



AULA 18

**3º
ANO**

2025_AL_B1_V1

Unidade, dezena e centena

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Regras do sistema de numeração decimal – valor posicional, composição e decomposição de números naturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

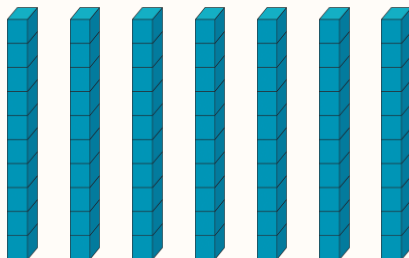
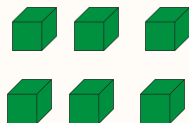
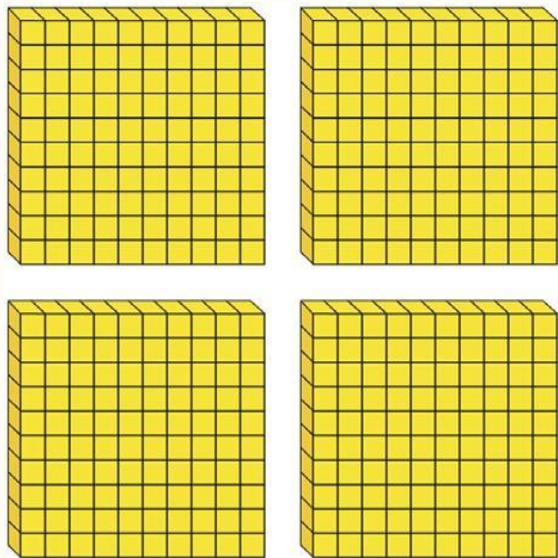
- Determinar o valor posicional dos algarismos em número de até três ordens;
- Compor e decompor números naturais até três ordens.

PARA COMEÇAR

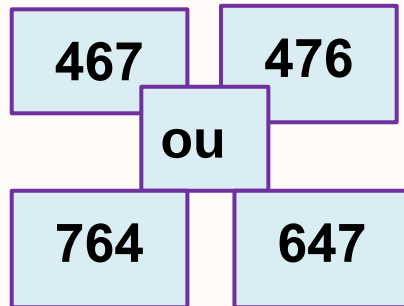


CONVERSE COM A TURMA

Que número é esse?



HÁBITOS DE DISCUSSÃO





Dados mágicos

Você já jogou dados mágicos?

Na sua vez, cada um joga três dados e escolhe um para ser o dado comum (que vale como uma unidade), um para ser o dado mágico (que vale como uma dezena) e um para ser o dado supermágico (que vale como uma centena) e anota o número formado. Ganha a rodada quem formar o maior número.

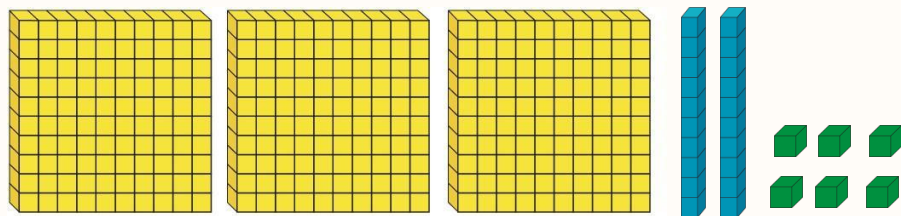


**Já sei! Vou formar
o número 642!**



Praticando

Observe o número que Daniel representou com o material dourado:



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
3	2	6

o valor posicional
do 3 é 300

o valor posicional
do 2 é 20

o valor posicional
do 6 é 6

Número representado:
326

Decomposição:
 $300 + 20 + 6$

Leitura:
Trezentos e vinte e seis

1. Agora é a sua vez de responder:

a)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
4	1	5

o valor
posicional do
4 é _____

o valor
posicional do
1 é _____

o valor
posicional do
5 é _____





1. Agora é a sua vez de responder:

a)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
4	1	5

o valor
posicional do
4 é 400

o valor
posicional do
1 é 10

o valor
posicional do
5 é 5



b)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
3	4	1

o valor
posicional do
3 é _____

o valor
posicional do
4 é _____

o valor
posicional do
1 é _____





b)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
3	4	1

o valor
posicional do
3 é **300**

o valor
posicional do
4 é **40**

o valor
posicional do
1 é **1**



c)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
2	2	2

o valor
posicional do
2 é _____

o valor
posicional do
2 é _____

o valor
posicional do
2 é _____





c)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
2	2	2

o valor
posicional do
2 é **200**

o valor
posicional do
2 é **20**

o valor
posicional do
2 é **2**



d)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
1	9	8

o valor
posicional do
1 é _____

o valor
posicional do
9 é _____

o valor
posicional do
8 é _____





d)

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
1	9	8

o valor
posicional do
1 é 100

o valor
posicional do
9 é 90

o valor
posicional do
8 é 8

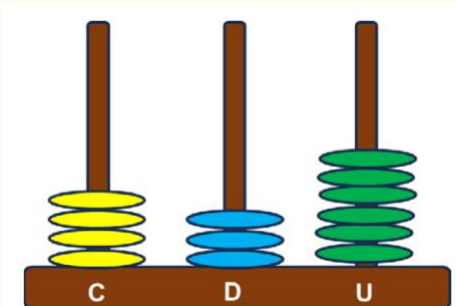


CONTINUA...



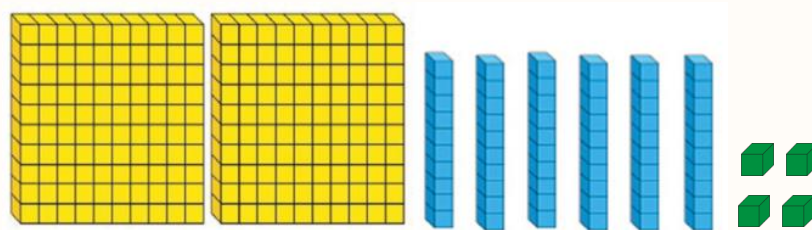
2. Agora é a sua vez de responder:

a)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

b)



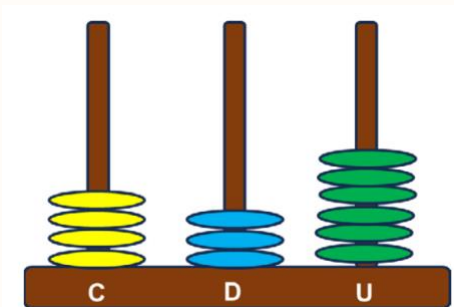
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

CONTINUA...



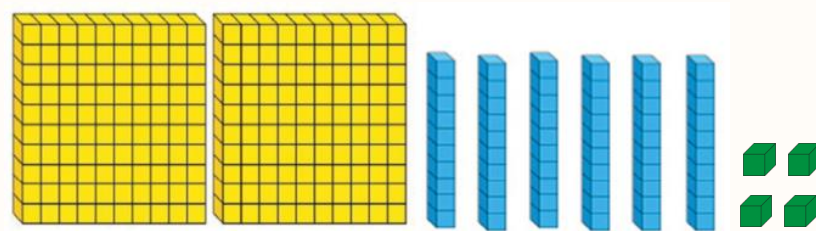
2. Agora é a sua vez de responder:

a)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
4	3	6

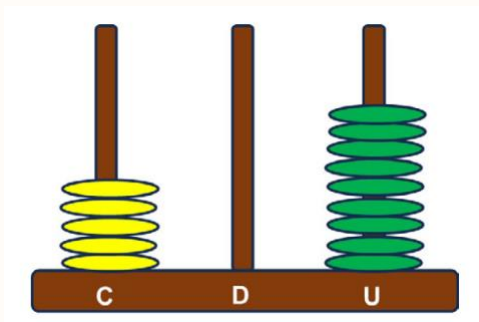
b)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
2	6	4

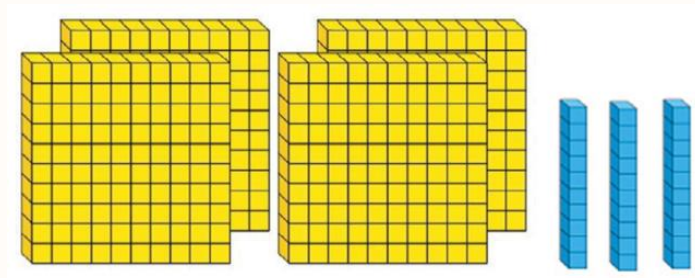


c)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

d)

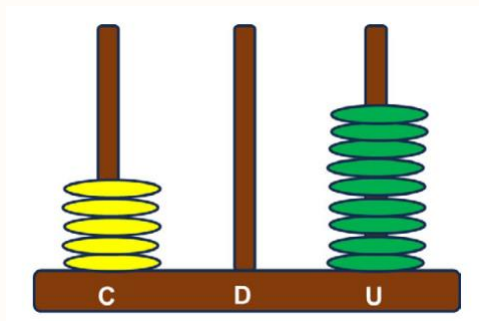


Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

CONTINUA...

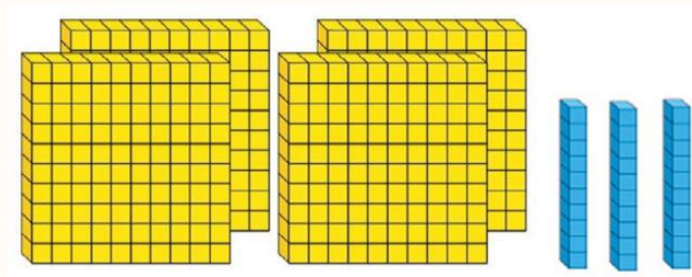


c)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
5	0	9

d)



Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
4	3	0

CONTINUA...



3. Escreva no quadro posicional cada representação a seguir:

a)

5 centenas + 2 dezenas
+ 4 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

b)

2 centenas + 5 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U



3. Escreva no quadro posicional cada representação a seguir:

a)

5 centenas + 2 dezenas
+ 4 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
5	2	4

b)

2 centenas + 5 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
2	0	5



c)

8 centenas

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

d)

9 centenas + 6 dezenas
+ 7 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

CONTINUA...



c)

8 centenas

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
8	0	0

d)

9 centenas + 6 dezenas
+ 7 unidades

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
9	6	7



4. Observe o número **482** e escreva o algarismo:

a) Das unidades:

b) Das dezenas:

c) Das centenas:

d) Escreva o número por extenso:





4. Observe o número **482** e escreva o algarismo:

a) Das unidades:

2

b) Das dezenas:

8

c) Das centenas:

4

d) Escreva o número por extenso:

Quatrocentos e oitenta e dois.





5. Observe os números abaixo e responda:

795

806

459

633

- Qual desses números tem:
 - a) O algarismo 5 na ordem das dezenas? _____
 - b) O algarismo 5 na ordem das unidades? _____
 - c) O algarismo 6 na ordem das centenas? _____
 - d) O algarismo 6 na ordem das unidades? _____



5. Observe os números abaixo e responda:

795**806****459****633**

- Qual desses números tem:
 - a) O algarismo 5 na ordem das dezenas? **459**
 - b) O algarismo 5 na ordem das unidades? **795**
 - c) O algarismo 6 na ordem das centenas? **633**
 - d) O algarismo 6 na ordem das unidades? **806**



6. Descubra o número:

Exemplo: 4 centenas, 7 dezenas, 4 unidades: **$400 + 70 + 4 = 474$**

- a) 5 centenas, 2 dezenas _____
- b) 9 dezenas, 8 unidades _____
- c) 2 centenas, 1 dezena, 9 unidades _____
- d) 3 centenas, 5 unidades _____



6. Descubra o número:

Exemplo: 4 centenas, 7 dezenas, 4 unidades: $400 + 70 + 4 = 474$

a) 5 centenas, 2 dezenas $500 + 20 = 520$

b) 9 dezenas, 8 unidades $90 + 8 = 98$

c) 2 centenas, 1 dezena, 9 unidades $200 + 10 + 9 = 219$

d) 3 centenas, 5 unidades $300 + 5 = 305$

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Determinamos o valor posicional dos algarismos em número de até três ordens;
- Compomos e decompomos números naturais até três ordens.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (orgs.). *3º Ano – Matemática – Caderno 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 18)

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 6 a 13 e 22 – © Getty Images

Slides 14 a 17 – Imagens de material dourado e ábaco retiradas de:
OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (orgs.). *Caderno 1*. Sobral: Lyceum –
Consultoria Educacional Ltda., 2021.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO