

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 2

**2º
ANO**

2025_AL_V1

MORAR E CONVIVER

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- COMPREENDER OS CONCEITOS DE CONVÍVIO, COOPERAÇÃO E SOCIABILIDADE.
- APRENDER SOBRE AS MORADIAS DO POVO YANOMAMI.
- ENTENDER AS MORADIAS COMO ESPAÇOS DE CONVÍVIO.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS ATITUDES DE COOPERAÇÃO.



RESPONDA COM A TURMA: O QUE VOCÊ ACHA
QUE SIGNIFICA A PALAVRA **CONVIVER**?

E A PALAVRA **COOPERAR**?





CONVIVER: SIGNIFICA
VIVER E PASSAR TEMPO
COM OUTRAS PESSOAS,
COMPARTILHANDO
EXPERIÊNCIAS E
APRENDENDO A SE
ENTENDER E
RESPEITAR.

PARA COMEÇAR

COOPERAR: SIGNIFICA TRABALHAR JUNTO COM OUTRAS PESSOAS PARA ALCANÇAR UM OBJETIVO COMUM, AJUDANDO E COLABORANDO UNS COM OS OUTROS.

AO CONVIVERMOS COM UMA PESSOA OU MAIS, NÓS PRECISAMOS QUE A COOPERAÇÃO FAÇA PARTE DA NOSSA VIDA.



MORAR E CONVIVER

O LUGAR ONDE MORAMOS É A NOSSA CASA. ELA PODE SER APENAS UM ESPAÇO PEQUENO NO MUNDO, MAS O QUE ELA REPRESENTA DENTRO DE NÓS PODE SER ENORME, CHEIO DE MEMÓRIAS, SENTIMENTOS E HISTÓRIAS QUE CARREGAMOS PARA A VIDA TODA.



NOSSA CASA É O NOSSO PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA. É NELA QUE APRENDEMOS A CONVIVER E, TAMBÉM, A DAR IMPORTÂNCIA À COOPERAÇÃO E AO RESPEITO.



MAS O QUE FAZ A NOSSA MORADIA SER UM LUGAR AGRADÁVEL?
UMA CASA ORGANIZADA É UM LUGAR MAIS AGRADÁVEL PARA VIVER. QUANDO TODOS AJUDAM NAS TAREFAS DE CASA, DESENVOLVEM HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES PARA A VIDA TODA.

JÁ PAROU PARA PENSAR COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA SE ORGANIZAM PARA REALIZAR AS TAREFAS DA CASA? QUAIS SÃO AS SUAS RESPONSABILIDADES?



VOCÊ SABIA QUE...

**COM A PANDEMIA DA COVID 19 EM 2020,
MUITAS PESSOAS COMEÇARAM A
TRABALHAR DE CASA?**

HOJE, ALGUMAS AINDA FAZEM ISSO, O QUE
TROUXE MAIS FLEXIBILIDADE DE TEMPO E,
EM MUITOS CASOS, AUMENTO NA
QUALIDADE DE VIDA. VOCÊ CONHECE
ALGUÉM QUE TRABALHA EM HOME OFFICE
? COMO VOCÊ ACHA QUE É A ROTINA
DESSA PESSOA?



CONTINUA...

SAIBA MAIS

NAS COMUNIDADES YANOMAMI, NO AMAZONAS E EM RORAIMA, AS ALDEIAS SÃO CONSTRUÍDAS EM FORMATO REDONDO, CHAMADAS DE “SHABONOS”. O TAMANHO VARIA CONFORME O NÚMERO DE MORADORES. NO CENTRO, HÁ UM GRANDE ESPAÇO COBERTO COM FOLHAS DE PALMEIRA E SUSTENTADO POR GALHOS. ENQUANTO OS HOMENS CONSTROEM, AS MULHERES COLETAM GALHOS E CIPÓS E USAM FOLHAS DE BANANEIRA PARA FECHAR BRECHAS.

O QUE É?



CRIANÇAS DA COMUNIDADE YANOMAMI.



COMUNIDADES YANOMAMI NA AMAZÔNIA.



1. ASSINALE QUAIS ATITUDES INDICAM A COOPERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.



PRATICANDO



CONTINUA...



1. ASSINALE QUAIS ATITUDES INDICAM A COOPERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.







2. COMO HOMENS E MULHERES DO POVO YANOMAMI COOPERAM ENTRE SI? CONVERSE COM SEU COLEGA E, EM SEGUIDA, COMPARTILHEM SUA RESPOSTA COM A TURMA.



2. COMO HOMENS E MULHERES DO POVO YANOMAMI COOPERAM ENTRE SI? CONVERSE COM SEU COLEGA E, EM SEGUIDA, COMPARTILHEM SUA RESPOSTA COM A TURMA.

RESPOSTA PESSOAL. É ESPERADO QUE OS ESTUDANTES MENCIONEM QUE OS HOMENS CONSTROEM, ENQUANTO AS MULHERES COLETAM GALHOS E CIPÓS E USAM FOLHAS DE BANANEIRA PARA FECHAR BRECHAS.



VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE EM GRUPO. CADA GRUPO VAI ESCOLHER UMA ATITUDE DE COOPERAÇÃO QUE VOCÊS TÊM EM CASA. FAÇAM O DESENHO E, DEPOIS, CRIEM UM MURAL DE “COOPERAÇÃO OU BOA CONVIVÊNCIA”.



VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE EM GRUPO. CADA GRUPO VAI ESCOLHER UMA ATITUDE DE COOPERAÇÃO QUE VOCÊS TÊM EM CASA. FAÇAM O DESENHO E, DEPOIS, CRIEM UM MURAL DE “COOPERAÇÃO OU BOA CONVIVÊNCIA”.

RESPOSTA PESSOAL.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- COMPREENDEMOS OS CONCEITOS DE CONVÍVIO, COOPERAÇÃO E SOCIABILIDADE.
- APRENDEMOS SOBRE AS MORADIAS DO POVO YANOMAMI.
- ENTENDEMOS AS MORADIAS COMO ESPAÇOS DE CONVÍVIO.
- RECONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DAS ATITUDES DE COOPERAÇÃO.

LEIA AS AFIRMAÇÕES E COLOQUE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO.

☐

NOSSA CASA É O LUGAR ONDE MORAMOS.

☐

A MORADIA É UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA.

☐

AS MORADIAS SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS.

☐

OS YANOMAMI NÃO CONVIVEM COM COOPERAÇÃO.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** Ensino Fundamental. São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação.** Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023.

SOUSA, A. P. de. A importância da parceria entre a família e a escola no desenvolvimento educacional. **Revista Iberoamericana de Educación**, v. 44, n. 7, 2008, Número especial.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slides 3, 4, 5, 6, 7 , 8, 9, 12, 13, 14 e 15 – © Getty Images.

Slide 11 – https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alto_orinoco5.jpg

<https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2023/arquitetura-indigena-conheca-as-habitacoes-dos-povos-originaarios>

Slide 16 – <https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2023/arquitetura-indigena-conheca-as-habitacoes-dos-povos-originaarios>

