



Medidas de tempo I

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Medidas de tempo: leitura de horas, organização dos relógios de ponteiros e digitais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler horas e minutos em relógios digitais e de ponteiros;
- Compreender a organização das horas e minutos em relógios de ponteiros;
- Registrar horas em relógios de ponteiros.



CONVERSE COM A TURMA

Como fazemos
para ler as horas?

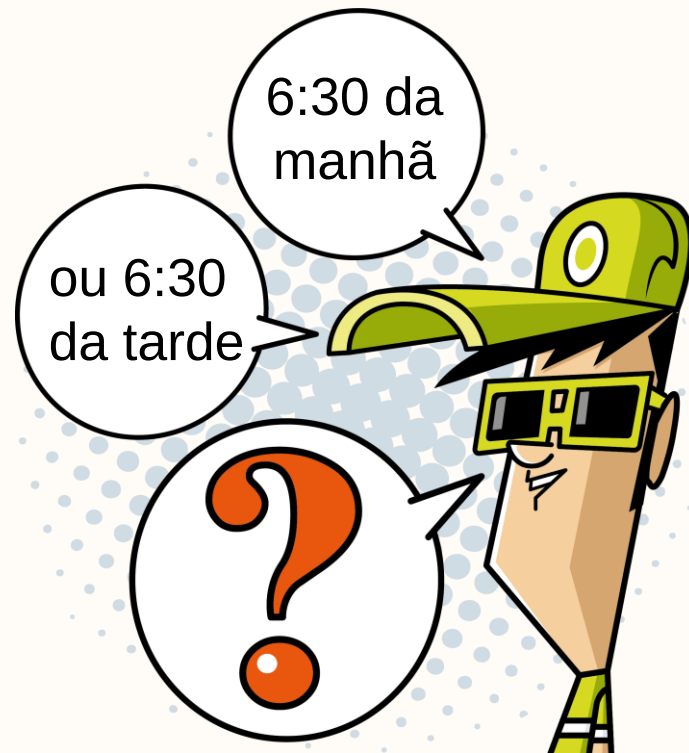
Qual horário está
marcado em cada
relógio?





Que horas são?

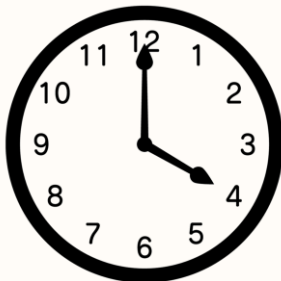
Olhando esse despertador, como podemos saber se é de manhã ou de tarde?





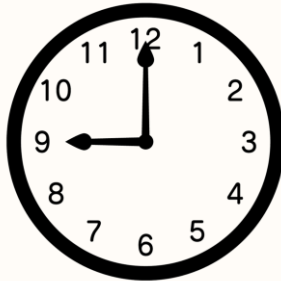
1. Você sabia que, em um relógio de ponteiros, o ponteiro grande marca os minutos e o ponteiro pequeno marca as horas? Sabendo disso, responda qual é a hora que cada relógio está marcando.

Manhã



4 horas

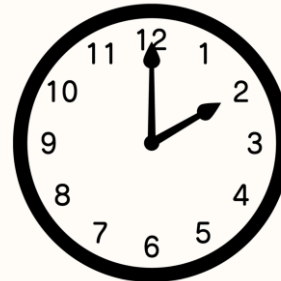
Manhã



Noite



Madrugada

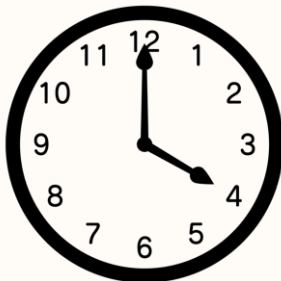


CONTINUA...



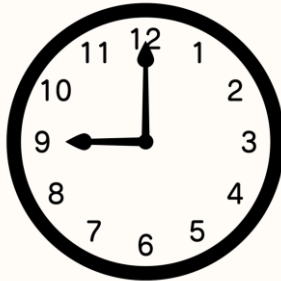
1. Você sabia que, em um relógio de ponteiros, o ponteiro grande marca os minutos e o ponteiro pequeno marca as horas? Sabendo disso, responda qual é a hora que cada relógio está marcando.

Manhã



4 horas

Manhã



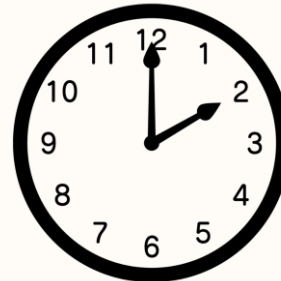
9 horas

Noite



8 horas

Madrugada



2 horas

CONTINUA...



2. Sabendo que o dia tem 24 horas, complete as frases a seguir.

0 hora - 24 horas - 12 horas

- a) O começo de um dia: _____ hora.
- b) O fim do dia: _____ horas.
- c) A metade de um dia (meio-dia): _____ horas.



2. Sabendo que o dia tem 24 horas, complete as frases a seguir.

0 hora - 24 horas - 12 horas

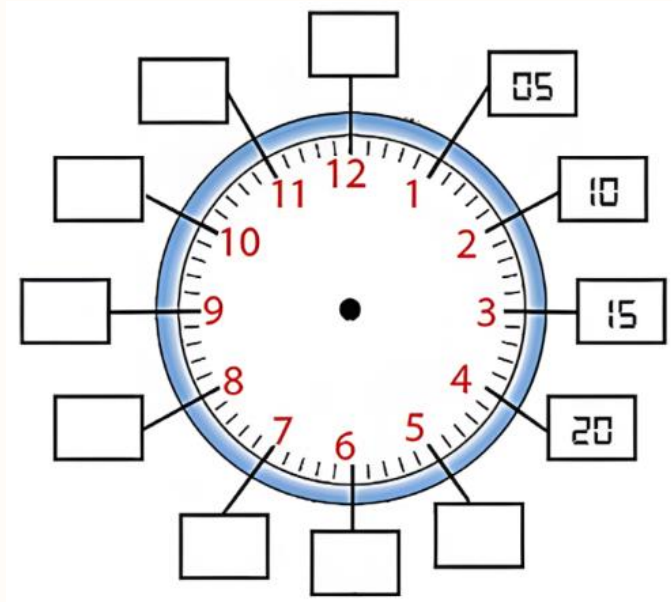
a) O começo de um dia: 0 hora.

b) O fim do dia: 24 horas.

c) A metade de um dia (meio-dia): 12 horas.



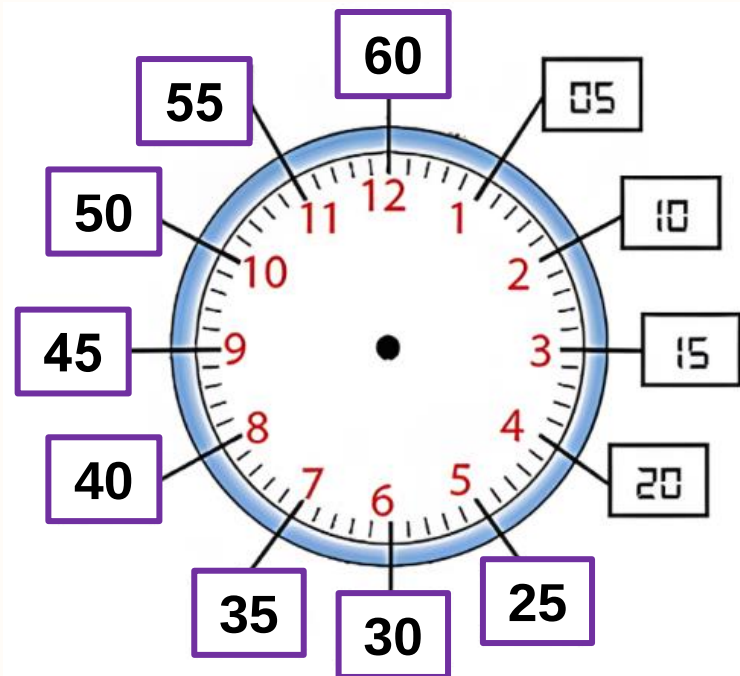
3. Observe como os minutos são contados no relógio de ponteiros.



a) Complete os quadrinhos com os números que estão faltando.



3. Observe como os minutos são contados no relógio de ponteiros.



a) Complete os quadrinhos com os números que estão faltando.



b) Entre o número 12 e o número 1 do relógio há 5 intervalos. E entre o 1 e o 2? E entre o 2 e o 3?

c) Cada intervalo do relógio representa 1 minuto. Então, 1 hora corresponde a quantos minutos?

d) E meia hora, corresponde a quantos minutos?



b) Entre o número 12 e o número 1 do relógio há 5 intervalos. E entre o 1 e o 2? E entre o 2 e o 3?

Há sempre 5 intervalos entre dois números consecutivos do relógio.

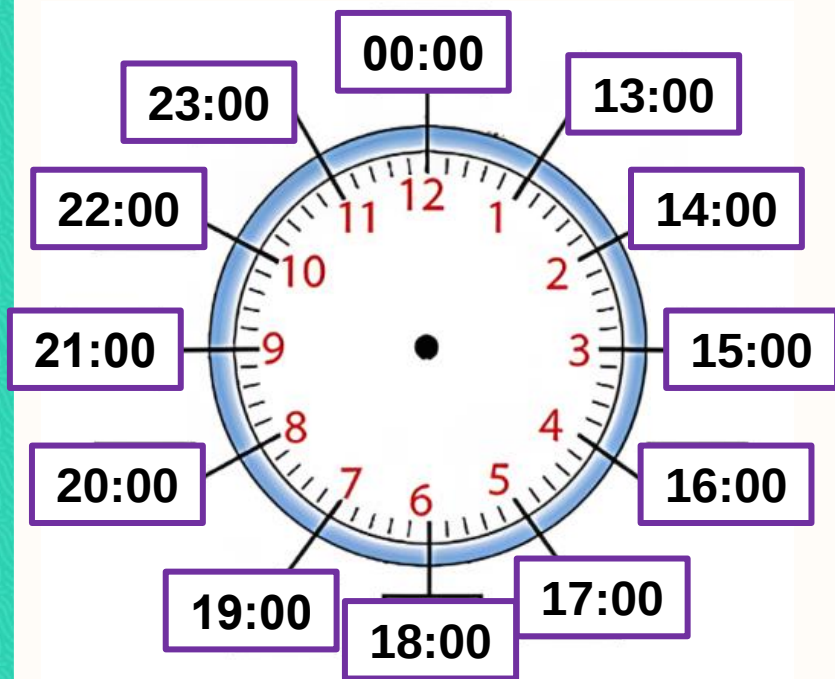
c) Cada intervalo do relógio representa 1 minuto. Então, 1 hora corresponde a quantos minutos?

Uma hora corresponde a 60 minutos.

d) E meia hora, corresponde a quantos minutos?

Meia hora corresponde a 30 minutos.

Como o dia tem 24 horas, podemos ir além dos 12 números do relógio:

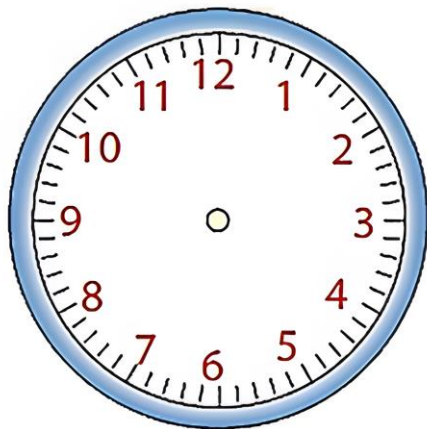


Veja algumas maneiras de dizer os horários do período:

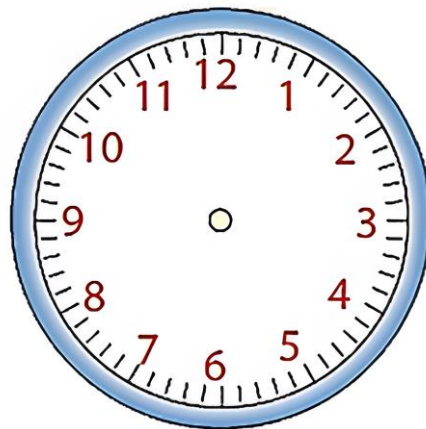
- da tarde, das 12 horas (meio-dia) às 18 horas.
- da noite, das 18 horas às 24 horas (meia-noite).



4. Veja os horários de algumas atividades de João e represente-os nos relógios abaixo.



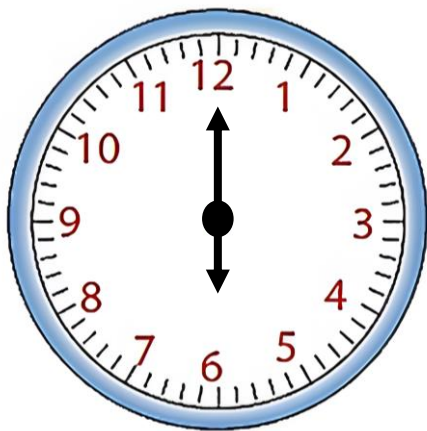
Ele acordou
às
6 horas.



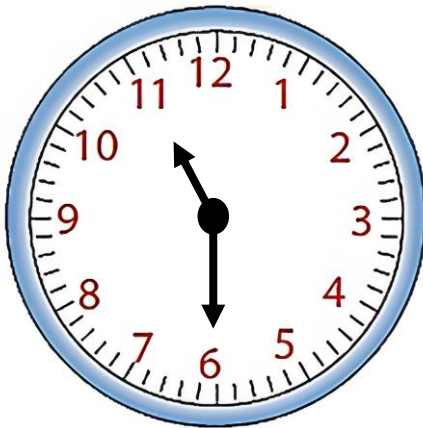
Às 11 horas
e 30
minutos ele
almoçou.



4. Veja os horários de algumas atividades de João e represente-os nos relógios abaixo.



Ele acordou
às
6 horas.

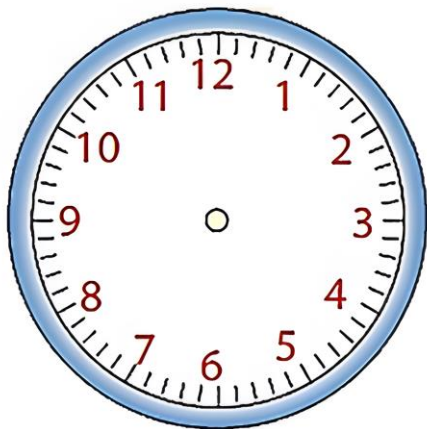


Às **11 horas**
e **30**
minutos ele
almoçou.

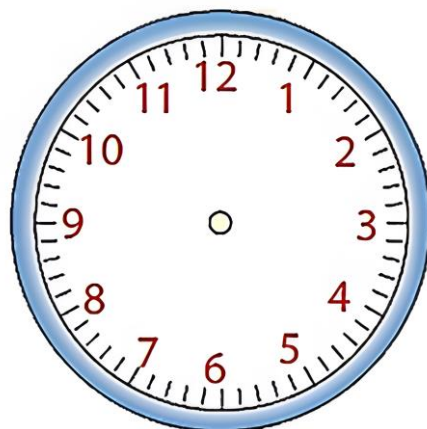
PRATICANDO



2025_AL_V1



Jantou às
19 horas.

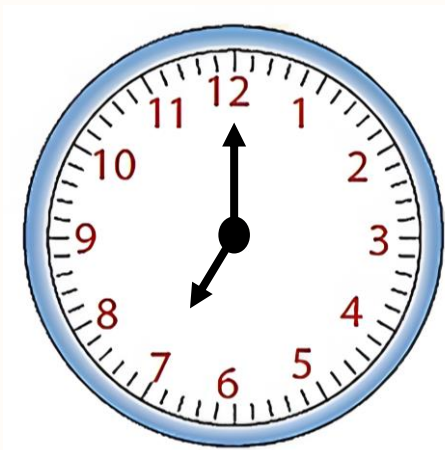


Foi dormir
às
**21 horas e
30 minutos.**

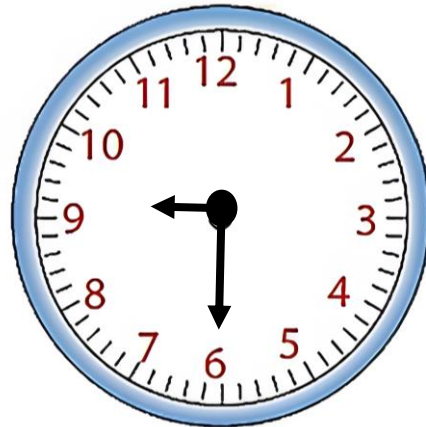
CONTINUA...



Correção



Jantou às
19 horas.



Foi dormir
às
**21 horas e
30 minutos.**



5. Observe as imagens abaixo que mostram situações do nosso dia a dia. Circule o relógio digital que está marcando o horário mais conveniente para cada atividade.



Crianças brincando.





5. Observe as imagens abaixo que mostram situações do nosso dia a dia. Circule o relógio digital que está marcando o horário mais conveniente para cada atividade.



Crianças brincando.



CONTINUA...



Criança dormindo.

07:00

13:00

22:00

CONTINUA...



Criança dormindo.

07:00

13:00

22:00

CONTINUA...



Hora do almoço.

02:00

12:00

21:00

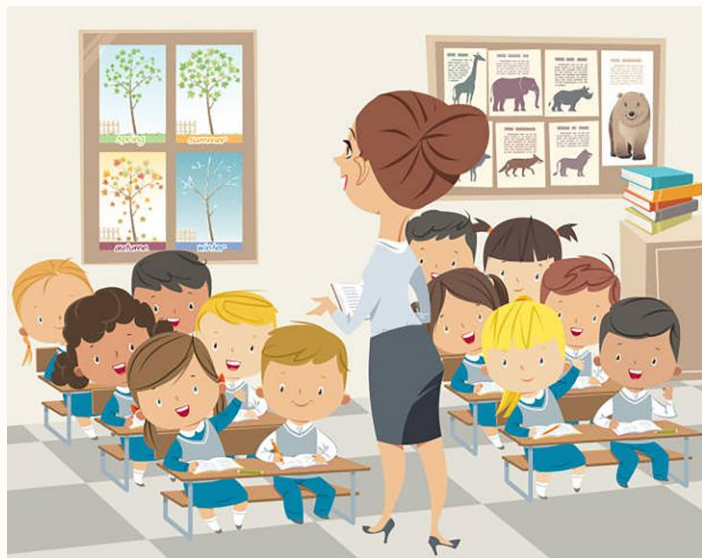
CONTINUA...



Hora do almoço.



CONTINUA...



Crianças na escola.

01:00

20:00

15:00



Crianças na escola.

01:00

20:00

15:00

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos horas e minutos em relógios digitais e de ponteiros;
- Compreendemos a organização das horas e minutos em relógios de ponteiros;
- Registramos horas em relógios de ponteiros.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

3º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 15)

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 a 6, 9, 10, 13 a 25 – © Getty Images.

