

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 6

**3º
ANO**

2025_AL_V1

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL I

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Sistema de numeração decimal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Realizar os agrupamentos de 10 em 10;
- Compor números usando material dourado e estabelecer relação com a organização do sistema de numeração por classes e ordens;
- Ler e escrever números naturais até a ordem das centenas.



CONVERSE COM A TURMA

Lucas tem uma coleção de carrinhos com **3 centenas, 2 dezenas e 8 unidades.**



Quantos carrinhos Lucas tem em sua coleção?



VIVENCIANDO: O MAIOR E O MENOR NÚMERO

Em grupo, organize os algarismos:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

e forme o maior e o menor número possível com cada quantidade de algarismos.

Com 1
algarismo?

Com 2
algarismos?

Com 3
algarismos?





UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO

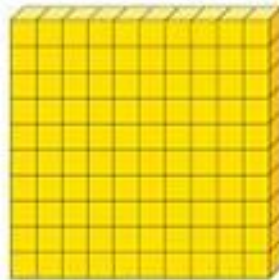
Nosso sistema de numeração é denominado decimal posicional. É decimal porque a base de sua contagem são dez, ou seja, seu agrupamento é de 10 em 10. É posicional porque o valor dos algarismos depende da posição que ocupam no número, obedecendo ao “princípio posicional”.



Cubinho
1 unidade
1



Barra
1 dezena
10 unidades



Placa
1 centena
100 unidades



1. Vamos representar quantidades com as peças do Material Dourado. Observe:



representa 1 unidade



representa 1 dezena

Eu sou João.
Tenho 12



a) João: Eu tenho 12  , posso trocar por _____



e ainda ficar com _____ 



1. Vamos representar quantidades com as peças do Material Dourado. Observe:



representa 1 unidade



representa 1 dezena

Eu sou João.
Tenho 12



a) João: Eu tenho 12  posso trocar por 1



e ainda ficar com 2 



PRATICANDO



Eu sou Pedro.
Tenho 25 



b) Pedro: Eu tenho _____ , posso trocar por _____
 e ainda ficar com _____ 

Nós temos 3



c) Davi e Laura: Nós temos _____ 
podemos trocar por _____ 

CONTINUA...



Eu sou Pedro.
Tenho 25 



b) Pedro: Eu tenho 25  posso trocar por 2



e ainda ficar com 5 

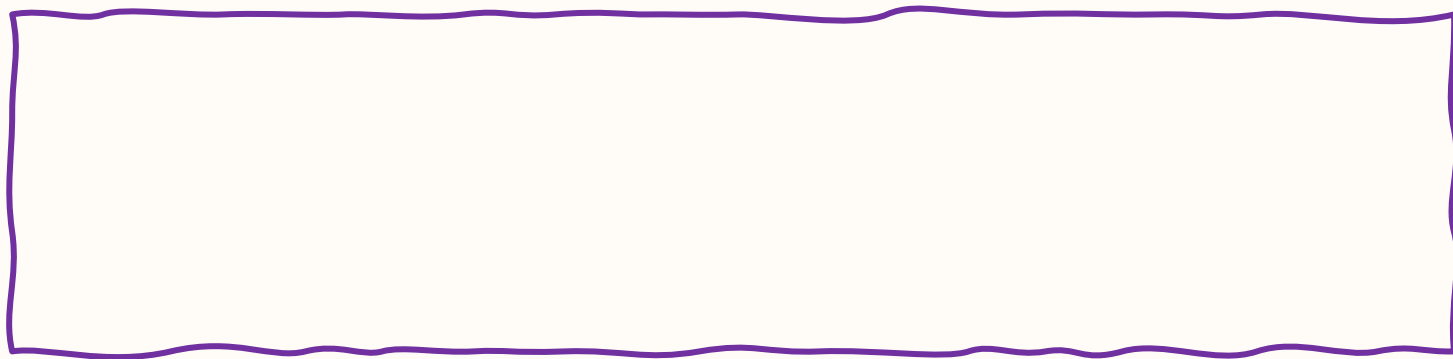
Nós temos 3



c) Davi e Laura: Nós temos 3 
podemos trocar por 30 .



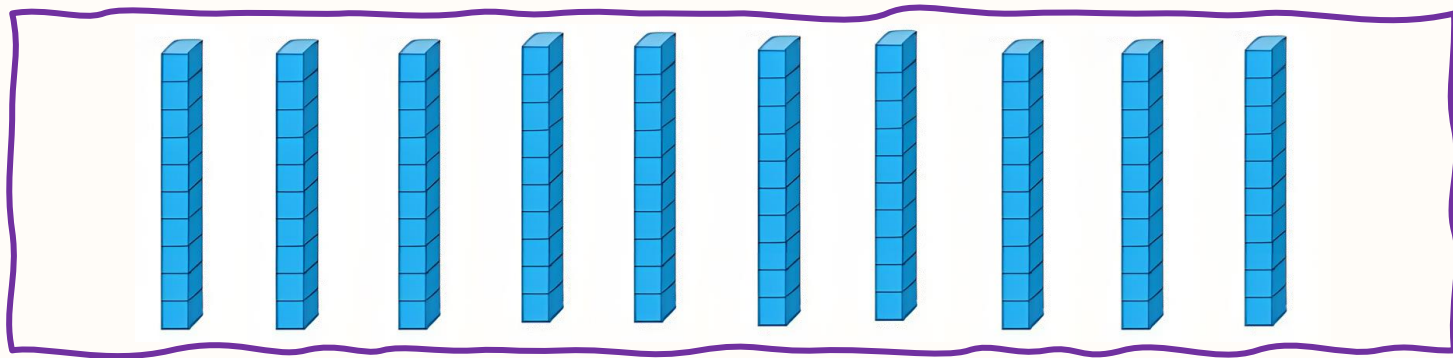
2. Represente no quadro o número 100, usando somente as barras do Material Dourado.



