

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 04

**3º
ANO**

2025_AL_V1

INFLUÊNCIAS CULTURAIS

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Modos de vida;
- Influências e manifestações culturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar, dentre as atividades que realiza e que fazem parte dos hábitos e tradições da sua família, aquelas que são influências culturais dos seus familiares ou incorporadas de outros grupos sociais;
- Reconhecer diferentes manifestações culturais, identificando os lugares em que elas ocorrem.



Observe as imagens abaixo, elas representam manifestações da cultura brasileira que ocorrem em diferentes lugares do estado de São Paulo.



Congada e Moçambique



Capoeira



Festa Junina

- Você já participou ou conhece alguma delas? Conte para a turma e o professor a sua experiência.

Influências culturais

As congadas, festas juninas, capoeira e outras atividades são parte da cultura do nosso país. Elas acontecem em diferentes momentos do ano e são mantidas pelos povos de diferentes lugares.



O QUE É?



Prato típico de São Paulo - Virado à Paulista

No campo e na cidade, as comunidades deixam suas contribuições culturais, isso se reflete na comida, nas casas, nas atividades diárias, no vestuário, entre outros.

O QUE É?

Como já estudamos, as pessoas têm costumes e tradições que aparecem no estilo de vida e no lugar onde moram.

Festa do Divino: Patrimônio cultural do município de São Luiz do Paraitinga - São Paulo - Brasil



O QUE É?

Entre colegas, os hábitos são diferentes e devemos respeitar a identidade cultural de cada um.



Algumas manifestações culturais no estado de São Paulo

Carnaval:

O Carnaval de rua de São Paulo é famoso pelos seus blocos e desfiles animados. É uma festa cheia de música e alegria.





Virada Cultural:

A Virada Cultural de São Paulo é um evento que apresenta muitos shows e atividades culturais durante um fim de semana.

Festa do Peão de Boiadeiro:

A Festa do Peão de Boiadeiro de Barretos é um grande evento de rodeio. Tem shows, competições e atrações típicas do interior.



Preparação para o rodeio do município de Barretos – São Paulo - Brasil

PRATICANDO



1. Leia, junto com o professor, o que cada criança aprendeu com os familiares e ligue à atividade.

A avó de Maria ensinou-lhe a fazer lindas bonecas de pano.
Lucas aprendeu, com o pai, a pescar no rio.
Samira ensinou seus filhos, Joaquim e Letícia, a jogar capoeira.
Jair está aprendendo, com a mãe, a fazer doces e pães.

Joaquim

Lucas

Letícia

Jair

Maria

Jogar capoeira

Fazer bonecas de pano

Pescar no rio

Fazer doces e pães



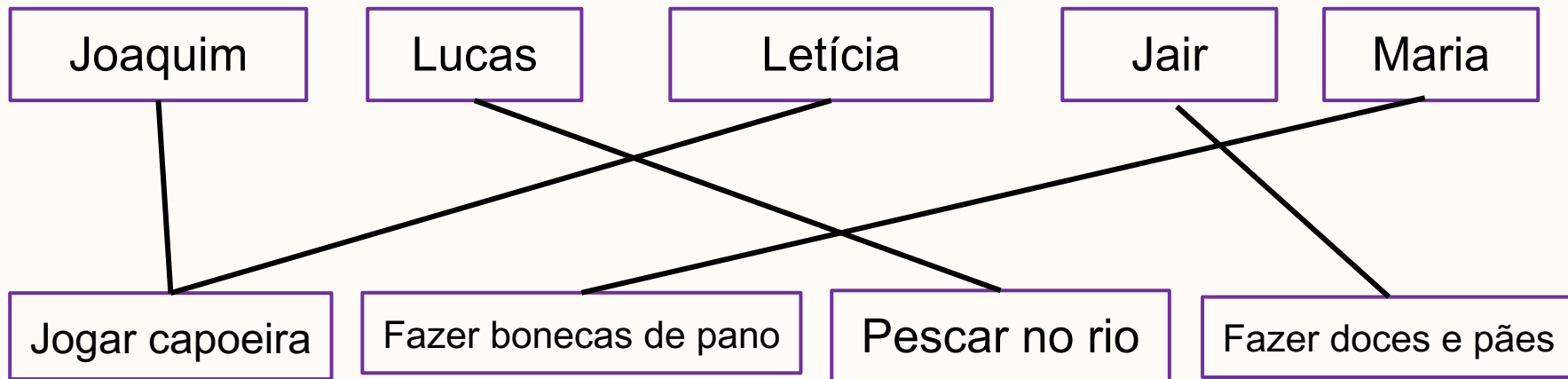
1. Leia junto com o professor o que cada criança aprendeu com os familiares e ligue à atividade.

A avó de Maria ensinou-lhe a fazer lindas bonecas de pano.

Lucas aprendeu, com o pai, a pescar no rio.

Samira ensinou seus filhos, Joaquim e Letícia, a dançar capoeira.

Jair está aprendendo, com a mãe, a fazer doces e pães.





2. Escreva ou desenhe, alguns costumes, hábitos alimentares ou culturais das pessoas que moram com você. Depois, socialize com a turma e o professor.

A large, empty rectangular box with a purple border, intended for the student to draw or write about the customs, eating habits, or cultural practices of the people they live with.



2. Escreva ou desenhe, alguns costumes, hábitos alimentares ou culturais das pessoas que moram com você. Depois, socialize com a turma e o professor.

Espera-se que o estudante escreva ou desenhe alguns costumes, hábitos alimentares ou culturais das pessoas com quem convive e depois compartilhe sua atividade com os colegas. Esse momento de socialização é importante para comparar as diferentes manifestações culturais presentes na turma.

SISTEMATIZANDO



Em dupla e junto com o professor, pesquisem e registrem manifestações culturais do município em que vocês vivem. Podem escolher músicas, festas, alimentação, expressões linguísticas, entre outros.



Em dupla e junto com o professor, pesquisem e registrem manifestações culturais do município em que vocês vivem. Podem escolher músicas, festas, alimentação, expressões linguísticas, entre outros.

Espera-se que o estudante, em dupla e junto com o professor, pesquise e registre manifestações culturais da cidade em que vive. Pode escolher entre músicas, festas, alimentação, expressão linguística e outros aspectos culturais, assim, ampliando os conhecimentos culturais do seu lugar de vivência.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos dentre as atividades que realiza e que fazem parte dos hábitos e tradições da sua família, aquelas que são influências culturais dos seus familiares ou incorporadas de outros grupos sociais;
- Reconhecemos diferentes manifestações culturais, identificando os lugares em que elas ocorrem.



1. Identifique quais das imagens abaixo representam manifestações culturais e pinte-as no caça-palavras.



VIRADA CULTURAL



MATA ATLÂNTICA



CAPOEIRA

CONTINUA...

AGORA É COM VOCÊ!



CARNAVAL



PRAIA



FESTA JUNINA

CONTINUA...

AGORA É COM VOCÊ!



S	D	G	U	I	J	L	C	A	B	D	E	R	F	P	O
C	A	S	F	E	S	T	A	J	U	N	I	N	A	A	O
A	A	V	B	J	U	I	P	S	F	G	V	B	A	T	S
R	D	F	T	J	K	A	O	B	E	W	A	X	F	H	R
N	R	T	D	A	D	I	E	F	A	T	E	B	I	I	S
A	F	R	T	Y	S	Q	I	F	T	U	N	A	R	I	D
V	I	R	T	A	F	O	R	M	N	U	I	T	S	T	F
A	A	V	I	R	A	D	A	C	U	L	T	U	R	A	L
L	C	D	F	G	U	B	A	I	L	T	A	V	F	M	B



REFERÊNCIAS

ARAÚJO, E. C. D. de. *Plano de aula: Diversidade Cultural dos Grupos Sociais*. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/geografia/diversidade-cultural-dos-grupos-sociais/4995>
https://plurall-content.s3.amazonaws.com/oeds/PNLD2019/VEM_VOAR/Vem_Voar_Interdisciplinar%204/06_VV_IN_T_4ANO_1BIM_Sequencia_didatica_1_TRTA.pdf
<http://www.promoventos.com.br/projetos-culturais/projeto-cultural-3-4-serie.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2024.

FESTAS e festivais. *Governo do Estado de São Paulo*, s.d. Disponível em: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/conhecasp/festas-e-festivais/>
https://pt.wikipedia.org/wiki/Festa_junina. Acesso em: 29 ago. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portais/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 29 ago. 2024.

LEMOV, Doug. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Tradução de Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem da capa: SEDUC.

Slides 3 a 20 – Getty Images – Acesso em: 29 ago. 2024.

Slide 3 – Infoescola – Acesso em: 29 ago. 2024.

Slide 6 – AL.SP – Acesso em: 29 ago. 2024.

Slide 10 – Wikimedia – Acesso em: 29 ago. 2024.

