

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



**4º
ANO**

AULA 7

DESVENDANDO OS PARÂMETROS DO SOM

ARTE

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

CONTEÚDOS

- Parâmetros do som;
- Apreciação e experimentação sonora.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Perceber e identificar os parâmetros do som;
- Explorar os parâmetros do som por meio de jogos e brincadeiras;
- Executar e apreciar os sons.

Vamos conversar sobre música

Quais são os sons que você ouve na escola?

Nesta aula, vamos conhecer mais sobre o som e os parâmetros sonoros. Para isso, vou apresentar aqui algumas palavras, registre-as em seu caderno e, a partir do seu conhecimento, pensando nos sons presentes na escola, escreva o que você entende por:

DURAÇÃO

INTENSIDADE

TIMBRE

ALTURA

Parâmetros do som

Vamos conhecer os quatro parâmetros do som:

Duração

Altura

Timbre

Intensidade



<https://www.youtube.com/watch?v=7y6ZNwBL2IY>

Parâmetros do som

Conforme observamos no vídeo, os quatro parâmetros do som são: altura, duração, intensidade e timbre.

A **duração**, como seu nome já diz, auxilia-nos a identificar o tempo de duração de um som, podendo variar entre sons longos ou curtos.

A **altura** é o parâmetro sonoro que organiza os sons em uma variação entre os sons graves e agudos, sendo o som agudo mais alto e o som grave mais baixo.



Parâmetros do som

O **timbre** refere-se à identidade do som, auxiliando-nos a identificar a fonte sonora a partir de suas características.

Já a **intensidade** refere-se à potência ou à força do som, podendo variar entre sons fracos e fortes.

Jogo: que som é esse?

1. Organize, atrás de um biombo ou de uma tenda (que pode ser feita com um tecido ou uma cortina esticada entre duas mesas), alguns instrumentos musicais e outras fontes sonoras, como baldes, bacias, latas, mola de caderno, apito etc.
2. Combine quem vai começar o jogo.



Jogo: que som é esse?

3. Um estudante deve se esconder atrás do biombo (ou da tenda) e escolher três instrumentos ou objetos para tocar.
4. Os outros estudantes devem tentar identificar qual instrumento ou objeto está emitindo o som e anotar se o som é grave, agudo, forte ou fraco, longo ou curto.

Jogo: que som é esse?

Sugestão de registro:

Som	Timbre	Altura	Duração	Intensidade
Nº 1 (Exemplo)	Som de balde	Grave	Curto	Forte
Nº 2				
Nº 3				

Jogo: que som é esse?

Repitam o jogo para que outros estudantes possam ter a oportunidade de tocar os instrumentos ou objetos para a turma analisar os sons.



Que som é esse?

Para finalizar nossa aula, vamos ver os objetos que foram tocados durante o jogo?

Sentados em círculo, vamos passar cada um dos objetos e instrumentos.

Experimente-os, tentando produzir diferentes sons.



Que som é esse?

Observe e discuta como cada som varia em termos de altura, duração, timbre e intensidade.

Compartilhe suas descobertas com a turma, destacando as diferenças que foram observadas entre os sons produzidos pelos instrumentos e objetos.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Conhecemos os parâmetros do som;
- Produzimos diferentes sons;
- Experimentamos e analisamos os parâmetros sonoros.

LEMOV, D. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2022.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo em Ação.** Caderno do Professor, Arte, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, v. 2. 2023. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/PROF_miolo_EF_AI_ARTE_V2_01a05.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educacao-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 07 mar. 2023.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: Seduc

Slide 4 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7y6ZNwBL2IY>.
Acesso em: 05 nov. 2024.

Slide 10 – © Gettyimages.

