

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 05

**3º
ANO**

2025_AL_V1

Os números no dia a dia

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Reconhecimentos de números no contexto diário: quantidade, ordem, medida ou código.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer os significados dos números no cotidiano.



Converse com a turma

- Qual o maior número que você conhece?





O maior número conhecido pela turma

Pode ser o
número de um
sapato?

Pode ser o
número de
uma casa?

Ou de um
telefone?



Pode ser o número
que indica a
temperatura de hoje?

O que esse número
pode indicar?



Leia o texto do cartaz e escolha os números adequados para cada espaço em branco:

Brasília, ____ de novembro de ____.

Querida vovó, ____.

Hoje, quando acordei, lembrei que na ____ semana do mês tenho algo muito importante. Vou a um piquenique com minhas ____ amigas da escola. Tenho que ir ao mercado comprar ____ laranjas para fazer um delicioso suco. Será um dia de ____ feira. Vai ser muito divertido!

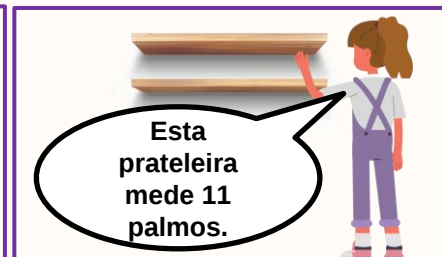
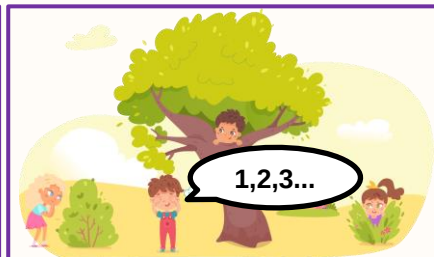
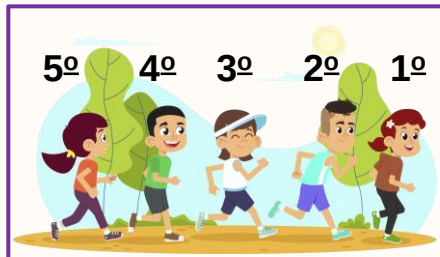
Ah, combinamos de juntar alguns brinquedos com os quais não brincamos mais para fazer doação. Acredita que conseguimos um total de ____ brinquedos?

Beijos!

Da sua neta nº ____.



1. Os números são usados em diferentes situações no nosso dia a dia. Veja as imagens abaixo e relacione cada imagem a uma palavra.



contagem

ordem

medida

código

CONTINUA...



1. Os números são usados em diferentes situações no nosso dia a dia. Veja as imagens abaixo e relacione cada imagem a uma palavra.

5º 4º 3º 2º 1º

Nº 160

1,2,3...

Esta prateleira mede 11 palmos.

contagem

ordem

medida

código



2. Descubra qual palavra está por trás de cada código.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	L	M	O	R	S	T	U	Á	I

Exemplo:

5 - 1 - 11 - 12 - 4 - 1 - 9 =

E S T U D A R

PRATICANDO



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	L	M	O	R	S	T	U	Á	I

a) 1º Código: 5 - 10 - 3 - 8 - 6 – 1

CONTINUA...



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	L	M	O	R	S	T	U	Á	I

a) 1º Código: 5 - 10 - 3 - 8 - 6 – 1

E S C O L A



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	L	M	O	R	S	T	U	Á	I

b) 2º Código: 7 - 1 - 11 - 5 - 7 - 13 - 11 - 14 - 3 - 1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	L	M	O	R	S	T	U	Á	I

b) 2º Código: 7 - 1 - 11 - 5 - 7 - 13 - 11 - 14 - 3 - 1

M A T E M Á T I C A



3. Complete as frases abaixo. Em seguida, identifique como **contagem**, **medida**, **ordem** ou **código**.

a) Eu estudo no _____ ano do ensino fundamental.

b) A turma em que eu estudo tem _____ estudantes.

c) Minha aula começa às _____.

d) O número da minha sala é _____.



3. Complete as frases abaixo. Em seguida, identifique como **contagem**, **medida**, **ordem** ou **código**.

- a) Eu estudo no Resposta pessoal. ano do ensino fundamental. **Ordem**
- b) A turma em que eu estudo tem Resposta pessoal. estudantes. **Contagem**
- c) Minha aula começa às Resposta pessoal.. **Medida**
- d) O número da minha sala é Resposta pessoal.. **Código**



4. Diana foi ao cinema. Veja o ingresso dela e responda.

Cine Tela		<i>Levando alegria para você</i>			
Rua Geraldo Santos, nº 361		978968887403			
Sala: 06					
	Filme: Homem-Aranha				
	Duração: 2 horas				
Data: 15/03/2021	Ingresso: Inteira			Fileira: 7ª	
Horário: 14:00	Valor: R\$ 18,00			Assento: 35	



a) Qual é o endereço desse cinema?

b) Qual é o número da sala em que o filme passará?

c) A que horas começará a sessão? E que horas terminará?



a) Qual é o endereço desse cinema?

Rua Geraldo Santos, nº 361.

b) Qual é o número da sala em que o filme passará?

Sala 06.

c) A que horas começará a sessão? E que horas terminará?

Começará às 14 horas e terminará às 16 horas.



d) Qual é o valor do ingresso?

e) Em qual fileira ela vai se sentar?

f) Qual é o número do assento?



d) Qual é o valor do ingresso?

O ingresso custa R\$ 18,00.

e) Em qual fileira ela vai se sentar?

Na 7ª fileira.

f) Qual é o número do assento?

Número 35.



5. O que os números destacados estão indicando? Ligue cada número com o que ele indica.

Estacionamento com
50 vagas

4^a fileira

Capacidade
500 ml

CEP:
62210 - 000

ordem

contagem

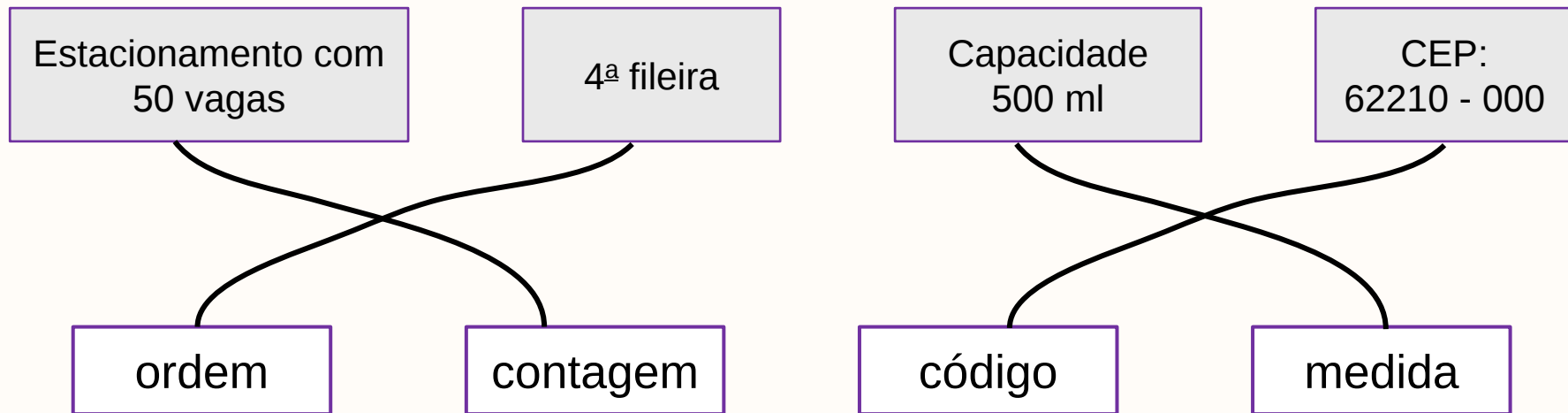
código

medida

CONTINUA...



5. O que os números destacados estão indicando? Ligue cada número com o que ele indica.



CONTINUA...



Explique como você pensou para resolver esta atividade:

Correção



Explique como você pensou para resolver esta atividade:

Resposta pessoal.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Reconhecemos os significados dos números no cotidiano.

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (Orgs.). *Matemática – Caderno 1*. 3º Ano. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades; v. 1, atividade 5).

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens:

Slides 3 e 4 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/question-and-answer-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/165956556>

Slides 6 e 7 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/children-run-cute-boys-and-girls-jogging-in-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1288797660?phrase=crian%C3%A7as+correndo&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/house-or-home-residential-exterior-door-window-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1468865479?phrase=casa&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/little-kids-playing-hide-and-seek-in-park-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1658017999?phrase=crian%C3%A7a+brincando+de+esconder+o+rosto+na+%C3%A1rvore&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/girl-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1304742587?phrase=crian%C3%A7a+de+costas>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/realistic-empty-wooden-store-shelves-set-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1289459801>

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO