

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 2

**3º
ANO**

2025_AL_V1

LOCALIZAÇÃO E DESLOCAMENTO

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Localização e movimentação no espaço;
- Pontos de referência.

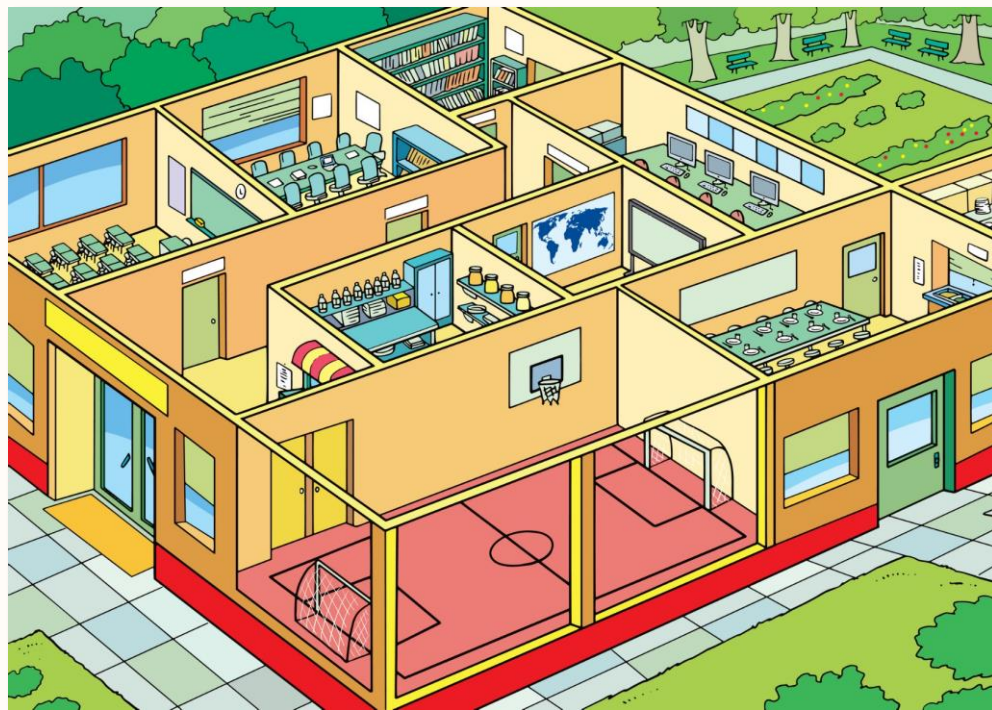
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Descrever percursos usando vocabulário apropriado: à direita, à esquerda, em frente, ao lado etc.;
- Ler mapa, identificando percursos e pontos de referência;
- Produzir mapa descrevendo trajetos e indicando pontos de referência.



Brincadeira: qual é o lugar secreto?

1. Escolha um lugar da sua escola, mas não diga em voz alta.
2. Em uma folha de papel, descreva o trajeto da nossa sala de aula até esse lugar.
3. Todos trocam de papel.
4. Tente agora adivinhar o lugar secreto do seu colega.





Siga as pistas

- Vamos nos dividir em duas equipes: A e B.
- Cada equipe escolhe um dos membros para participar da rodada.
- Na primeira rodada, o jogador da equipe A fica vendado, e o da B esconde um objeto na sala de aula (na próxima rodada, isso se inverte e assim por diante).
- Os membros da equipe com o jogador vendado dão comandos para ajudar a achar o objeto (está à frente, à direita, à esquerda etc.).
- A equipe ganha um ponto quando encontra o objeto.
- Vence o jogo a equipe que tiver mais pontos.





1. Observe o mapa abaixo. Ele mostra uma parte do bairro onde Beto mora.



CONTINUA...

PRATICANDO



Veja o trajeto que Beto, Rui e Ana percorreram para chegar a seus destinos:

- **[Beto]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado e fui até a escola.
- **[Rui]** Saí da minha casa, passei em frente à escola, em frente ao mercado e fui até a farmácia.
- **[Ana]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado, em frente à sorveteria e fui até a padaria.



CONTINUA...



- **[Beto]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado e fui até a escola.



CONTINUA...



a) Risque de **vermelho** no mapa o caminho que **Beto** fez.

- **[Beto]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado e fui até a escola.



CONTINUA...

PRATICANDO

b) Risque de **azul** no mapa o caminho que **Rui** fez.

- *[Rui] Saí da minha casa, passei em frente à escola, em frente ao mercado e fui até a farmácia.*



CONTINUA...



b) Risque de **azul** no mapa o caminho que **Rui** fez.

- *[Rui] Saí da minha casa, passei em frente à escola, em frente ao mercado e fui até a farmácia.*



CONTINUA...

c) Risque de **verde** no mapa o caminho que **Ana** fez.

- **[Ana]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado, em frente à sorveteria e fui até a padaria.



CONTINUA...



c) Risque de **verde** no mapa o caminho que **Ana** fez.

- **[Ana]** Saí da minha casa, passei em frente ao mercado, em frente à sorveteria e fui até a padaria.





2. Ainda de acordo com o mapa da questão anterior, é correto afirmar que:

☐

O mercado e a farmácia estão na mesma rua.

☐

Beto mora ao lado da farmácia.

☐

Ana mora ao lado da escola.

☐

Para Rui ir até a farmácia, só existe um caminho, passando em frente à padaria.





2. Ainda de acordo com o mapa da questão anterior, é correto afirmar que:

☒ X

O mercado e a farmácia estão na mesma rua.

☐

Beto mora ao lado da farmácia.

☒ X

Ana mora ao lado da escola.

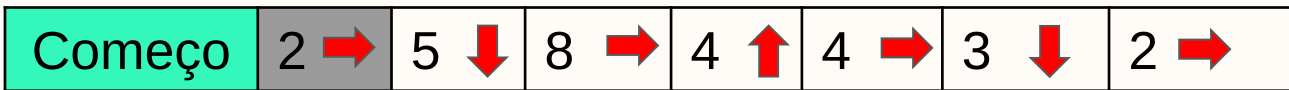
☐

Para Rui ir até a farmácia, só existe um caminho, passando em frente à padaria.

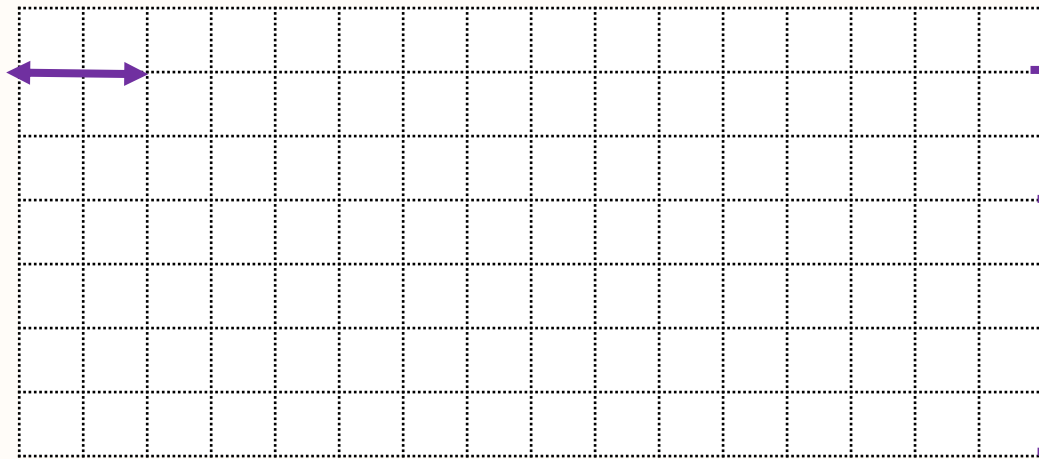


PRATICANDO

3. Para fazer todo o trajeto e descobrir aonde Victor pretende chegar, siga as instruções, observe que o comando que está em cinza já foi realizado.



CASA DE
VICTOR



PIZZARIA

PARQUE

CLUBE

PRAÇA

CONTINUA...

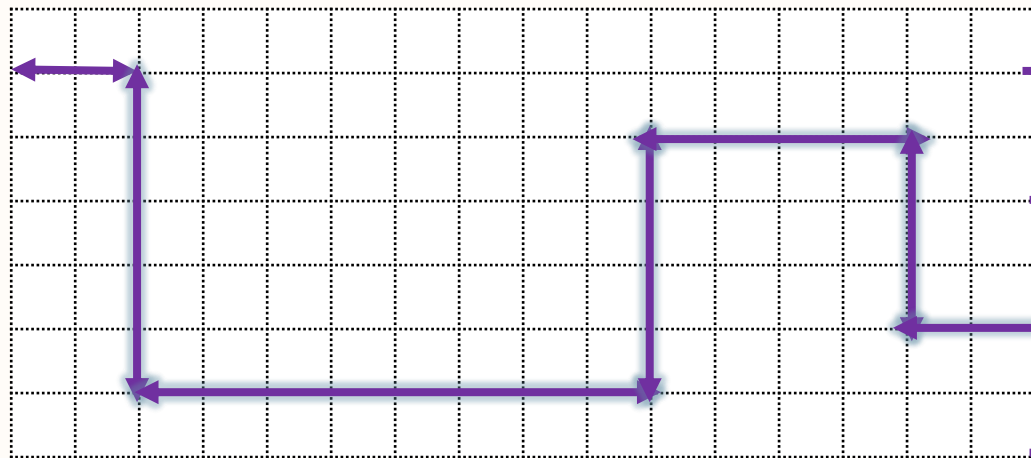
Correção



3. Para fazer todo o trajeto e descobrir aonde Victor pretende chegar, siga as instruções, observe que o comando que está em cinza já foi realizado.

Começo	2 →	5 ↓	8 →	4 ↑	4 →	3 ↓	2 →
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CASA DE
VICTOR



PIZZARIA

PARQUE

CLUBE

PRAÇA

CONTINUA...



a) Aonde Victor chegou? Marque com um **X** a resposta correta:

☐

Pizzaria

☐

Parque

☐

Clube

☐

Praça

b) Se Victor tivesse seguido as instruções abaixo, aonde chegaria?

Começo	2 →	5 ↓	8 →	4 ↑	4 →	1 ↑	2 →
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

☐

Pizzaria

☐

Parque

☐

Clube

☐

Praça



a) Aonde Victor chegou? Marque com um **X** a resposta correta:

☐

Pizzaria

☐

Parque

☒

Clube

☐

Praça

b) Se Victor tivesse seguido as instruções abaixo, aonde chegaria?

Começo	2 →	5 ↓	8 →	4 ↑	4 →	1 ↑	2 →
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

☒

Pizzaria

☐

Parque

☐

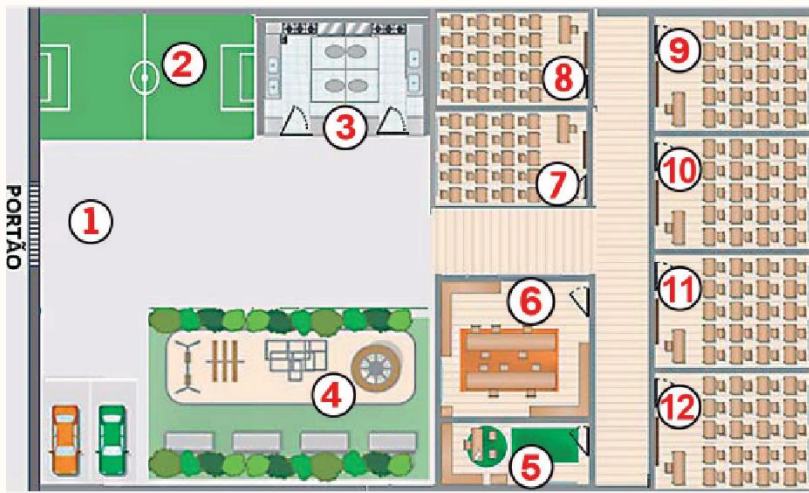
Clube

☐

Praça



4. Veja o mapa da escola de Felipe. Ele estuda na sala 12 e sua irmã, Andreia, na sala 9.



Legenda:

1 - Pátio

2 - Quadra

3 - Banheiros

4 - Parquinho

5 - Diretoria

6 - Sala dos

professores

7 - Sala de aula

8 - Sala de aula

9 - Sala de aula

10 - Sala de aula

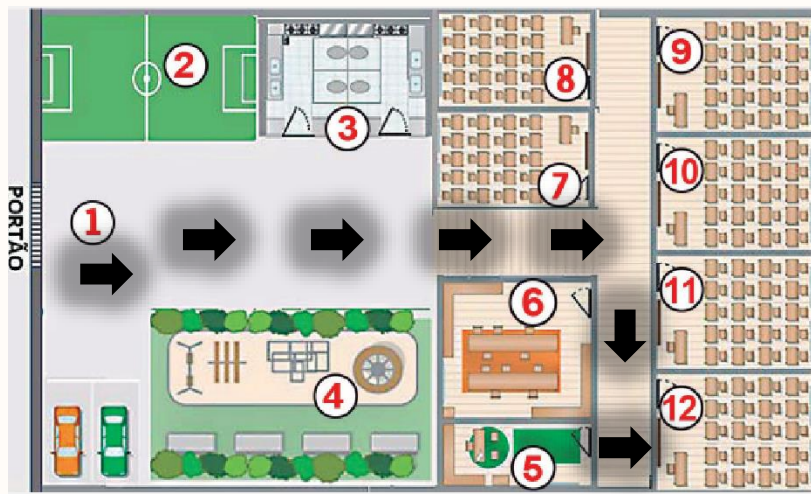
11 - Sala de aula

12 - Sala de aula

- a) Indique com setas o percurso que Felipe fez do portão de entrada até a sala de aula dele.



4. Veja o mapa da escola de Felipe. Ele estuda na sala 12 e sua irmã, Andreia, na sala 9.



Legenda:

1 - Pátio

2 - Quadra

3 - Banheiros

4 - Parquinho

5 - Diretoria

6 - Sala dos
professores

7 - Sala de aula

8 - Sala de aula

9 - Sala de aula

10 - Sala de aula

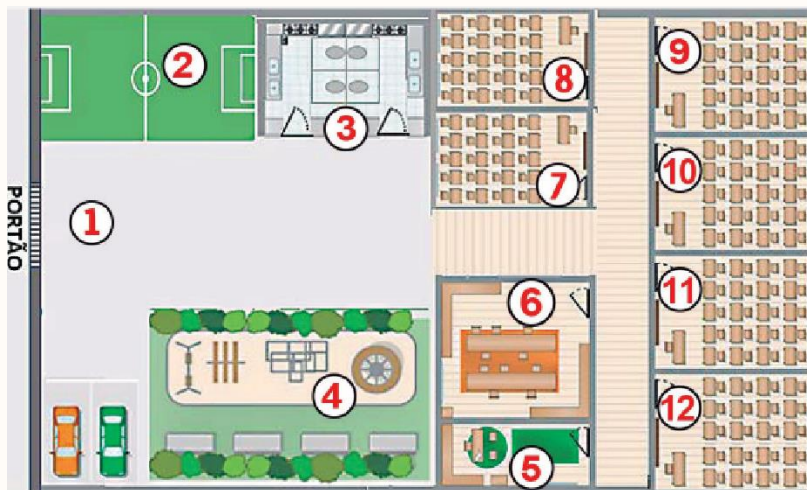
11 - Sala de aula

12 - Sala de aula

- a) Indique com setas o percurso que Felipe fez do portão de entrada até a sala de aula dele.



- b) Na hora do intervalo, Andreia foi direto ao banheiro. Indique esse percurso com a cor **vermelha**.



Legenda:

1 - Pátio

2 - Quadra

3 - Banheiros

4 - Parquinho

5 - Diretoria

6 - Sala dos
professores

7 - Sala de aula

8 - Sala de aula

9 - Sala de aula

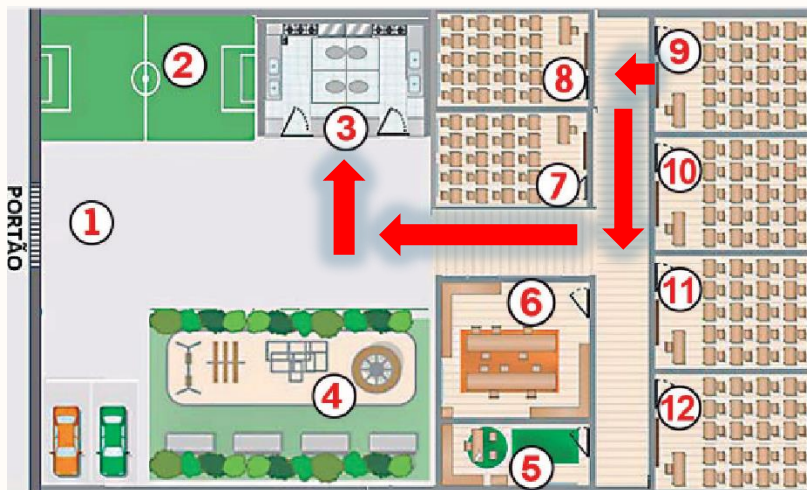
10 - Sala de aula

11 - Sala de aula

12 - Sala de aula



- b) Na hora do intervalo, Andreia foi direto ao banheiro. Indique esse percurso com a cor **vermelha**.



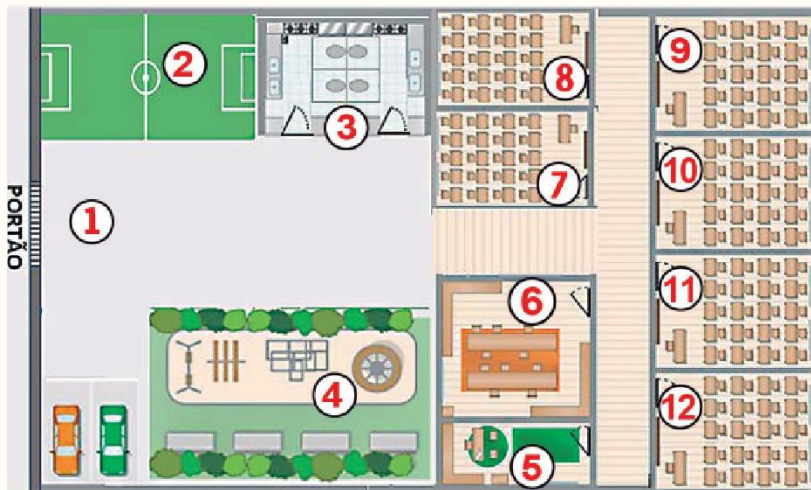
Legenda:

1 - Pátio
2 - Quadra
3 - Banheiros
4 - Parquinho
5 - Diretoria
6 - Sala dos professores

7 - Sala de aula
8 - Sala de aula
9 - Sala de aula
10 - Sala de aula
11 - Sala de aula
12 - Sala de aula



c) Complete a frase de acordo com o mapa:



Legenda:

1 - Pátio

2 - Quadra

3 - Banheiros

4 - Parquinho

5 - Diretoria

6 - Sala dos
professores

7 - Sala de aula

8 - Sala de aula

9 - Sala de aula

10 - Sala de aula

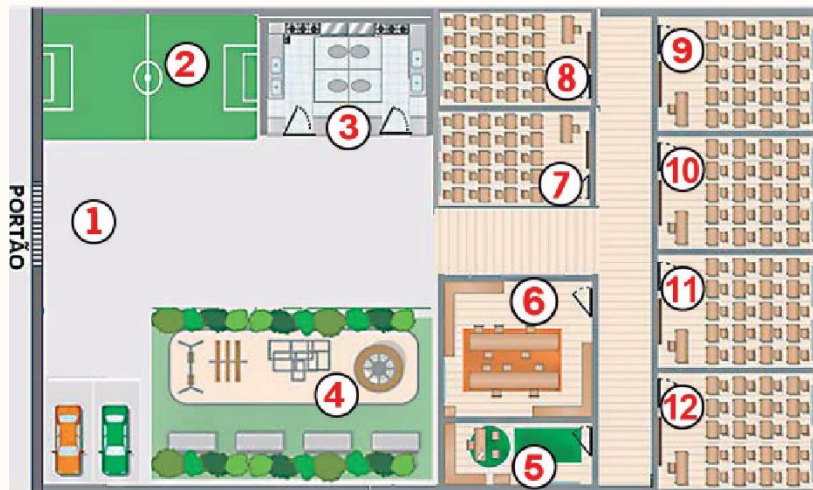
11 - Sala de aula

12 - Sala de aula

- A sala de Felipe fica em frente à sala da _____.
- Já a sala de Andreia fica em frente à _____.
- Os banheiros da escola ficam em frente ao _____.



c) Complete a frase de acordo com o mapa:



Legenda:

1 - Pátio

2 - Quadra

3 - Banheiros

4 - Parquinho

5 - Diretoria

6 - Sala dos
professores

7 - Sala de aula

8 - Sala de aula

9 - Sala de aula

10 - Sala de aula

11 - Sala de aula

12 - Sala de aula

- A sala de Felipe fica em frente à sala da **diretoria**.
- Já a sala de Andreia fica em frente à **sala de aula 8**.
- Os banheiros da escola ficam em frente ao **parquinho**.

PRATICANDO

5. Em sua escola, ande pelo corredor onde fica sua sala de aula, observando e anotando todos os pontos de referência. Depois, no quadro abaixo, faça com um colega o desenho do corredor, indicando a sua sala.



Correção



5. Em sua escola, ande pelo corredor onde fica sua sala de aula, observando e anotando todos os pontos de referência. Depois, no quadro abaixo, faça com um colega o desenho do corredor, indicando a sua sala.



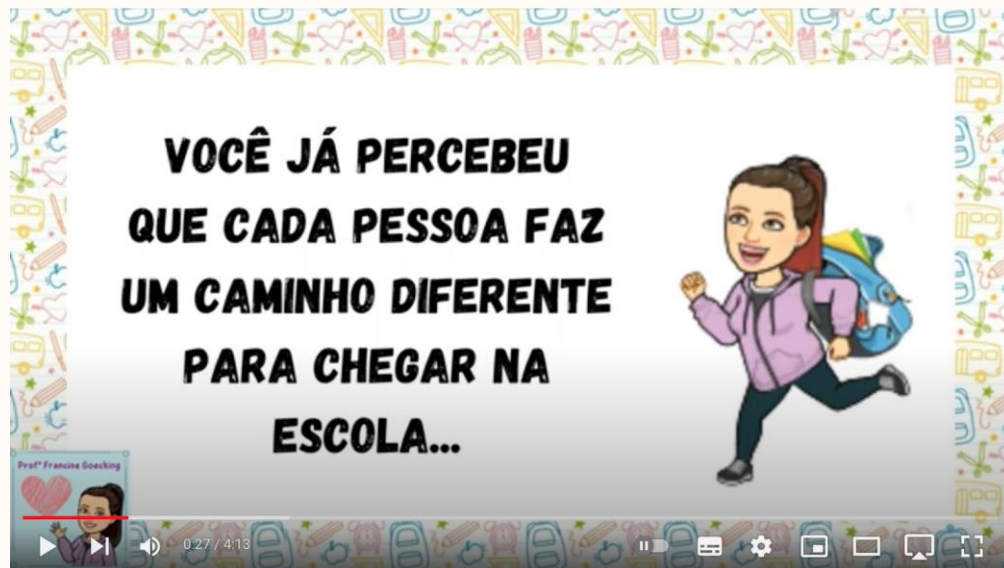
Resposta pessoal.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Descrevemos percursos usando vocabulário apropriado: à direita, à esquerda, em frente, ao lado etc.;
- Lemos mapa, identificando percursos e pontos de referência;
- Produzimos mapa descrevendo trajetos e indicando pontos de referência.

Localização e deslocamentos: os caminhos até a escola



<https://www.youtube.com/watch?v=wk-OTnr5yt8>

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Caderno 1. Matemática, 3º ano – Caderno de Atividades*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/vector-school-or-college-building-cross-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1356536572>.

Slide 4 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/kids-palying-blindfold-hide-and-seek-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/455595225>.

Slides 5 ao 14 – Imagem do material-base SEDUC.

Slides 19 ao 24 – Imagem do material-base SEDUC.

Slides 25 e 26 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/school-building-in-flat-style-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1097530934>.

Slide 28 – YouTube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wk-OTnr5yt8>.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO