

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 6

**2º
ANO**

2025_AL_V1

RESPEITO E CONVIVÊNCIA

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- COMUNIDADE, CONVIVÊNCIA E INTERAÇÕES ENTRE AS PESSOAS.

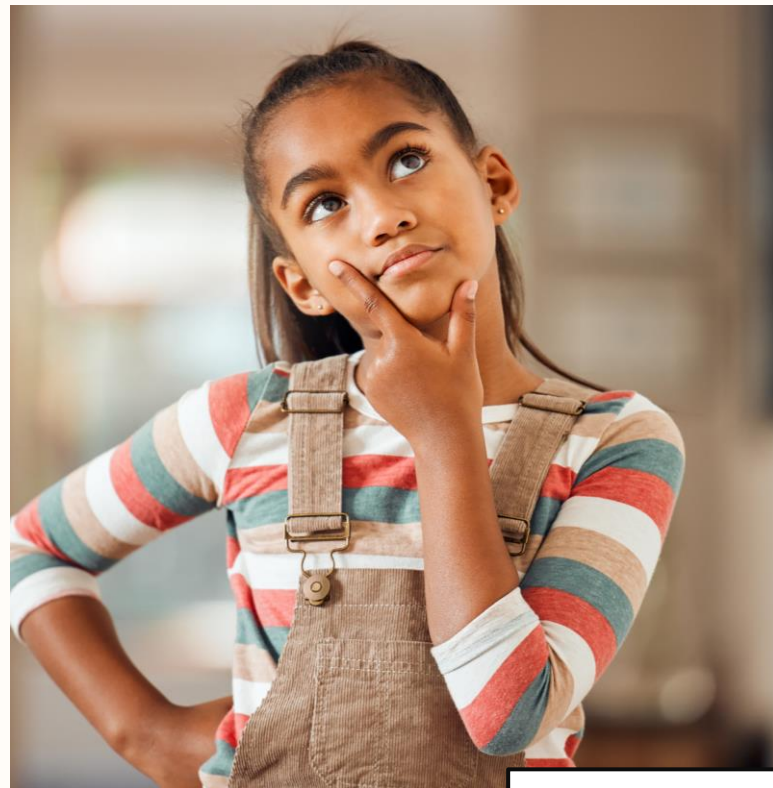
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO PARA UM CONVÍVIO SAUDÁVEL NA SOCIEDADE.



PARA VIVERMOS EM COMUNIDADE
E EM HARMONIA COM OUTRAS
PESSOAS, PRECISAMOS TER
RESPEITO UNS PELOS OUTROS.

**MAS O QUE É RESPEITO PARA
VOCÊ?**



CONTINUA...

PARA COMEÇAR



TODOS JUNTOS

VAMOS DESCOBRIR O QUE É RESPEITO?

VAMOS PESQUISAR NO DICIONÁRIO E, EM SEGUIDA, COMPARTILHAR COM A TURMA O QUE APRENDEMOS!



CONTINUA...

PARA COMEÇAR

O RESPEITO DEVE SER PRATICADO EM TODOS OS LUGARES ONDE CONVIVEMOS, SEJA NA ESCOLA, NO PARQUE, NO CINEMA OU NO TRANSPORTE PÚBLICO. SEGUIR AS REGRAS É ESSENCIAL PARA QUE TODOS SE SINTAM ACOLHIDOS E EM HARMONIA.





O RESPEITO É ESSENCIAL PARA VIVERMOS EM HARMONIA NA SOCIEDADE.

É IMPORTANTE CONSIDERAR OS DIREITOS E DEVERES DE CADA PESSOA, ALÉM DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA. QUANDO FALTA RESPEITO, SURGEM CONFLITOS E DISCUSSÕES.



CONTINUA...



RESPEITO EM ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA A PRÁTICA DE RESPEITO EM DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

CONTINUA...



NA ESCOLA:

- MANTER O AMBIENTE LIMPO;
- CUIDAR DOS SEUS MATERIAIS;
- AJUDAR SEUS PROFESSORES E AMIGOS SEMPRE QUE ELES PEDIREM, OU QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE PRECISEM DE AJUDA.



CONTINUA...



NOS TRANSPORTES PÚBLICOS:

CEDER LUGAR PARA AS PESSOAS QUE NECESSITAREM DOS ASSENTOS PREFERENCIAIS, COMO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS E GESTANTES.



CONTINUA...



NO CINEMA:

- NUMA FILA: NÃO PASSAR NA FRENTE DE QUEM JÁ ESTIVA LÁ ANTES;
- FAZER SILÊNCIO;
- DEIXAR O CELULAR DESLIGADO;
- DESCARTAR O LIXO NO LUGAR CORRETO.



CONTINUA...



NO PARQUE:
ESPERAR A VEZ DO COLEGA NOS
BRINQUEDOS;



ESSAS ATITUDES CONTRIBUEM PARA A PRÁTICA DO RESPEITO.

CONTINUA...



COMO PRATICAR O RESPEITO



CONVIVER
COM AS DIFERENÇAS.



SER ATENCIOSO QUANDO O
OUTRO ESTIVER FALANDO.

CONTINUA...



SER GENTIL E EDUCADO.



SER CARINHOSO COM SEUS AMIGOS.



1. COM RELAÇÃO ÀS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA A PRÁTICA DO RESPEITO, QUAIS DELAS VOCÊ UTILIZA NO SEU DIA A DIA? DESENHE DOIS EXEMPLOS ABAIXO.

CONTINUA...

CORREÇÃO



1. COM RELAÇÃO ÀS ATITUDES QUE CONTRIBUEM PARA A PRÁTICA DO RESPEITO, QUAIS DELAS VOCÊ UTILIZA NO SEU DIA A DIA? DESENHE DOIS EXEMPLOS ABAIXO.

RESPOSTA PESSOAL.

RESPOSTA PESSOAL.



2. NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITAS COISAS ALÉM DAS MATÉRIAS QUE O PROFESSOR ENSINA. ASSINALE COM UM X O QUE MAIS APRENDEMOS NA ESCOLA.

- ☐ COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO.
- ☐ AJUDAR APENAS OS MEUS AMIGOS.
- ☐ RESPEITAR A TODOS.
- ☐ NÃO DAR ATENÇÃO A QUEM PRECISA.
- ☐ COMPARTILHAR O QUE APRENDEU.

CONTINUA...

CORREÇÃO



2. NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITAS COISAS ALÉM DAS MATÉRIAS QUE O PROFESSOR ENSINA. ASSINALE COM UM X O QUE MAIS APRENDEMOS NA ESCOLA.

- ☒ COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO.
- ☐ AJUDAR APENAS OS MEUS AMIGOS.
- ☒ RESPEITAR A TODOS.
- ☐ NÃO DAR ATENÇÃO A QUEM PRECISA.
- ☒ COMPARTILHAR O QUE APRENDEU.



VAMOS FAZER UM TESTE. SEU PROFESSOR LERÁ AS OPÇÕES E VOCÊ DEVERÁ ASSINALAR COM UM X AS QUE FOREM CORRETAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

A. O QUE VOCÊ DEVE FAZER SE ALGUÉM ESTIVER TRISTE?

☐

IGNORAR E CONTINUAR O QUE ESTIVER FAZENDO.

☐

PERGUNTAR SE A PESSOA ESTÁ BEM E OFERECER AJUDA.

☐

BRIGAR COM A PESSOA PARA ELA NÃO FICAR MAIS TRISTE.

CONTINUA...



VAMOS FAZER UM TESTE. SEU PROFESSOR LERÁ AS OPÇÕES E VOCÊ DEVERÁ ASSINALAR COM UM X AS QUE FOREM CORRETAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

A. O QUE VOCÊ DEVE FAZER SE ALGUÉM ESTIVER TRISTE?

☐

IGNORAR E CONTINUAR O QUE ESTIVER FAZENDO.

☒

PERGUNTAR SE A PESSOA ESTÁ BEM E OFERECER AJUDA.

☐

BRIGAR COM A PESSOA PARA ELA NÃO FICAR MAIS TRISTE.

CONTINUA...



B. QUAL É A MELHOR MANEIRA DE RESOLVER UM DESENTENDIMENTO COM UM COLEGA?

☐ IGNORAR O PROBLEMA E ESPERAR QUE PASSE.

☐ FALAR CALMAMENTE E TENTAR ENCONTRAR UMA SOLUÇÃO JUNTOS.

☐ FICAR BRAVO E NÃO FALAR MAIS COM A PESSOA.

CONTINUA...



B. QUAL É A MELHOR MANEIRA DE RESOLVER UM DESENTENDIMENTO COM UM COLEGA?

☐ IGNORAR O PROBLEMA E ESPERAR QUE PASSE.

☒ FALAR CALMAMENTE E TENTAR ENCONTRAR UMA SOLUÇÃO JUNTOS.

☐ FICAR BRAVO E NÃO FALAR MAIS COM A PESSOA.

CONTINUA...



C. COMO VOCÊ PODE MOSTRAR RESPEITO QUANDO ALGUÉM ESTIVER FALANDO?

- ☐ FICAR MEXENDO NO CELULAR ENQUANTO A PESSOA FALA.
- ☐ DAR ATENÇÃO À PESSOA E OUVI-LA ATENTAMENTE.
- ☐ INTERROMPER A PESSOA A TODO MOMENTO E DIZER O QUE PENSA.

CONTINUA...



C. COMO VOCÊ PODE MOSTRAR RESPEITO QUANDO ALGUÉM ESTIVER FALANDO?

☐ FICAR MEXENDO NO CELULAR ENQUANTO A PESSOA FALA.

☒ DAR ATENÇÃO À PESSOA E OUVI-LA ATENTAMENTE.

☐ INTERROMPER A PESSOA A TODO MOMENTO E DIZER O QUE PENSA.



- COMPREENDEMOS A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO PARA UM CONVÍVIO SAUDÁVEL NA SOCIEDADE.

POR QUE DEMONSTRAR RESPEITO É IMPORTANTE PARA A SOCIEDADE?
ESCREVA A SUA RESPOSTA, E DEPOIS COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS.

- BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2008.
- LEMOV, Doug. **Aula nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PACIEVITCH, C. (org.). **Memória, sensibilidades e saberes**. Campinas: Alínea, 2015.
- SANTAELLA, Lucia. **Leitura de imagens**. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- SANTOS, Milton. **Espaço do cidadão**. São Paulo: Edusp, 2007.
- ZAMBONI, E. et al. **Memórias e histórias da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista, 2019**.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023.

Lista de imagens e vídeos:

Slide 1 - Imagem de capa: SEDUC.

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 - © Getty Images.

