

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 4

**4º
ANO**

2025_AI_V1

FICÇÃO CIENTÍFICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Apreciação estética/estilo – poema.
- Ortografia – vogais e consoantes nas sílabas.
- Compreensão em leitura – convite.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer as condições de produção do poema, sua composição e seus efeitos de sentido.
- Perceber a presença de vogais em todas as sílabas.
- Ler e compreender um convite, identificando as características do gênero.



O que você acha que pode acontecer no enredo de um texto onde aparecem as palavras **viagem** e **espaço**?

Que outras palavras podem aparecer em um texto em que há essas duas palavras?

Lendo e imaginando...

1. Leia o texto 1. 

FICÇÃO CIENTÍFICA

Depois de uma viagem
Pelo espaço sideral,
O astronauta chegou
Ao seu destino final:

Um planeta diferente
Cujo em cima ficava embaixo
E o atrás ficava na frente.



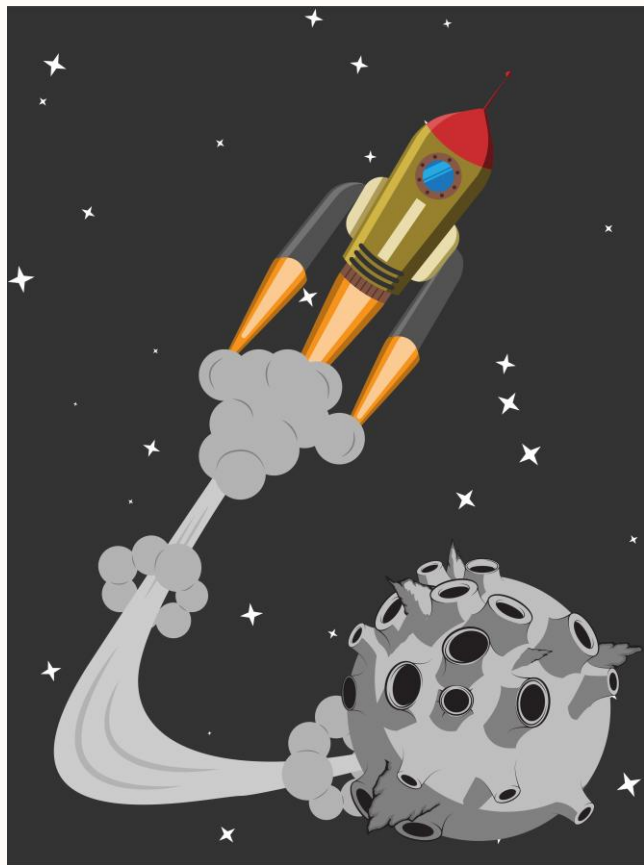
CONTINUA...

Um planeta tão estranho
Que a sujeira era limpa
E a água tomava banho

Um planeta mesmo louco
Onde o muito era nada
E o tudo muito pouco

Um planeta dos mais raros
O seu ouro era de graça,
O lixo custava caro.

CONTINUA...



O astronauta não gostou
E foi-se embora. Quando
Pensou estar muito longe
Viu-se outra vez chegando

Num planeta onde, aliás,
O embaixo ficava em cima
E a frente ficava por trás...

PAES, José Paulo. *É isso ali*.
Rio de Janeiro: Salamandra, 1993.



Conversando e escrevendo

2. Você encontrou alguma palavra no texto cujo sentido você desconhece? Se encontrou, escreva abaixo.

3. Vamos conferir se você sabe o significado de outras palavras do texto? Leia as palavras abaixo e escreva seu significado.

astronauta: _____

destino: _____

raro: _____

Correção

Conversando e escrevendo

2. Você encontrou alguma palavra no texto cujo sentido você desconhece? Se encontrou, escreva abaixo.

Resposta pessoal.

3. Vamos conferir se você sabe o significado de outras palavras do texto? Leia as palavras abaixo e escreva seu significado.

astronauta: **piloto ou passageiro de um veículo espacial que viaja fora da atmosfera da Terra.**

destino: **local aonde alguém vai; direção, destinação, rumo.**

raro: **que não é comum; que poucas vezes se encontra.**

4. No texto, aparecem palavras com sentidos “opostos/contrários”. Como: muito/nada. Essas palavras com relação de oposição chamamos de antônimos. Releia o texto e escreva outras palavras que sejam antônimas.

5. Que outros sentidos você conhece para a palavra “caro”?

Correção

4. No texto, aparecem palavras com sentidos “opostos/contrários”. Como: muito/nada. Essas palavras com relação de oposição chamamos de antônimos. Releia o texto e escreva outras palavras que sejam antônimas.

Em cima/embaixo

muito/nada

atrás/frente

de graça/caro

5. Que outros sentidos você conhece para a palavra “caro”?

Muito estimado, querido, amado, prezado.



6. Complete com as informações do texto.

a) Por que o planeta aonde o astronauta chegou era diferente?

b) O que o astronauta encontrou de estranho nesse planeta?

c) Por que o poeta disse que o planeta era mesmo louco?

d) O que havia de raro nesse planeta?



Correção

6. Complete com as informações do texto.

a) Por que o planeta aonde o astronauta chegou era diferente?

Porque o em cima estava embaixo e o atrás ficava na frente.

b) O que o astronauta encontrou de estranho nesse planeta?

A sujeira era limpa e a água tomava banho.

c) Por que o poeta disse que o planeta era mesmo louco?

Porque lá o muito era nada e o tudo era muito pouco.

d) O que havia de raro nesse planeta?

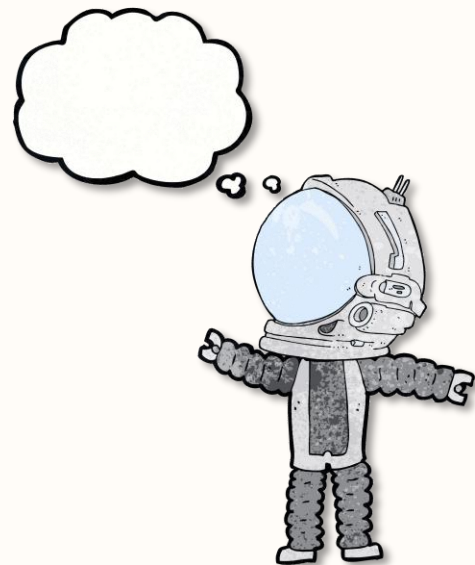
O ouro nesse planeta era de graça, mas o lixo custava caro.

7. O texto 1 “Ficção científica” é considerado:

() uma fábula. () um conto. () uma notícia. () um poema.

8. Você identificou rimas nesse poema?

9. Esse texto possui parágrafos ou estrofes?



Correção

7. O texto 1 “Ficção científica” é considerado:

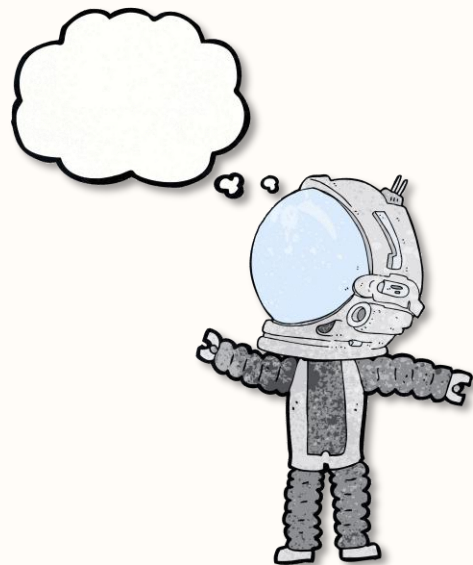
() uma fábula. () um conto. () uma notícia. (X) um poema.

8. Você identificou rimas neste poema?

**Sim (sideral/final; diferente/frente;
estranho/banho; louco/pouco).**

9. Esse texto possui parágrafos ou estrofes?

Estrofes.



10. Observe bem as informações da fonte do texto e complete abaixo.

O poema “Ficção científica” foi escrito pelo autor _____ e publicado no livro _____, no ano de _____.

O nome da editora que publicou o poema é _____ e a cidade onde o texto foi publicado é _____.

Correção

10. Observe bem as informações da fonte do texto e complete abaixo.

O poema “Ficção científica” foi escrito pelo autor

José Paulo Paes e publicado no livro

É isso ali, no ano de **1993**.

O nome da editora que publicou o poema é **Salamandra** e a cidade onde o texto foi publicado é **Rio de Janeiro**.



11. Pesquise e circule no texto uma palavra com todas as sílabas compostas por consoante/vogal. Copie-a no retângulo abaixo.

12. Copie do texto palavras que tenham, na primeira sílaba, a sequência consoante-consoante-vogal.



Correção

11. Pesquise e circule no texto uma palavra com todas as sílabas compostas por consoante/vogal. Copie-a no retângulo abaixo.

tudo

12. Copie do texto palavras que tenham, na primeira sílaba, a sequência consoante-consoante-vogal.

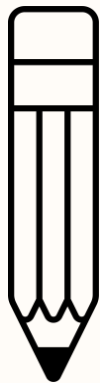
chegou

graça

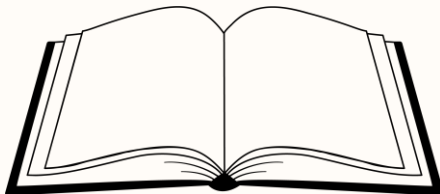
planeta

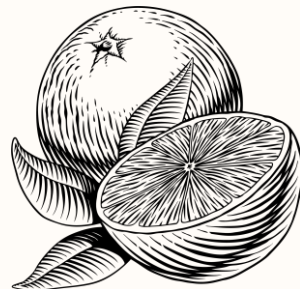
chegando

13. Pinte as figuras cujos nomes apresentam uma sílaba com a sequência consoante-vogal-consoante. Depois, escreva o nome das figuras.









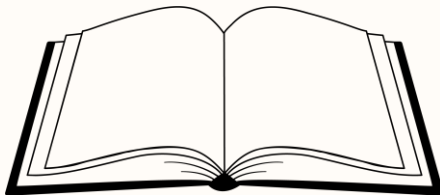
Correção

13. Pinte as figuras cujos nomes apresentam uma sílaba com a sequência consoante-vogal-consoante. Depois, escreva o nome das figuras.



Lápis





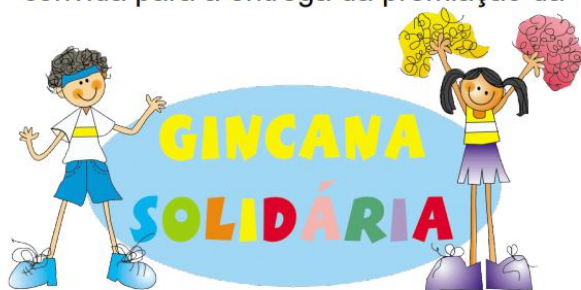


Laranja



CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

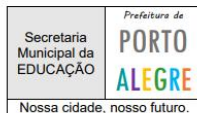


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



14. Leia o texto 2 e responda.

a) O gênero desse texto é:

() bilhete.

() carta.

() convite.

() horário escolar.

CONTINUA...

CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

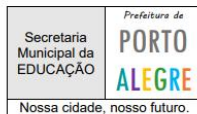


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



Correção

14. Leia o texto 2 e responda.

a) O gênero desse texto é:

() bilhete.

() carta.

(**X**) convite.

() horário escolar.

CONTINUA...



CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

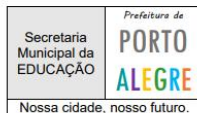


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



b) O assunto principal do texto é:

- ☐ anunciar uma festa na escola.
- ☐ apresentar a secretaria.
- ☐ convidar para uma premiação.
- ☐ divulgar o local do evento.

CONTINUA...

CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

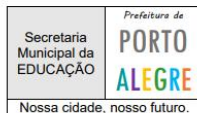


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



Correção

b) O assunto principal do texto é:

- () anunciar uma festa na escola.
- () apresentar a secretaria.
- (**X**) convidar para uma premiação.
- () divulgar o local do evento.

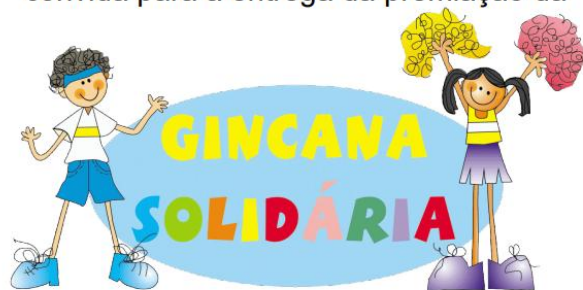
CONTINUA...



Identifique e localize

CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

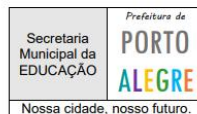


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



c) Quem está convidando?

() Os pais.

() A escola.

() A secretaria.

() Um aluno.

CONVITE

A Secretaria Municipal de Educação
convida para a entrega da premiação da

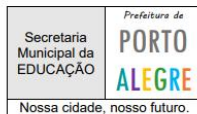


Data: 29 de outubro de 2009

Horário: 15 horas

Local: Auditório da SMED

Rua dos Andradas, 680 – 6º andar



Correção

c) Quem está convidando?

() Os pais.

() A escola.

(X) A secretaria.

() Um aluno.

Responda oralmente

- Quais são os gêneros textuais dos textos que lemos hoje?
- Qual deles é escrito em versos, apesar de não ter rimas?
- O texto que tem a função social de motivar os pais a se fazerem presentes numa reunião de escola é o...
- Que texto cita um evento que vai acontecer pela primeira vez?

Responda oralmente

- Quais são os gêneros textuais dos textos que lemos hoje? **Poema e convite.**
- Qual deles é escrito em versos, apesar de não ter rimas? **Poema.**
- O texto que tem a função social de motivar os pais a se fazerem presentes numa reunião de escola é o... **convite**
- Que texto cita um evento que vai acontecer pela primeira vez? **convite**

15. Escreva duas características:

a) Do Texto 1.

b) Do Texto 2.



Correção

15. Escreva duas características:

a) Do Texto 1.

Apresenta versos e rimas.

b) Do Texto 2.

Apresenta dia, local e horário.





- 16.** Escreva uma carta de agradecimento pelo convite recebido na atividade 14. Na carta, confirme sua presença na entrega da premiação e expresse sua opinião sobre a importância da iniciativa. Use letra maiúscula, pontuação adequada e garanta a coesão textual. Escreva com atenção para que seu texto seja claro e compreensível. Utilize seu caderno para essa atividade.



- 16.** Escreva uma carta de agradecimento pelo convite recebido na atividade 14. Na carta, confirme sua presença na entrega da premiação e expresse sua opinião sobre a importância da iniciativa. Use letra maiúscula, pontuação adequada e garanta a coesão textual. Escreva com atenção para que seu texto seja claro e compreensível. Utilize seu caderno para essa atividade.

Produção do estudante.



17. O professor vai ler para você um texto bem interessante. Acompanhe!

JULIETA EM ESTRELAS

“Amigo diário, às vezes fico imaginando o que vou ser quando crescer. Às vezes penso seriamente em ser uma estrela de cinema, televisão, teatro...”

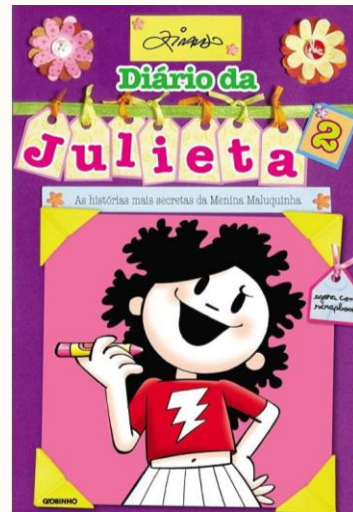
“Isso aconteceu quando conheci uma atriz que se chamava Luciana Miana!”

“Certo dia, minha mãe ligou pra minha tia e pediu...”

... Então, a Julieta vai ficar aí enquanto eu viajo, tá bom?

Tudo bem! Estou com uma amiga hospedada aqui, mas vai dar tudo certo!

É uma amiga atriz que veio fazer um teste. Acho que a Juju vai adorar, fique tranquila!





“E eu fui feliz pra casa da minha tia, onde estava hospedada a tal atriz! Não sei se as pessoas sabem reconhecer uma estrela. Eu sei! Ela era uma verdadeira estrela! Sabe por quê?”

Na casa da tia...

Todas essas malas são de produtos de beleza? (Perguntou Julieta.)

Quase todas! (Respondeu Luciana Miana.)

Sabia! Uma verdadeira estrela tem muitas maquiagens, perfumes, cremes, bolas de algodão, loções...

Claro! Mas também trouxe meus livros de interpretação para teatro, meus textos e...

— Onde estão as folhas do texto que tenho que decorar para o teste da novela?

— São estas aqui?

— São, sim! Graças a São Palquinho achei!



“Sabe, diário, achei que a atriz foi um pouco... Digamos assim, exagerada. Até falou num santo que eu nunca ouvi falar!”

— Está faltando a folha três, onde está a folha três? Minha carreira está arruinada sem a folha três!!!

Tia, estou com muita pena dela. Já pensou? Uma carreira de estrela arruinada só por causa da folha três? É desesperador!

Imagina! Isso é pura cena dela, pura cena!

Mas, tia, até onde eu sei atriz faz cena, não é isso?

Quando você crescer, vai entender melhor!

“Querido diário, o que eu ainda não escrevi é que na casa da Tia Lelena tem uma cachorrinha que se chama Gal e que é muito ensinadinha... só faz pipi em cima de papel, então...”



A folha que você está procurando não seria esta aqui?

Mas essa cachorrinha não tinha outro lugar pra fazer pipi? Tinha que ser em cima da minha folha três?

A Gal é muito bem-educada e como ela viu a folha no chão... E daí? Vai dar para você fazer o teste?

Dias depois...

E aí, tia, conta como foi o teste da Luciana!

“Ela disse que o teste foi uma porcaria, mas que o diretor que dirigiu a cena era lindo! Ela ficou apaixonada. Marcaram de ir ao cinema depois de jantar...”



“Dizem que as estrelas são assim, se apaixonam!”

“...penso que posso até entrar para o Hall das estrelas, caso eu decida ser uma delas, mas penso também que serei sempre apaixonada pelo Maluquinho!”

“Bem, ser estrela ou não, eu decido quando crescer.

Até lá muita água vai rolar debaixo da ponte, ou melhor, muito pipi a Gal vai fazer em cima das folhas de papel!”

Ri! Ri! Ri!

ZIRALDO. *Diário da Julieta 2: As histórias mais secretas da menina maluquinha*. São Paulo: Editora Globo, 2010.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos um poema;
- Interpretamos efeitos de sentido de um poema;
- Percebemos a presença de vogais em todas as sílabas;
- Lemos e compreendemos um convite;
- Produzimos uma carta;
- Ouvimos algumas leituras feitas pelo professor.

REFERÊNCIAS

LEMOV, Doug. *Aula nota 10 3.0 : 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (org.). *Língua Portuguesa, 4º ano, Caderno de Atividades 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional, 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/illustration-of-rocket-and-copy-space-for-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1354576363>

Slide 4 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/space-poster-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1478451948>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/business-people-on-endless-triangle-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1457569860>

Slide 5 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/journey-to-a-new-planet-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1333329940>

Slide 6 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/rocket-and-planet-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1214607312>

Slides 13 e 14 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cartoon-astronaut-with-thought-bubble-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/531773337>

Slides 15 e 16 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/open-book-martian-science-fiction-space-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/493537536>

Lista de imagens e vídeos

Slides 19 e 20 - <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/pencil-icon-flat-design-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1652225549?phrase=lapis+&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-vector-illustrations-of-lemons-and-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1334070063?phrase=limonada+preto+e+branco&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-line-icon-of-open-book-vector-outline-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1412999087?phrase=livro+aberto&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/orange-and-leaves-isolated-on-white-background-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1390284161?phrase=laranja+preto+e+branco&adppopup=true>

Slides 21 a 26 – <https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/smed/inclusaodigital/noticias2009.htm>

Slides 29 e 30 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cute-african-girl-writes-on-the-paper-at-the-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1280128324>

Slide 32 – <https://www.amazon.com.br/Di%C3%A1rio-Julieta-hist%C3%B3rias-secretas-Maluquinha/dp/8525048224>

Slide 34 – <https://www.jornalcruzeiro.com.br/suplementos/especial-cruzeirinho/40-anos-de-maluquinho/>

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO