

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 3

**4º
ANO**

2025_AL_V1

MÚSICAS DAQUI E DE LÁ

ARTE

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS

CONTEÚDOS

- Gêneros musicais;
- Contextos e práticas;
- Patrimônio cultural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Recordar o conceito de patrimônio cultural;
- Apreciar música;
- Conhecer e valorizar gêneros musicais de diferentes países.

Vamos recordar

Na aula passada, conhecemos um pouco sobre o samba, um gênero musical considerado um dos principais elementos representativos da cultura popular brasileira. O samba, em 2007, foi reconhecido oficialmente como patrimônio cultural imaterial do nosso país.

Você sabe o que isso significa?

Você saberia citar outro gênero musical tipicamente brasileiro?

E os gêneros musicais de outros países? Você conhece algum?

Patrimônio cultural

Patrimônio cultural são coisas significativas do passado, como construções, arte, tradições e histórias, que são preservadas e valorizadas para entender nossa herança cultural e história.



CONTINUA...

Patrimônio cultural material

Patrimônio material são coisas tangíveis, ou seja, podemos tocar, como edifícios, objetos e monumentos, que representam a cultura e a história de uma sociedade. São objetos históricos que nos lembram como as pessoas viviam no passado.



ESTAÇÃO DA LUZ, SÃO PAULO – SP

CONTINUA...

O QUE É?

Patrimônio cultural imaterial

São tradições, rituais, músicas e conhecimentos transmitidos oralmente, que são importantes para a identidade cultural de um povo ou um país, mas não são físicos.

São passados de geração em geração e tornam cada cultura única e especial.





Vamos apreciar

Assista ao vídeo com atenção:

- Você conhece esse gênero musical?
- É um gênero popular em qual país? Você sabe?
- O que você sentiu ao ouvir a música? Ela é alegre ou triste?



<https://www.youtube.com/watch?v=prgmNemJSJE>

Tango

É um gênero musical popular que surgiu na Argentina no final do século XIX. Teve influência de várias culturas, como italiana, espanhola, africana e cubana, e é considerado símbolo nacional da Argentina, declarado como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela UNESCO.

Os principais instrumentos usados para tocar tango são: *bandoneón* (instrumento de fole semelhante a um acordeão), violino, piano e contrabaixo.





Vamos apreciar

- Você já conhecia o tango?
- Já tinha ouvido esse gênero musical?
- E a dança? Parece com alguma dança brasileira?
- Você já tinha assistido a alguém dançar tango?
- Como os dançarinos utilizam o corpo para dialogar com a música?



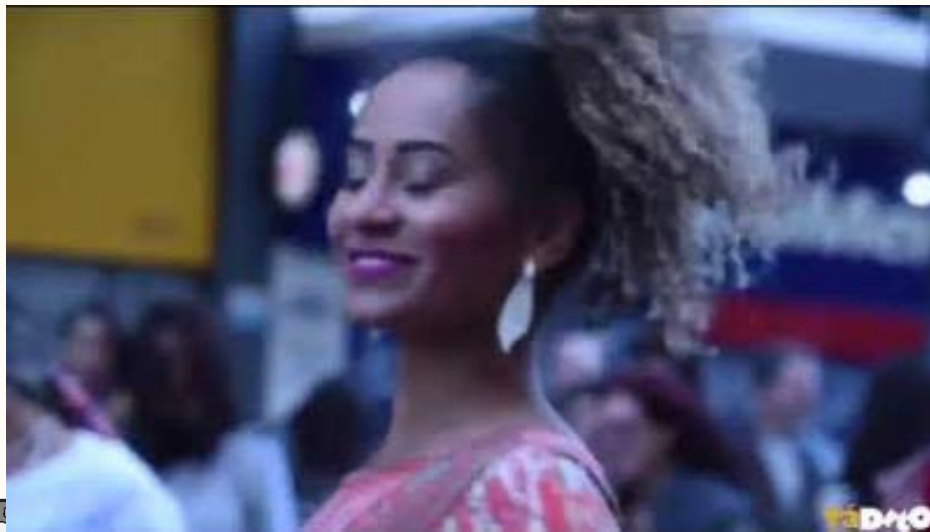
<https://www.youtube.com/watch?v=aV9wGF8QieI>



Samba de bumbo

Vamos cantar juntos:

**"Eu venho vindo, de Santa
Tereza, procurar amizade,
aqui nesta redondeza."**



<https://www.youtube.com/watch?v=RQY4Qjex8ak>

Samba de bumbo

Também conhecido como **samba rural paulista**, é uma forma tradicional de música e dança praticada em várias regiões do estado de São Paulo, no Brasil. É considerado patrimônio cultural imaterial brasileiro.

Atualmente, o samba de bumbo é mantido vivo por grupos tradicionais em cidades como Santana de Parnaíba, Pirapora do Bom Jesus, Mauá, Rio Claro, Vinhedo, Quadra e em outras cidades, como Campinas, Piracicaba, São Paulo e Embu das Artes.

A poesia brincante do samba de bumbo

Como vimos no vídeo, o samba de bumbo tem como característica a pergunta e a resposta, além do acompanhamento do bumbo e da dança.

Um solista canta e o coro responde:

Solista pergunta: Eu venho vindo, de Santa Tereza, procurar amizade, aqui nesta redondeza.

Coro responde: Eu venho vindo, de Santa Tereza, procurar amizade, aqui nesta redondeza.



Vamos brincar de samba de bumbo

Vamos fazer uma roda e alguém será o solista que vai puxar a pergunta. Todos devem responder repetindo a frase. Vamos marcar o ritmo da brincadeira com a palma das mãos.

Pergunta: E vem e vem. E vem de flor em flor (repete);
Entrou pela casa adentro,
brincou pelo meu jardim (repete).

Resposta: E vem e vem, beija-flor canta pra mim (repete).

Ouçã a melodia da música no link:



<https://www.youtube.com/watch?v=iuaqUasDzK8&list=PLFwSUQfrxbVTOESp3YthsXhchGvzCcxl2&index=3>



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos o samba, um gênero musical que representa o nosso país e é considerado um patrimônio cultural imaterial do Brasil;
- Apreciamos um gênero musical tradicionalmente argentino, o tango, que é um patrimônio cultural daquele país;
- Conhecemos e apreciamos o samba de bumbo, que também é um patrimônio imaterial brasileiro e é tradicional no estado de São Paulo.

Currículo em Ação – **Arte – Ensino Fundamental – Anos Iniciais** – Caderno do Professor – Volume 1. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAI_prof_Arte_1sem_web.pdf. Acesso em: 19 set. 2023.

LEMOV, Doug. **Aula Nota 10 3.0**: 63 Técnicas para Melhorar a Gestão da Sala de Aula. 3ª Ed. 2022. Editora Penso.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental**. São Paulo: SEE, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 4, 5, 6, 8 e 13 – <https://www.gettyimages>

Slide 7 – <https://www.youtube.com/watch?v=prgmNemJSJE>

Slide 9 – <https://www.youtube.com/watch?v=aV9wGF8Qiel>

Slide 10 – <https://www.youtube.com/watch?v=RQY4Qjex8ak>

Slide 11 – <https://www.youtube.com/watch?v=RQY4Qjex8ak>

Slide 13 –
<https://www.youtube.com/watch?v=iuagUasDzK8&list=PLFwSUQfrxbVTOESp3YthsXhchGvzCcxl2&index=3>

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO