

Currículo  
em **Ação**

**MATERIAL  
DIGITAL**



**AULA 5**

**2º  
ANO**

2025\_AL\_V1

# **TODO BAIRRO TEM HISTÓRIA**

**HISTÓRIA**

**1º BIMESTRE**

**ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS**

## CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER O BAIRRO DE SANTA TEREZA E PERCEBER AS TRANSFORMAÇÕES DO BAIRRO AO LONGO DO TEMPO;
- COMPREENDER QUE TODO BAIRRO TEM UMA HISTÓRIA;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA MEMÓRIA COLETIVA;
- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ESPAÇOS HISTÓRICOS DO BAIRRO.



## **HOJE, NÓS VAMOS ESTUDAR A HISTÓRIA DOS BAIRROS.**

- VOCÊ SABE O NOME DO SEU BAIRRO?
- VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR QUE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA TEM UMA HISTÓRIA?
- SERÁ QUE SEMPRE FOI DO JEITO QUE VOCÊ CONHECE?



# TODO BAIRRO TEM HISTÓRIA

ASSIM COMO AS PESSOAS,  
OS BAIRROS TAMBÉM TÊM SUAS  
PRÓPRIAS HISTÓRIAS.  
ESSES LUGARES GUARDAM  
MEMÓRIAS DE QUEM VIVEU LÁ E  
MOSTRAM COMO A COMUNIDADE  
FOI SE FORMANDO.



VISTA DA ÁREA DE UM BAIRRO DO RIO DE JANEIRO



CADA DETALHE DE UM BAIRRO CONTA UMA PARTE DA HISTÓRIA DA COMUNIDADE. QUANDO CONHECEMOS ESSAS HISTÓRIAS, ENTENDEMOS MELHOR COMO O NOSSO BAIRRO SE TORNOU O QUE É HOJE.



VISTA DA ÁREA DE UM BAIRRO EM MINAS GERAIS



# UM BAIRRO MUITO CONHECIDO

SANTA TERESA É UM CHARMOSO E HISTÓRICO BAIRRO DO RIO DE JANEIRO, QUE SURTIU NO SÉCULO XVIII AO REDOR DO CONVENTO DE SANTA TERESA, DE ONDE HERDOU O NOME. INICIALMENTE, ERA HABITADO PELAS PESSOAS MAIS RICAS DA SOCIEDADE E POR IMIGRANTES ATRAÍDOS PELO CLIMA AGRADÁVEL.



IMAGEM DO BAIRRO DE SANTA TERESA  
NA DÉCADA 1930

# O QUE É?



2025\_AI\_V1



IMAGENS ATUAIS DO BAIRRO DE SANTA TERESA  
E AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM.

CONTINUA...

## O QUE É?

POR VOLTA DE 1870, O BAIRRO GANHOU SEU MAIOR SÍMBOLO, O BONDINHO, QUE NO INÍCIO ERA PUXADO POR ANIMAIS E DEPOIS PASSOU A FUNCIONAR COM MOTOR. O BONDINHO SE TORNOU O PRINCIPAL MEIO DE TRANSPORTE DOS MORADORES ATÉ O CENTRO DA CIDADE.



IMAGEM DO BONDINHO NOS ANOS  
DE 1970

CONTINUA...



ALÉM DISSO, O BAIRRO DE SANTA TERESA FOI LAR DE NOMES FAMOSOS COMO PIXINGUINHA, IMPORTANTE COMPOSITOR PARA O BRASIL, E CARMEM MIRANDA, UMA CANTORA CONHECIDA INTERNACIONALMENTE.



PIXINGUINHA



CARMEM MIRANDA

CONTINUA...



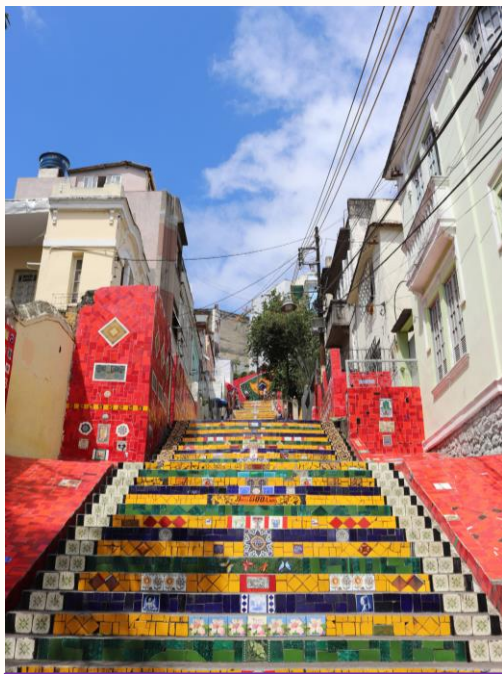
# FICOU COM VONTADE DE VISITAR?



BONDINHO DE SANTA TERESA



## OUTROS PONTOS TURÍSTICOS NO BAIRRO DE SANTA TERESA.



ESCADARIA SELARÓN,



PARQUE DAS RUÍNAS



1. COMPLETE A LACUNA COM AS PALAVRAS:

**HISTÓRIAS – PESSOAS – MEMÓRIAS – COMUNIDADE – BAIRROS**

ASSIM COMO AS \_\_\_\_\_, OS \_\_\_\_\_ TAMBÉM TÊM SUAS  
PRÓPRIAS \_\_\_\_\_. ESSES LUGARES GUARDAM \_\_\_\_\_  
DE QUEM VIVEU LÁ ANTES E MOSTRAM COMO A \_\_\_\_\_  
FOI SE FORMANDO.



1. COMPLETE A LACUNA COM AS PALAVRAS:

**HISTÓRIAS – PESSOAS – MEMÓRIAS – COMUNIDADE – BAIRROS**

ASSIM COMO AS **PESSOAS**, OS **BAIRROS** TAMBÉM TÊM SUAS PRÓPRIAS **HISTÓRIAS**. ESSES LUGARES GUARDAM **MEMÓRIAS** DE QUEM VIVEU LÁ ANTES E MOSTRAM COMO A **COMUNIDADE** FOI SE FORMANDO.



2. RESPONDA COM UM COLEGA:

QUAL ELEMENTO FEZ E FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO  
BAIRRO DE SANTA TERESA? E QUAL É A IMPORTÂNCIA  
DELE PARA O BAIRRO?

---

---

---

---

---

---



## 2. RESPONDA COM UM COLEGA:

QUAL ELEMENTO FEZ E FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO BAIRRO DE SANTA TERESA? E QUAL É A IMPORTÂNCIA DELE PARA O BAIRRO?

**O BONDINHO É UMA PARTE IMPORTANTE DA HISTÓRIA DO BAIRRO DE SANTA TERESA. NO PASSADO, ELE ERA O PRINCIPAL MEIO DE TRANSPORTE DOS MORADORES ATÉ O CENTRO DA CIDADE. HOJE, ALÉM DE SER USADO POR MORADORES, O BONDINHO É TAMBÉM UM FAMOSO PONTO TURÍSTICO, ATRAINDO VISITANTES DE VÁRIAS PARTES DO MUNDO.**



# RODA DE CONVERSA

JUNTO COM SEU PROFESSOR E A TURMA, CONVIDEM UM MORADOR ANTIGO DO BAIRRO DA SUA ESCOLA E PEÇAM QUE ELE COMPARTILHE COM VOCÊS SUAS LEMBRANÇAS A RESPEITO DE:

- COMO O BAIRRO ERA ANTIGAMENTE?
- POR QUAIS MUDANÇAS O BAIRRO PASSOU?
- O QUE EXISTE ATÉ HOJE?

## O QUE APRENDEMOS HOJE?



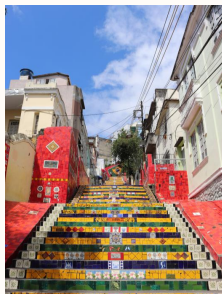
- CONHECEMOS O BAIRRO DE SANTA TEREZA E PERCEBER AS TRANSFORMAÇÕES DO BAIRRO AO LONGO DO TEMPO;
- COMPREENDEMOS QUE TODO BAIRRO TEM UMA HISTÓRIA;
- RECONHECEMOS A IMPORTÂNCIA DA MEMÓRIA COLETIVA;
- IDENTIFICAMOS E VALORIZAR OS ESPAÇOS HISTÓRICOS DO BAIRRO.

AGORA É COM VOCÊ!



2025\_AL\_V1

COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM PARA FORMAR OS NOMES DOS PONTOS TURÍSTICOS E DE ALGUNS DE SEUS MORADORES FAMOSOS DO BAIRRO DE SANTA TERESA.



|    |    |    |     |  |
|----|----|----|-----|--|
| ES |    | DA |     |  |
|    | SE |    | RÓN |  |



|     |  |     |
|-----|--|-----|
| PAR |  | DAS |
|-----|--|-----|

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  | NAS |  |
|--|--|-----|--|



|    |  |     |  |  |
|----|--|-----|--|--|
| PI |  | GUI |  |  |
|----|--|-----|--|--|



|     |  |
|-----|--|
| CAR |  |
|-----|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| MI |  |  |  |
|----|--|--|--|

- BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2008.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PACIEVITCH, C. (org.). **Memória, sensibilidades e saberes**. Campinas: Alínea, 2015.
- SANTAELLA, Lucia. **Leitura de imagens**. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- SANTOS, Milton. **Espaço do cidadão**. São Paulo: Edusp, 2007.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**, 2023. Coordenadoria Pedagógica – COPED.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: Ensino Fundamental**, 2019.
- ZAMBONI, E. *et al.* **Memórias e histórias da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

### **Lista de imagens e vídeos**

**Slides 4, 5, 7, 11 e 18** – © Getty Images

**Slide 6** – Disponível em: <https://medium.com/paisagem-sonora/santa-teresa-704b060abb52>.

**Slide 8** – Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/477592735485586473/>.

**Slide 9 e 10** – © Wikimedia

**Slide 11** – Disponível em: <https://www.riofilmcommission.com/locacoes/centro-cultural-parque-gloria-maria-parque-das-ruinas/>.