- a) Quantas barras você utilizou? _____.
- b) Você pode trocar por quantas placas? _____.
- E por quantos cubinhos? _____.



2. Represente no quadro o número 100, usando somente as barras do Material Dourado.



- a) Quantas barras você utilizou? 10.
- b) Você pode trocar por quantas placas? 1.
- E por quantos cubinhos? 100.



3. Bruno coleciona figurinhas. Ele vai organizar 102 figurinhas em pacotes de 10 figurinhas.

a) Quantos pacotes Bruno vai precisar para guardar as figurinhas?

b) Sobrarão figurinhas fora dos pacotes?

c) Quantas dezenas de figurinhas Bruno vai guardar?





3. Bruno coleciona figurinhas. Ele vai organizar 102 figurinhas em pacotes de 10 figurinhas.

a) Quantos pacotes Bruno vai precisar para guardar as figurinhas?

10 pacotes.

b) Sobrarão figurinhas fora dos pacotes?

Sim, duas figurinhas.

c) Quantas dezenas de figurinhas Bruno vai guardar?

10 dezenas.





d) Represente as figurinhas de Bruno:

Quadro de ordens			Material Dourado	Ábaco
Centenas	Dezenas	Unidades		
C	D	U		

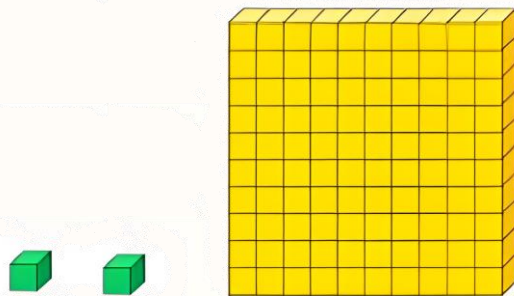


d) Represente as figurinhas de Bruno:

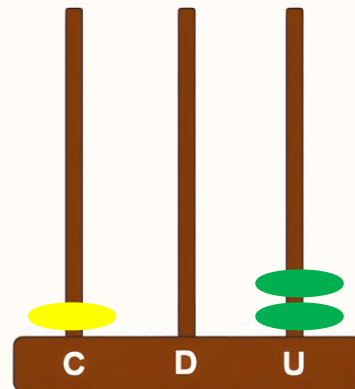
Quadro de ordens

Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
1	0	2

Material Dourado



Ábaco





4. Observe as peças do Material Dourado e escreva no quadro de valor posicional o número que representam. Depois registre o número por extenso.

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
2	1	3

Escrita por extenso: **duzentos e treze.**

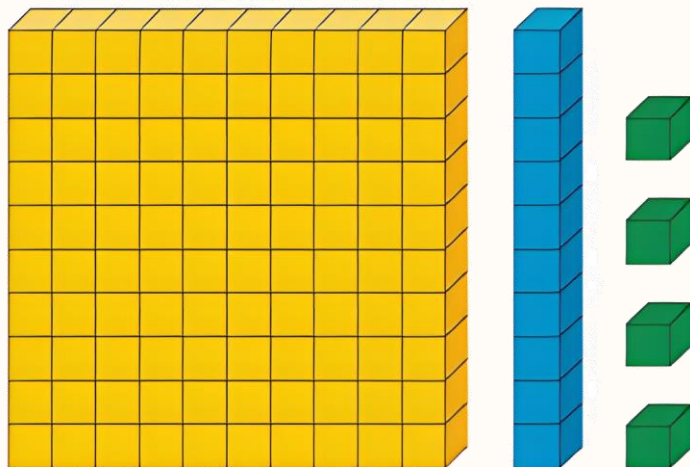
PRATICANDO



2025_AL_V1

- Agora, complete o quadro de valor posicional, com o número correspondente às peças do Material Dourado e escreva por extenso.

a)



3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

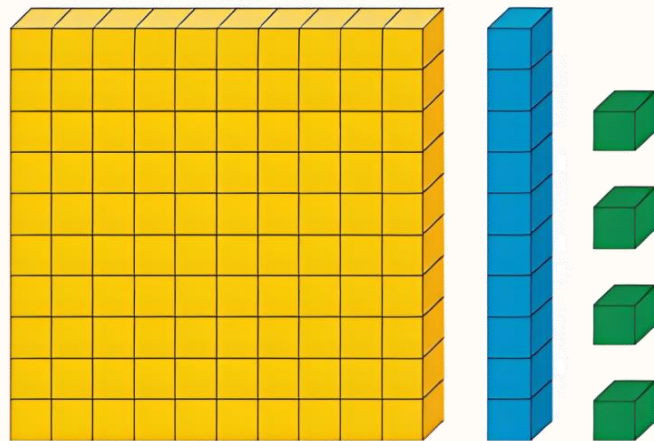
Escrita por extenso: _____

CONTINUA...



- Agora, complete o quadro de valor posicional com o número correspondente às peças do Material Dourado e escreva por extenso:

a)

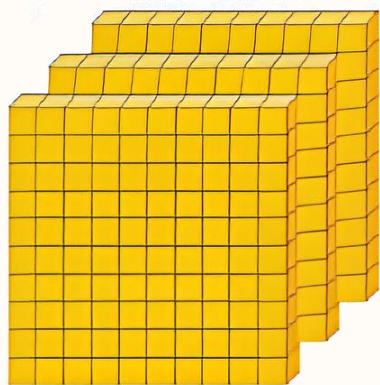
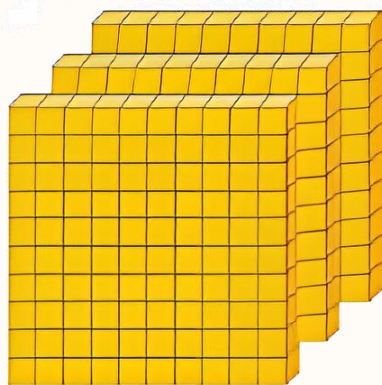


3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
1	1	4

Escrita por extenso: **cento e catorze.**



b)

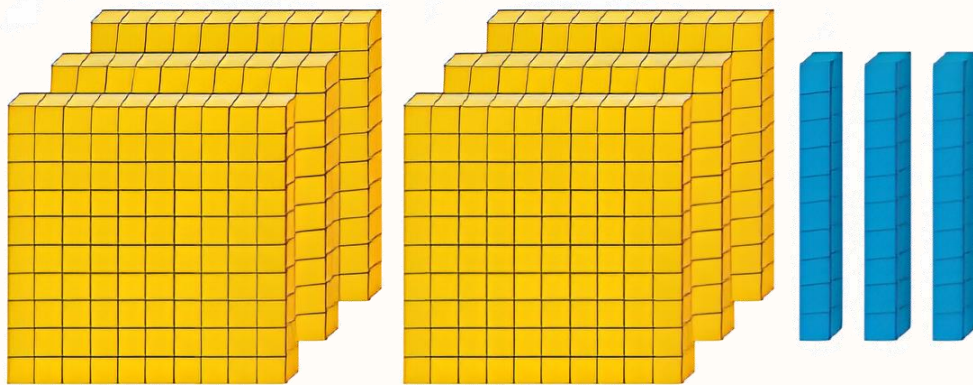


3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U

Escrita por extenso: _____



b)



3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
C	D	U
6	3	0

Escrita por extenso: **seiscentos e trinta.**

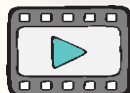
O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Realizamos os agrupamentos de 10 em 10;
- Fizemos a composição de números usando material dourado e estabelecemos relação com a organização do sistema de numeração por classes e ordens;
- Lemos e escrevemos números naturais até a ordem das centenas.

PARA SABER MAIS...

DEZENAS E UNIDADES



<https://www.youtube.com/watch?v=krScoU0PN-M>

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. *Matemática – 3º ano – Caderno 1* (Caderno de Atividades 1, atividade 6). Organização de Joan Edesson de Oliveira e Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – Getty Images. Carros. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cars-pattern-isolated-on-white-background-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1287470009?phrase=carros%2Bbrinquedos>; Toy car. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/boy-playing-with-a-toy-car-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1487027149>

Slide 4 – Getty Images. Kids discuss homework. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/kids-discuss-homework-study-together-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1172880000?phrase=crian%C3%A7as+contando>

Slide 5 – Getty Images. Cubos. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/base-ten-blocks-math-learning-base-10-blocks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1972756969?phrase=material+de+madeira+cubos&adppopup=true>

Slides 12 e 13 – Getty Images. Yellow sticker. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/emoji-yellow-sticker-face-icon-label-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1320956568?phrase=figurinhas>; Simple car. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/front-and-side-of-a-simple-car-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1148150135?phrase=ilustra%C3%A7%C3%A3o+de+Conjunto+de+ilustra%C3%A7%C3%A3o+de+carros&adppopup=true>; Cartoon sticker. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/set-of-cosmic-cartoon-stickers-for-childrens-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1987013795?phrase=figurinhas+menino>

Lista de imagens e vídeos

Slides 14 e 15 – Imagem manipulada. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/playful-toy-for-math-education-abacus-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1399491899?phrase=%C3%A1baco>.

Slide 22 – YouTube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=krScoU0PN-M>

