

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 12

**3º
ANO**

2025_AL_V1

Sequência numérica

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Construção de sequências.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

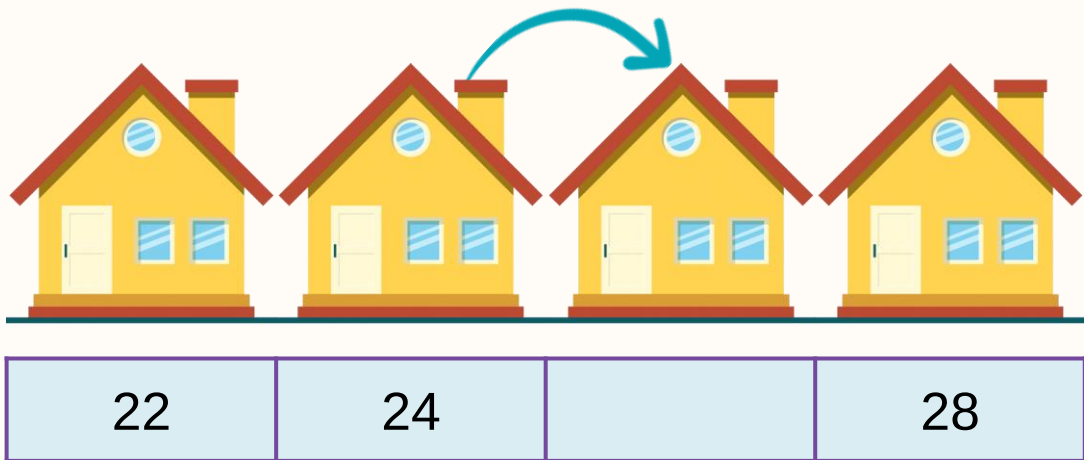
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente;
- Identificar em sequências numéricas a regra de formação, números ausentes e números que podem ser incluídos.



Converse com a turma

O número da casa de André foi apagado.

- Qual era o número da casa dele?
- Explique como você descobriu o número.





Descubra o padrão

- Descubra a regra de cada sequência:

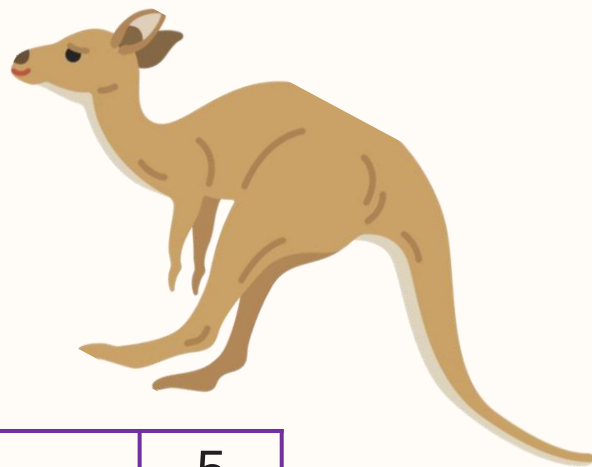
3		9		15		21	
---	--	---	--	----	--	----	--

2		6		10		14	
---	--	---	--	----	--	----	--

50		40	35				15		5
----	--	----	----	--	--	--	----	--	---

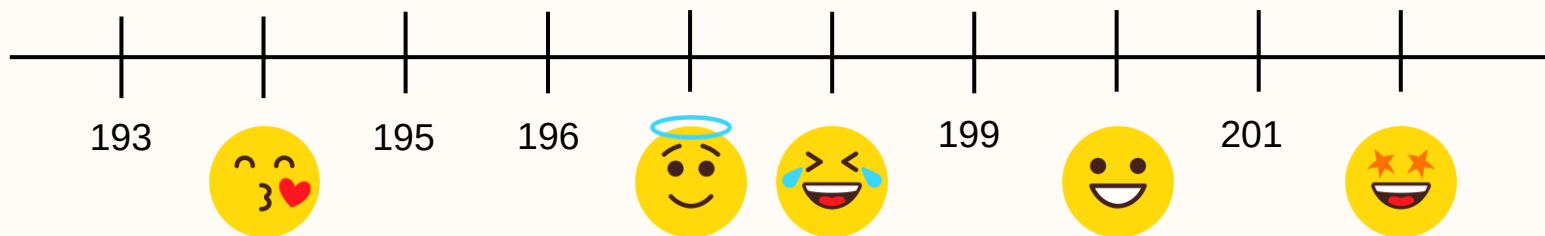
6		18	24		36				
---	--	----	----	--	----	--	--	--	--

20	18					8			2
----	----	--	--	--	--	---	--	--	---





1. A professora construiu uma sequência e cobriu alguns números com cartões de emoji.



PRATICANDO



A. Qual é o *emoji* que corresponde ao maior número coberto?



B. Qual é o *emoji* que corresponde ao menor número coberto?



C. Descubra o número coberto por cada *emoji*:



CONTINUA...



Correção

A. Qual é o *emoji* que corresponde ao maior número coberto?

		X		

B. Qual é o *emoji* que corresponde ao menor número coberto?

				X

C. Descubra o número coberto por cada *emoji*:

200	198	202	197	194

CONTINUA...



2. Descubra o segredo de cada sequência abaixo e complete-as.

A.

49		51		53		55		57	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

B.

1	11				51			81	
---	----	--	--	--	----	--	--	----	--

C.

18	20		24		28			34
----	----	--	----	--	----	--	--	----

Agora, crie uma sequência para que um colega seu descubra o segredo e complete-a.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



CONTINUA...



2. Descubra o segredo de cada sequência abaixo e complete-as.

A.

49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------

B.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
---	----	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	----	-----------

C.

18	20	22	24	26	28	30	32	34
----	----	-----------	----	-----------	----	-----------	-----------	----

Agora, crie uma sequência para que um colega seu descubra o segredo e complete-a. **Resposta pessoal.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



CONTINUA...



3. Duda contou do número 100 até o número 900 seguindo a seguinte regra: 100, 200, 300, 400, ____, ____, ____, ____, 900.

A. Qual foi a regra que Duda usou nessa contagem?

B. Complete a contagem até 900:

____, ____, ____, ____.



CONTINUA...



3. Duda contou do número 100 até o número 900 seguindo a seguinte regra: 100, 200, 300, 400, ____, ____, ____, ____, 900.
- A. Qual foi a regra que Duda usou nessa contagem?
Duda contou de 100 em 100 a partir do 100.
- B. Complete a contagem até 900:
500 – 600 – 700 – 800 – 900





4. Observe a regra usada para escrever cada sequência de números no quadro. Depois, escreva os números que estão faltando:

Sequência 1	38			41			44	45	
Sequência 2	2		6		10		14		
Sequência 3	12		18	21			30		36
Sequência 4	4	8		16		24			



4. Observe a regra usada para escrever cada sequência de números no quadro. Depois, escreva os números que estão faltando:

Sequência 1	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Sequência 2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
Sequência 3	12	15	18	21	24	27	30	33	36
Sequência 4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

CONTINUA...

PRATICANDO



Sequência 5	10	15	20		30			45	
Sequência 6	27	30				42		48	
Sequência 7	120	130		150			180		
Sequência 8	150	200	250			400			550

CONTINUA...



Sequência 5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Sequência 6	27	30	33	36	39	42	45	48	51
Sequência 7	120	130	140	150	160	170	180	190	200
Sequência 8	150	200	250	300	350	400	450	500	550



4. Bia está brincando com o Jogo do Tesouro Escondido.

A regra do jogo é usar setas e ligar os números de 4 em 4, em ordem crescente a partir do 40, até chegar ao baú e descobrir o número onde ele se encontra.

PARTIDA

32	40 	46	56	60
46	44	48	52	64
50	58	54	72	68
54	75	80	76	58
92	88	84	74	70
	94	67	24	60
61	36	66	91	77



4. Bia está brincando com o Jogo do Tesouro Escondido.

A regra do jogo é usar setas e ligar os números de 4 em 4, em ordem crescente a partir do 40, até chegar ao baú e descobrir o número onde ele se encontra.

Resposta: O tesouro está escondido no número 96.

PARTIDA				
32	40 ↓	46	56 ↑	60 →
46	44 →	48 →	52 ↑	64 ↓
50	58	54	72 ←	68 ↓
54	75	80 ←	76 ↓	58
92 ←	88 ←	84 ↓	74	70
96 ↓	94	67	24	60
61	36	66	91	77

CONTINUA...



Escreva o que se pede:

A. Números em ordem crescente, de 18 a 28, de 2 em 2:

B. Números em ordem crescente, de 5 a 25, de 5 em 5:

C. Números em ordem crescente, de 50 até 100, de 10 em 10:



Escreva o que se pede:

- A. Números em ordem crescente, de 18 a 28, de 2 em 2:
18 – 20 – 22 – 24 – 26 – 28
- B. Números em ordem crescente, de 5 a 25, de 5 em 5:
5 – 10 – 15 – 20 – 25
- C. Números em ordem crescente, de 50 até 100, de 10 em 10:
50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Construimos sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente;
- Identificamos em sequências numéricas a regra de formação, números ausentes e números que podem ser incluídos.

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; DUARTE ROSSI, J. R. (org.). *Caderno 1. Matemática, 3º ano – Caderno de Atividades 1, atividade 12*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17 e 18 – © Getty Images.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO