRO ONDE MORA, ASSIM COMO SOBRE LUGARES, CONSTRUÇÕES OU ELEMENTOS DA NATUREZA QUE EXISTEM NESSE LUGAR.
- B. USE A IMAGINAÇÃO E DIGA COMO VOCÊ ACHA QUE ESTARÁ O BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE DAQUI A VINTE ANOS.
ESPERA-SE QUE, COM O QUE O ESTUDANTE APRENDEU NAS DUAS ÚLTIMAS AULAS, ELE TENHA NOÇÃO DE COMO AS AÇÕES HUMANAS MUDAM AS PAISAGENS E IMAGINE COMO SERÁ O LUGAR ONDE ELE VIVE DAQUI A VINTE ANOS.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- RECONHECEMOS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA AO LONGO DO TEMPO;
- RELACIONAMOS AS AÇÕES HUMANAS COM AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS DO BAIRRO.



NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ DESCREVEU O BAIRRO ONDE VIVE E IMAGINOU COMO ELE SERÁ DAQUI A VINTE ANOS.

AGORA, FAÇA DOIS DESENHOS PARA REPRESENTAR O QUE VOCÊ COMENTOU: O PRIMEIRO, COMO É O BAIRRO HOJE E O OUTRO, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SERÁ NO FUTURO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR OS DESENHOS.

AGORA É COM VOCÊ!

COMO É HOJE

COMO SERÁ NO FUTURO

REFERÊNCIAS

ESCOLA KIDS. **Paisagem**. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/paisagem.htm>. Acesso em: 22 ago. 2024.

MEDEIROS, F. **Geografia da paisagem**: conceitos e práticas. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

SILVA, J. (2023). **Mudanças nas paisagens urbanas**. Urbanismo e Cidades. Disponível em: <https://www.urbanismocidades.com.br/mudancas-paisagens>. Acesso em: 22 ago. 2024.

TODA MATÉRIA. **Paisagem modificada**. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/paisagem-modificada/>. Acesso em: 22 ago. 2024.

LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 19 ago. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3 – Prof. Maria Sandra. PAISAGENS - TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=CBSxngHDkas>. Acesso em: 5 set. 2024.

Slides 4, 5, 6, 7 , 8, 9, 10, 11, 13 e 14 – © Getty Images

Slide 8 – Wikimedia Commons. Disponível em:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vista_Parcial_de_Campinas_e_m_1878.jpg. Acesso em: 22 ago. 2024.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO