

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 19

**3º
ANO**

2025_AL_V1

Composição e decomposição

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Composição e decomposição de números naturais;
- Localização de pontos em reta numérica a partir da observação de regularidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compor e decompor números naturais até três ordens;
- Estabelecer relação entre números naturais e pontos da reta numérica.



Converse com a turma

Consegue descobrir
quanto tem nessa carteira?

Nela tem:

3 cédulas de 100 reais;

4 cédulas de 10 reais;

3 moedas de 1 real.

Quanto tem no total?



HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Como você
descobriu?





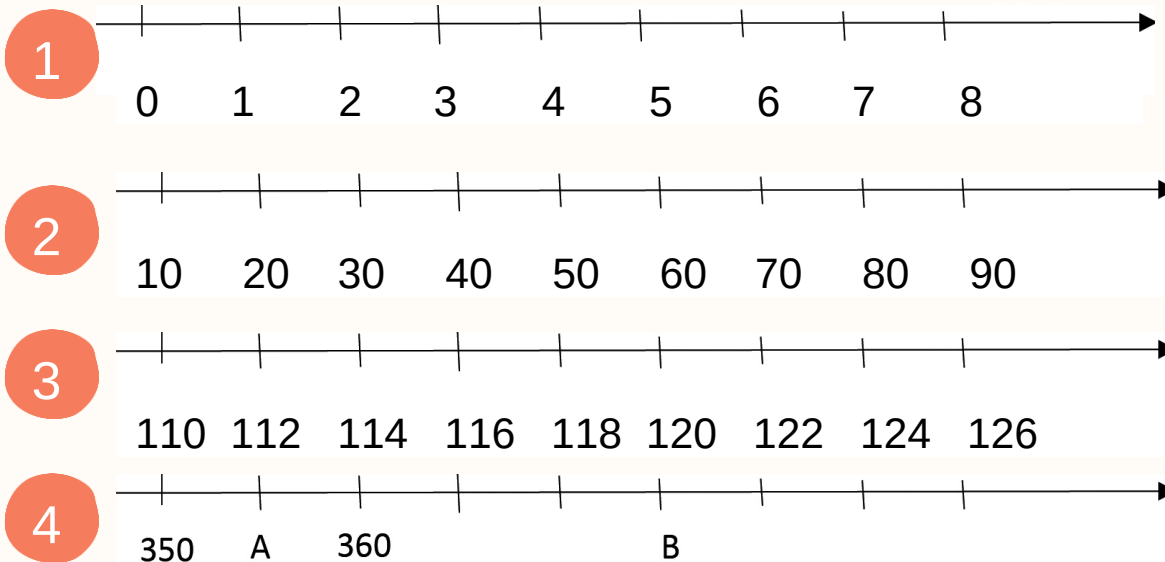
Retas numéricas

Você já observou retas numéricas?

O que acontece nas retas abaixo?



Você consegue descobrir quais são os números A e B na reta 4?



PRATICANDO



1. Escreva em algarismos o número formado por:

A. 9 centenas + 5 dezenas + 3 unidades _____

B. 4 centenas + 2 dezenas + 8 unidades _____

C. 3 centenas + 8 dezenas + 5 unidades _____

D. 6 centenas + 7 dezenas _____

CONTINUA...



1. Escreva em algarismos o número formado por:
- A. 9 centenas + 5 dezenas + 3 unidades 953
- B. 4 centenas + 2 dezenas + 8 unidades 428
- C. 3 centenas + 8 dezenas + 5 unidades 385
- D. 6 centenas + 7 dezenas 670



2. Observe a quantia que Beto tem e como ele representou no quadro.



Quantidade de cédulas	Cédulas
3	
2	
4	

Beto tem $300 + 20 + 4$, ou seja, R\$ 324,00.

CONTINUA...

PRATICANDO



- Agora é sua vez, use a mesma estratégia de Beto.



Quantidade de cédulas	Cédulas
	
	
	

Beto tem _____.

CONTINUA...



Agora é sua vez, use a mesma estratégia de Beto.



Quantidade de cédulas	Cédulas
4	
7	
3	

Beto tem $400 + 70 + 3$, ou seja, R\$ 473,00.

CONTINUA...

PRATICANDO



Quantidade
de cédulas

Cédulas



Beto tem _____.

CONTINUA...



Quantidade de cédulas	Cédulas
2	
3	
6	

Beto tem $200 + 30 + 6$, ou seja, R\$ 236,00.

PRATICANDO

3. Complete a decomposição dos números, de acordo com o valor posicional dos algarismos.

A. $621 = 600 + 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

B. $394 = 300 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

C. $904 = 900 + \underline{\hspace{2cm}}$

D. $783 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 3$

E. $317 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

F. $256 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



CONTINUA...



3. Complete a decomposição dos números, de acordo com o valor posicional dos algarismos.

A. $621 = 600 + 20 + \underline{1}$

B. $394 = 300 + \underline{90} + \underline{4}$

C. $904 = 900 + \underline{4}$

D. $783 = \underline{700} + \underline{80} + 3$

E. $317 = \underline{300} + \underline{10} + 7$

F. $256 = \underline{200} + \underline{50} + 6$

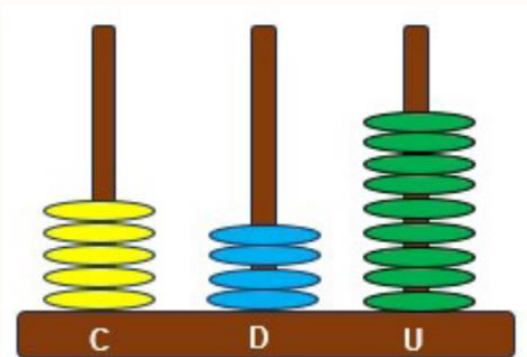


PRATICANDO



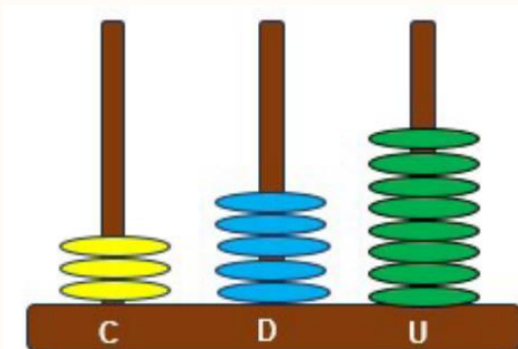
4. Escreva na forma de adição os números representados nos ábacos abaixo:

a)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b)



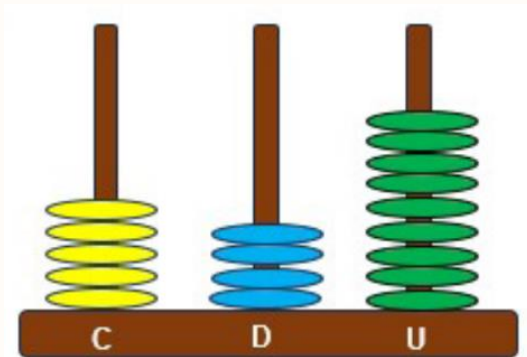
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

CONTINUA...



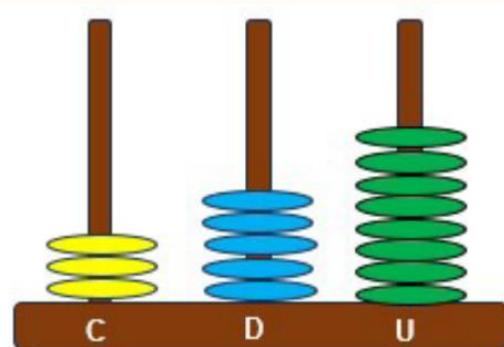
4. Escreva na forma de adição os números representados nos ábacos abaixo:

a)



$$500 + 40 + 9 = 549$$

b)

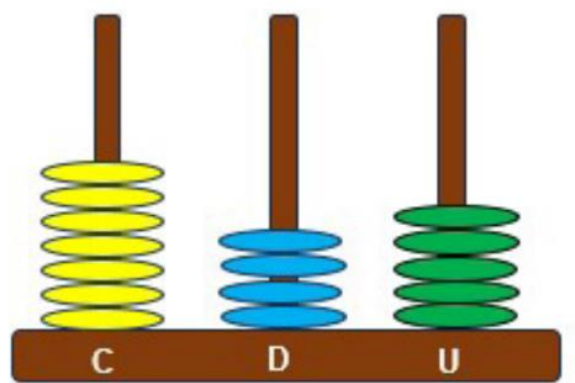


$$300 + 50 + 8 = 358$$

PRATICANDO

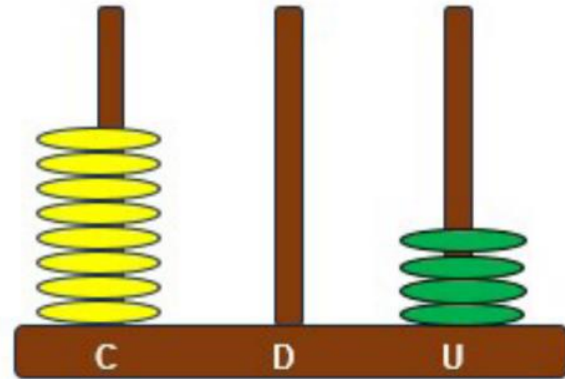


c)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d)

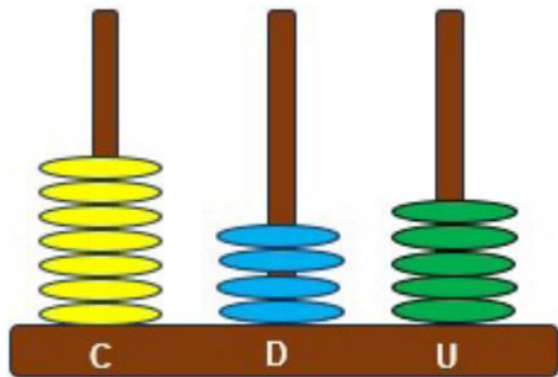


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

CONTINUA...

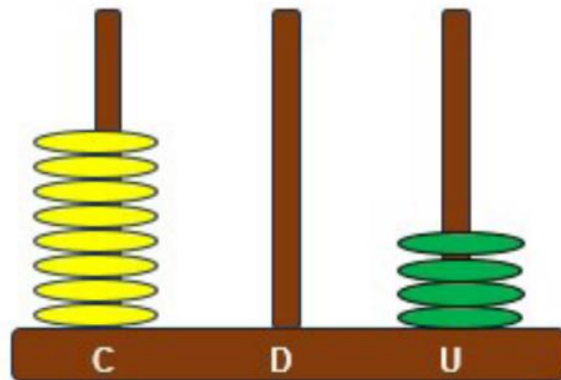


c)



$$700 + 40 + 5 = 745$$

d)

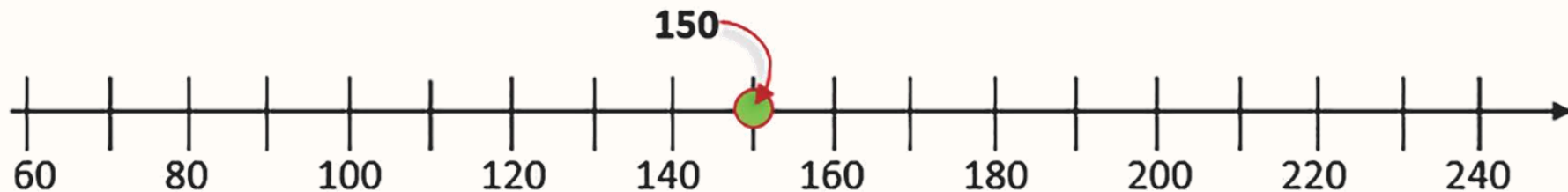


$$800 + 0 + 4 = 804$$

CONTINUA...



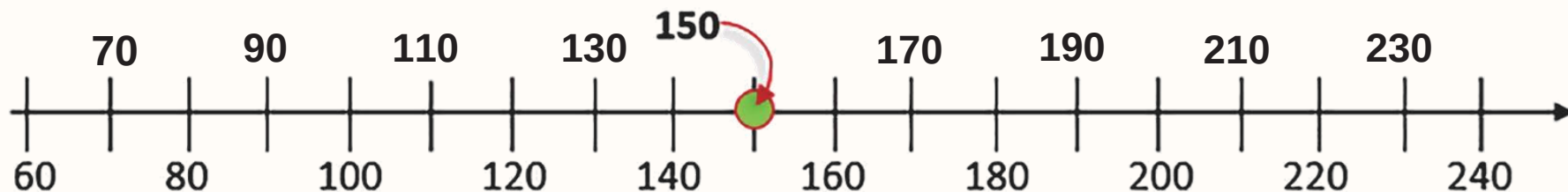
5. Veja a localização do número 150 na reta numérica:



- Complete a reta numérica com os números que estão faltando.



5. Veja a localização do número 150 na reta numérica:

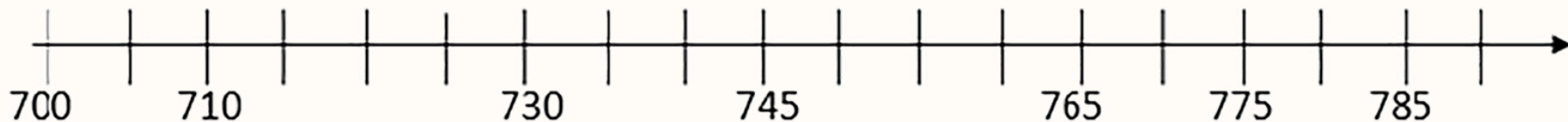


- Complete a reta numérica com os números que estão faltando.

PRATICANDO



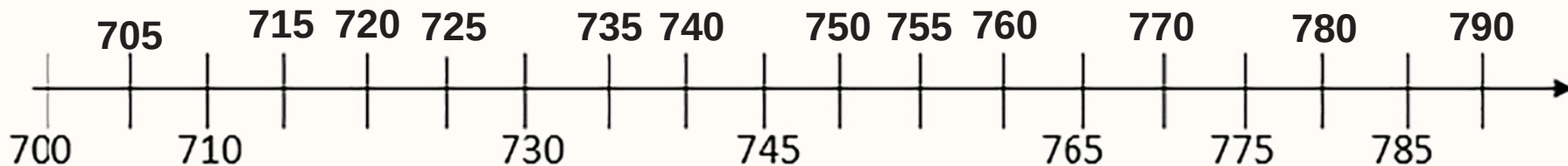
6. Observe a reta numérica e conte de 5 em 5 unidades, partindo do número setecentos, para completá-la.



CONTINUA...

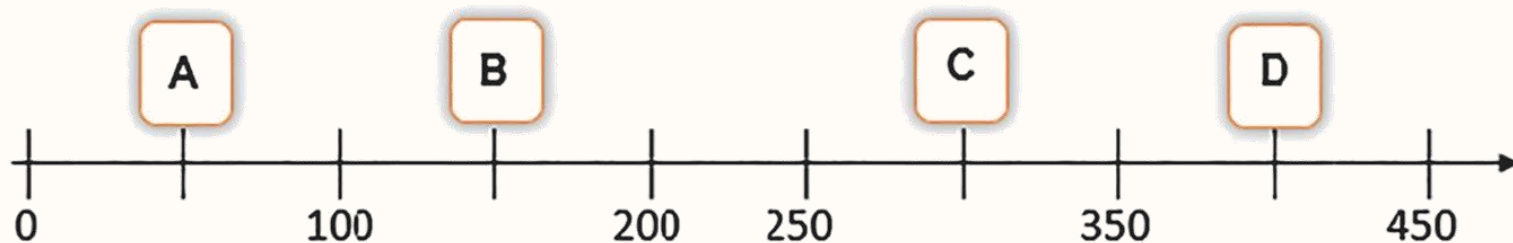


6. Observe a reta numérica e conte de 5 em 5 unidades, partindo do número setecentos, para completá-la.





7. Observe a reta numérica e escreva os números indicados pelas letras.



A

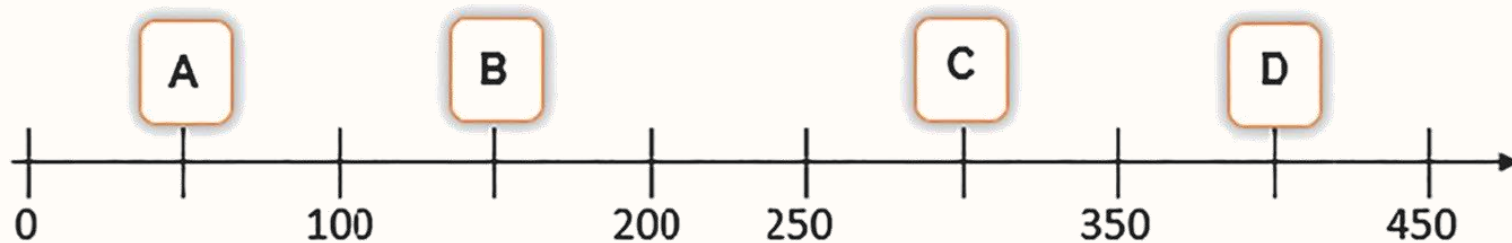
B

C

D



7. Observe a reta numérica e escreva os números indicados pelas letras.



A 50

B 150

C 300

D 400

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Compomos e decompomos números naturais até três ordens;
- Estabelecemos relação entre números naturais e pontos da reta numérica.

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

3º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 19)

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos:

Slide 3 – © Getty Images

Slide 4 – Disponível em: [three-white-dice.jpg](#)
[group-of-children-boys-and-girls-walking-with-megaphone.jpg](#)

Slides 7 a 11 – © Getty Images

Lista de imagens e vídeos:

Slide 12 e 13 - Disponível em: [boy-taking-test.jpg](https://www.boy-taking-test.jpg). Acesso em: 04 jul. 2024.

Slides 14 a 17 - Imagem de ábaco retirada do material base: 3º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 19).

Slides 18 a 21 - Imagem de reta numérica retirada do material base: 3º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 19).

Slides 22 e 23 - Imagem de reta numérica retirada do material base: 3º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 19).

