

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 30

**3º
ANO**

2025_AI_V1

Instrumentos de medida

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Relação entre grandezas e instrumentos de medida.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Escolher a unidade de medida e o instrumento de medida mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.



CONVERSE COM A TURMA



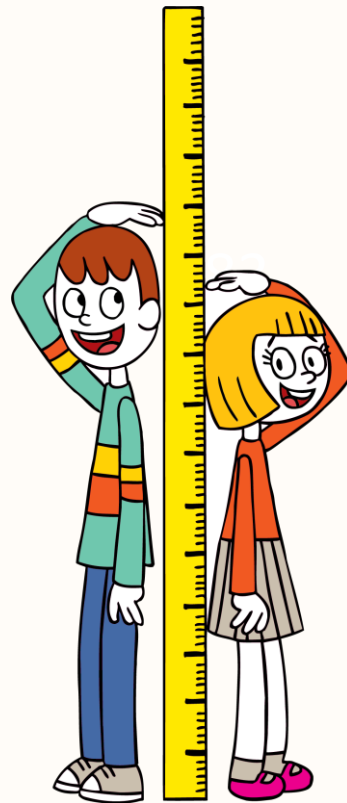
Quais são os
instrumentos de
medida que você
tem na sua casa?
Quais você já usou?



Qual é sua altura?

Com a ajuda de um colega, marque sua altura e use a fita métrica ou a trena para verificar quantos centímetros tem do chão até a marca que vocês fizeram.

Vocês podem fazer isso algumas vezes por ano para ir acompanhando quanto estão crescendo.



PRATICANDO

1. Ligue o instrumento de medida ao seu uso:

Medir quanto tem de líquido.

Medir quanto pesa algo.

Medir o comprimento.

Medir a hora.



CONTINUA...

Correção



1. Ligue o instrumento de medida ao seu uso:

Medir quanto tem de líquido.

Medir quanto pesa algo.

Medir o comprimento.

Medir a hora.



CONTINUA...



2. Para cada situação de medida, escolha o instrumento correto:

a) Para saber quanto tempo falta para a hora de dormir:

() balança () jarra medidora () fita métrica () relógio

b) Para saber quantos quilos uma pessoa está pesando:

() balança () jarra medidora () fita métrica () relógio



2. Para cada situação de medida, escolha o instrumento correto:

a) Para saber quanto tempo falta para a hora de dormir:

☐ balança ☐ jarra medidora ☐ fita métrica ☒ relógio

b) Para saber quantos quilos uma pessoa está pesando:

☒ balança ☐ jarra medidora ☐ fita métrica ☐ relógio



c) Para saber se o sofá que se quer comprar cabe na sala:

☐ balança ☐ jarra medidora ☐ fita métrica ☐ relógio

d) Para separar a quantidade de leite para uma receita:

☐ balança ☐ jarra medidora ☐ fita métrica ☐ relógio



c) Para saber se o sofá que se quer comprar cabe na sala:

☐ balança ☐ jarra medidora ☒ fita métrica ☐ relógio

d) Para separar a quantidade de leite para uma receita:

☐ balança ☒ jarra medidora ☐ fita métrica ☐ relógio



3. Leia a receita e destaque todas as medidas que aparecem nela:

Bolo de cenoura – Ingredientes	
Massa	250 g de cenoura 4 ovos $\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de óleo 2 e $\frac{1}{2}$ (duas e meia) xícaras (chá) de farinha de trigo 2 xícaras (chá) de açúcar 1 colher (sopa) de fermento em pó
Cobertura	1 lata de leite condensado 1 colher (sopa) de manteiga $\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de chocolate em pó



CONTINUA...



3. Leia a receita e destaque todas as medidas que aparecem nela:

Bolo de cenoura – Ingredientes	
Massa	250 g de cenoura 4 ovos $\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de óleo 2 e $\frac{1}{2}$ (duas e meia) xícaras (chá) de farinha de trigo 2 xícaras (chá) de açúcar 1 colher (sopa) de fermento em pó
Cobertura	1 lata de leite condensado 1 colher (sopa) de manteiga $\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de chocolate em pó



CONTINUA...

Massa (Bolo de cenoura):

4 OVOS

2 e ½ (duas e meia) xícaras (chá)
de farinha de trigo

2 xícaras (chá) de açúcar

1 colher (sopa) de fermento em pó



5. A mãe de Luiza vai fazer bolo de cenoura para receber seus primos e decidiu duplicar a receita. Calcule quanto ela precisará de ingredientes:

Ingredientes para uma receita	Ingredientes para duas receitas
250 g de cenoura	_____ g de cenoura
4 ovos	_____ ovos
$\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de óleo	_____ xícara (chá) de óleo
2 e $\frac{1}{2}$ (duas e meia) xícaras (chá) de farinha de trigo	_____ xícaras (chá) de farinha de trigo
2 xícaras (chá) de açúcar	_____ xícaras (chá) de açúcar
1 colher (sopa) de fermento em pó	_____ colheres (sopa) de fermento em pó



5. A mãe de Luiza vai fazer bolo de cenoura para receber seus primos, decidiu duplicar a receita. Calcule quanto precisará de ingredientes:

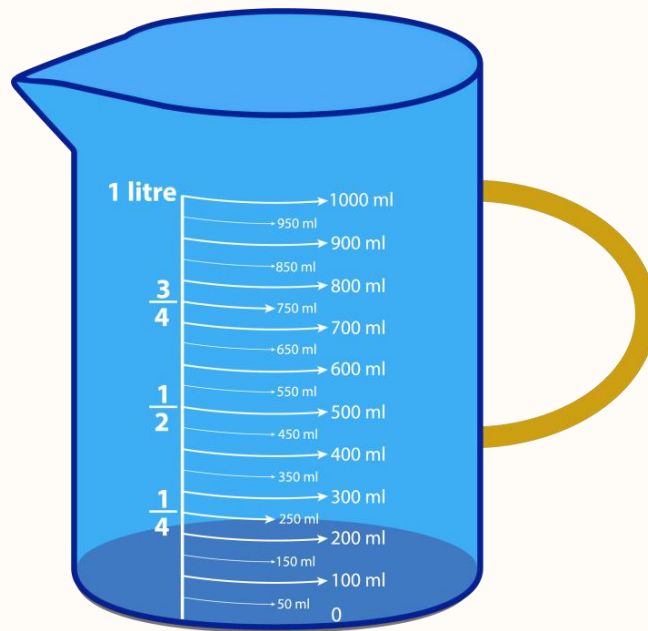
Ingredientes para uma receita	Ingredientes para duas receitas
250 g de cenoura	<u>500</u> g de cenoura
4 ovos	<u>8</u> ovos
$\frac{1}{2}$ (meia) xícara (chá) de óleo	<u>1</u> xícara (chá) de óleo
2 e $\frac{1}{2}$ (duas e meia) xícaras (chá) de farinha de trigo	<u>5</u> xícaras (chá) de farinha de trigo
2 xícaras (chá) de açúcar	<u>4</u> xícaras (chá) de açúcar
1 colher (sopa) de fermento em pó	<u>2</u> colheres (sopa) de fermento em pó



6. Marque cada medida na jarra medidora:

a) $\frac{1}{2}$ litro.

b) $\frac{1}{4}$ de litro.

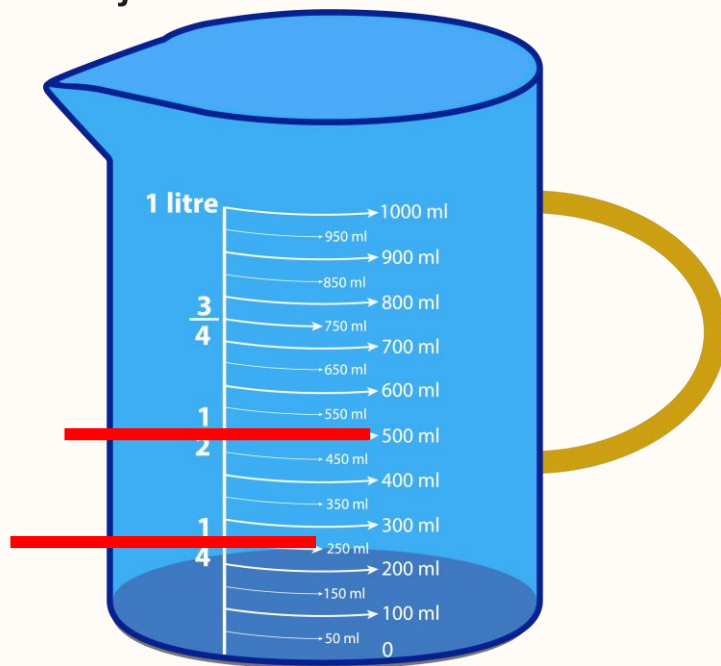




6. Marque cada medida na jarra medidora:

a) $\frac{1}{2}$ litro.

b) $\frac{1}{4}$ de litro.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Escolhemos a unidade de medida e o instrumento de medida mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

INSTITUTO BRASILEIRO DE FLORESTAS. Bioma Mata Atlântica. Texto adaptado para atividade 1. Disponível em: <https://www.ibflorestas.org.br/bioma-mata-atlantica#:~:text=Exemplos%20de%20esp%C3%A9cies%20presentes%20na,%20pacu%20e%20a%20tra%C3%ADra>. Acesso em: 8 jul. 2024.

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. DE; ROSSI, J. R. D. (orgs.). *3º Ano – Matemática – Caderno 1 / Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1, atividade 27)*

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide: 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 17 a 20 – © Getty Images

