

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 1

**3º
ANO**

2025_AL_V1

A CULTURA NO NOSSO DIA A DIA

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Cultura dos lugares de vivência;
- Modos de vida.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer características dos aspectos culturais e do modo de vida dos povos e comunidades de diferentes lugares;
- Comparar os aspectos culturais e o modo de vida dos estudantes com os exemplos apresentados na aula.



Observe as imagens e converse com a turma e o(a) professor(a).



- O que estas imagens representam?



As imagens representam algumas manifestações da cultura brasileira: a festa junina e o carnaval.

- Conte para seus colegas e professor(a), numa roda de conversa, sobre as festas e eventos em que você participou no lugar onde você mora.



PARA COMEÇAR



Festa de carnaval em Pernambuco – Brasil

A festa junina e o carnaval são exemplos de manifestações culturais do povo brasileiro.

Nesta aula, vamos estudar como a cultura está presente em nosso dia a dia.

A cultura de um povo

A cultura de um povo aparece de diferentes formas, como:



Nas festas



Nas crenças

CONTINUA...

O QUE É?



Nos hábitos



Nos conhecimentos dos povos

CONTINUA...

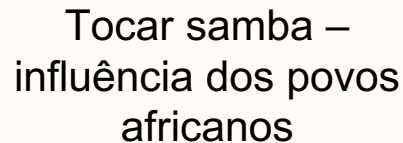
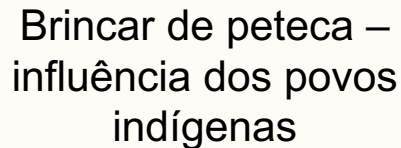
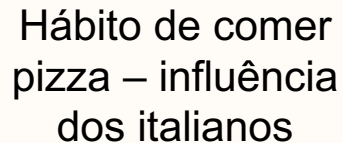
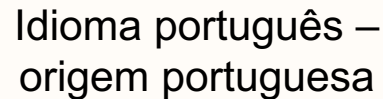
O QUE É?

Ela está presente no nosso dia a dia, por exemplo, na religião, na alimentação, na dança, na música, nos jogos e brincadeiras, nas tradições e costumes do povo brasileiro.



Jogo de futebol, esporte bastante praticado no Brasil

A cultura do estado de São Paulo está relacionada, principalmente, com as culturas portuguesa, italiana, indígena e africana.



O QUE É?

Também existem influências das culturas alemã, japonesa, árabe, espanhola, entre outras que trouxeram suas tradições para o estado de São Paulo e para o Brasil.



Comer salsicha –
influência alemã



Comer yakissoba –
influência japonesa



A palavra “azeitona”
– origem árabe



A palavra “peão” –
origem espanhola

Influências Culturais

Muitas atividades, que fazemos todos os dias, vêm dos costumes que aprendemos com as pessoas com quem convivemos, como: tios, irmãos, pais, avós, bisavós, professores, amigos etc.



CONTINUA...

O QUE É?

Como vimos, esses costumes refletem na forma como nos vestimos, na comida que comemos, na música que ouvimos e nas brincadeiras de que gostamos. Tudo isso tem origem nos diferentes povos que formam a população brasileira.





1. Existem alguns hábitos, tradições, festas, palavras e alimentos no nosso dia a dia que foram trazidos para o Brasil por outros povos. Organize as letras das palavras e descubra o nome de cada uma delas.

TASFE UINAJN

LARVACAN

ECPETA

ETFUOLB

APZIZ

MBSAA

ÃPOE

Correção



1. Existem alguns hábitos, tradições, festas, palavras e alimentos no nosso dia a dia que foram trazidos para o Brasil por outros povos. Organize as letras das palavras e descubra o nome de cada uma delas.

TASFE UINAJN

FESTA JUNINA

LARVACAN

CARNAVAL

ECPETA

PETECA

ETFUOLB

FUTEBOL

APZIZ

PIZZA

MBSAA

SAMBA

ÃPOE

PEÃO



2. Marque um “X” na alternativa correta.

O hábito brasileiro de comer pizza foi influenciado pelos povos:

- A. () japoneses.
- B. () ingleses.
- C. () alemães.
- D. () italianos.



Correção



2. Marque um “X” na alternativa correta.

O hábito brasileiro de comer pizza foi influenciado pelos povos:

- A. () japoneses.
- B. () ingleses.
- C. () alemães.
- D. (**X**) italianos.





3. Junto com o seu colega, escreva no espaço abaixo algumas atividades que vocês fazem e que são influências culturais de outros povos, de acordo com o que aprenderam nesta aula. Depois, socialize a sua resposta com a turma e o professor.

Correção

3. Junto com o seu colega, escreva no espaço abaixo algumas atividades que vocês fazem e que são influências culturais de outros povos, de acordo com o que aprenderam nesta aula. Depois, socialize a sua resposta com a turma e o professor.

Resposta pessoal, porém, espera-se que a dupla registre algumas atividades mencionadas na aula que fazem parte do seu dia a dia, como jogar futebol, comer pizza, comemorar a festa junina, carnaval, entre outras.



Converse com a turma e o professor.

- A. De acordo com o que aprendemos nesta aula, o nosso jeito de viver é influenciado por outras pessoas? Explique com suas palavras.
- B. É correto dizer que o povo brasileiro tem uma mistura de culturas? Por quê?



Correção



- A.** Espera-se que o estudante comente que sim, o nosso jeito de viver no dia a dia é influenciado pelas pessoas com quem convivemos, pois herdamos delas alguns aprendizados, como o modo de se vestir, de se alimentar, de ouvir música, entre outros.
- B.** Espera-se que o estudante reconheça que a afirmação está correta, e identifique que a cultura brasileira resulta da mistura de culturas de diferentes povos que chegaram ao país e interagiram com as culturas dos povos originários que já habitavam a região.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos características dos aspectos culturais e do modo de vida dos povos e comunidades de diferentes lugares;
- Comparamos os aspectos culturais e o modo de vida dos estudantes com os exemplos apresentados na aula.

AGORA É COM VOCÊ!



Desenhe e pinte, em uma folha de sulfite, uma atividade que você faz e que é uma influência cultural de outros povos ou lugares. Na próxima aula, traga o seu desenho e cole-o no mural que o professor montará.



REFERÊNCIAS

GUIARRARA, P. Cultura do Sudeste. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/aspectos-culturais-regiao-sudeste.htm>. Acesso em: 26 ago. 2024.

FERREIRA, M. L. **A cultura paulista**: evolução e influências. São Paulo: Editora Cultura Paulista, 2010.

NOVA ESCOLA. Diversidade cultural dos grupos sociais. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/geografia/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais/4995>. Acesso em: 26 ago. 2024.

SIGNIFICADOS. Diversidade. Disponível em: <https://www.significados.com.br/diversidade/>. Acesso em: 26 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 16 set. 2024.

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 22 – © Getty Images.

Slide 3 – Portal eventos. Disponível em:

<https://www.portaleventos.com.br/news/Sao-Paulo-adia-carnaval-2021>.

Acesso em: 13 set. 2024.

Slide 10 – Wikimedia Commons. Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:64%C2%AA_Festa_do_Pe%C3%A3o_de_Barretos_%2848636987962%29.jpg. Acesso em: 13 set. 2024.

