

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 5

**4º
ANO**

2025_AL_V1

MAPAS

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Leitura e interpretação de mapas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar alguns elementos que compõem os mapas (título, legenda, escala etc.), a partir da observação de diferentes tipos de mapas;
- Observar diferentes tipos de mapas temáticos, identificando sua finalidade.



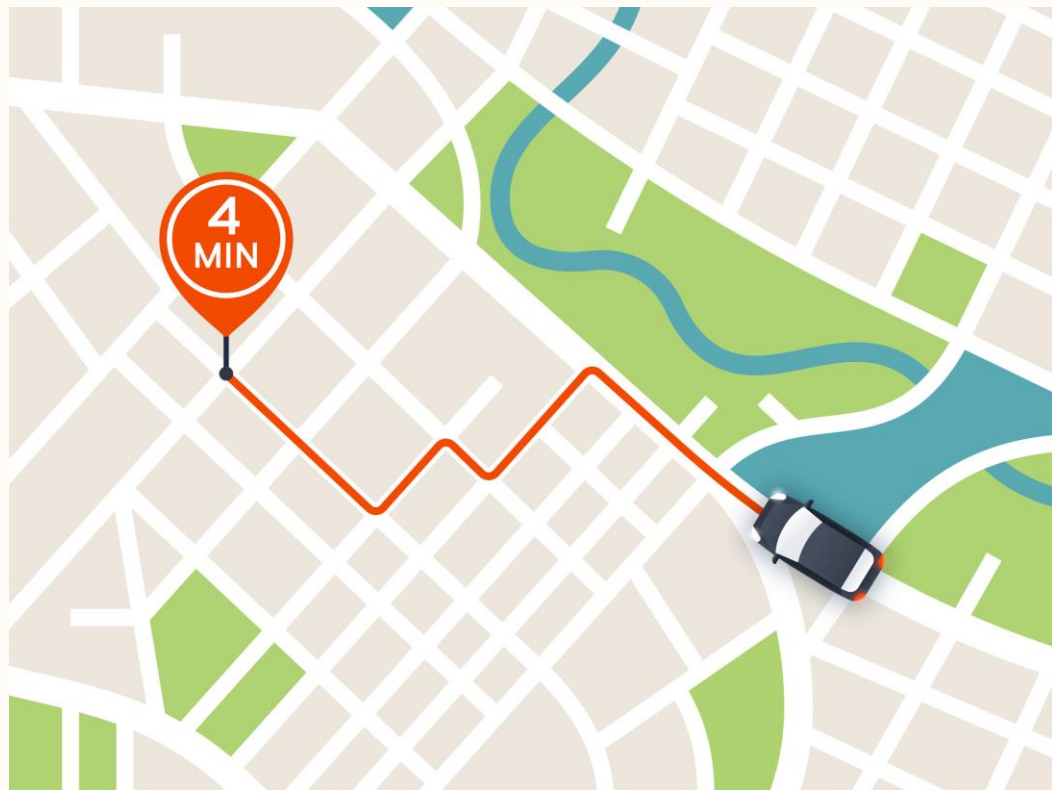
Converse com seus colegas e com o professor:

- O que você sabe sobre mapas?
- Para que os mapas são usados?
- Você já utilizou algum mapa? Conte a sua experiência.



PARA COMEÇAR

Nesta e na próxima aula, vamos aprender alguns elementos que compõem os mapas, os quais nos ajudam a interpretá-los.



Elementos que compõem os mapas

Os mapas são representações reduzidas e em visão vertical de um determinado espaço. Eles têm diferentes finalidades.



SÃO PAULO

Representação mapa político das regiões metropolitanas do estado de São Paulo

CONTINUA...

O QUE É?

Os mapas são muito importantes, pois mostram informações sobre diferentes locais.

Eles ajudam a ver onde tudo está localizado e podem apresentar dados sobre economia, divisão político-administrativa, sociedade, cultura e características físicas de países, estados e municípios.

Mapa político do Brasil



Os mapas apresentam uma linguagem própria e muitos elementos que são fundamentais para sua compreensão, como:

- **Título:** nome que indica o que o mapa está representando, ou seja, o assunto que será tratado;
- **Legenda:** mostra o significado dos símbolos e das cores representados no mapa;
- **Orientação:** aponta no mapa o rumo da rosa dos ventos e a direção em que deve ser lido;
- **Fonte:** indica a origem dos dados apresentados e a data;
- **Escala:** informa quantas vezes o terreno real foi reduzido em relação ao mapa.

O QUE É?

Título

Político

IBGE
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Fonte



Legenda

Escala

Orientação

O QUE É?



Importante: a **escala** do mapa mostra o quanto o espaço real foi reduzido. Por exemplo, se a escala for de $1\text{ cm} = 4\text{ km}$, isso quer dizer que cada centímetro no mapa representa quatro quilômetros no mundo real.

O QUE É?

Todos esses elementos ajudam a entender e a interpretar os mapas.

Agora que aprendemos algumas características dos mapas, vamos praticar!





1. Observe o mapa ao lado, localize as informações apresentadas nele e preencha a tabela no próximo slide.



CERTO É CERTO



CONTINUA...

PRATICANDO



Qual é o título do mapa?	
Quais são as informações que encontramos na legenda?	
Qual é a fonte desse mapa?	
Anote o estado brasileiro mostrado mais ao norte neste mapa.	
Quantos quilômetros são representados por centímetro no mapa?	

Correção

1. Observe o mapa ao lado, localize as informações apresentadas nele e preencha a tabela.

Qual é o título do mapa?

Brasil – Grandes regiões.

Quais são as informações que encontramos na legenda?

Limites de estado e país, capitais, regiões divididas por cores.

Qual é a fonte desse mapa?

IBGE.



CONTINUA...



Correção

Anote o estado brasileiro mostrado mais ao norte neste mapa.

Roraima.

Quantos quilômetros são representados por centímetro no mapa?

250 km.





2. Os mapas, além de nos orientar, podem também trazer informações sobre aspectos culturais, sociais, físicos e econômicos de todas as partes do nosso planeta. Sendo assim, há mapas de diferentes tipos. Com base nas informações sobre os tipos de mapa, relacione as duas colunas.

A – Mapa político

B – Mapa
climático

C – Mapa físico

D – Mapa
turístico

- () Apresenta os aspectos físicos de uma região como rios, montanhas, planaltos, planícies etc.
- () Pode indicar a distribuição dos territórios e dos limites de países, estados, cidades e regiões.
- () Apresenta os principais pontos turísticos.
- () Indica os tipos de clima de uma região.



2. Os mapas, além de nos orientar, podem também trazer informações sobre aspectos culturais, sociais, físicos e econômicos de todas as partes do nosso planeta. Sendo assim, há mapas de diferentes tipos. Com base nas informações sobre os tipos de mapa, relacione as duas colunas.

A – Mapa político
B – Mapa
climático
C – Mapa físico
D – Mapa
turístico

- (C) Apresenta os aspectos físicos de uma região como rios, montanhas, planaltos, planícies etc.
- (A) Pode indicar a distribuição dos territórios e dos limites de países, estados, cidades e regiões.
- (D) Apresenta os principais pontos turísticos.
- (B) Indica os tipos de clima de uma região.



Em duplas, conversem sobre todas as informações importantes referentes aos mapas que vocês aprenderam nesta aula. Depois, escrevam um resumo, em tópicos, sobre esse assunto.



Em duplas, conversem sobre todas as informações importantes referentes aos mapas que vocês aprenderam nesta aula. Depois, escrevam um resumo, em tópicos, sobre esse assunto.

Espera-se que os estudantes registrem o que aprenderam nesta aula sobre mapas, como os elementos que ajudam na leitura e na interpretação destes: legenda, título, escala, orientação e fonte. Também podem comentar que os mapas são representações reduzidas de determinados lugares e têm várias finalidades, como mostrar as características físicas de um território.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos alguns elementos que compõem os mapas (título, legenda, escala etc.), a partir da observação de diferentes tipos de mapa;
- Observamos diferentes tipos de mapas temáticos, identificando sua finalidade.

AGORA É COM VOCÊ!



Crie um esboço de um mapa que represente o quarteirão onde está localizada a sua escola. Coloque alguns elementos importantes, como legenda e título. Na próxima aula, compartilhe com os seus colegas e o professor.

REFERÊNCIAS

BRASIL ESCOLA. **Elementos de um mapa**. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm#:~:text=Os%20elementos%20obrigat%C3%B3rios%20de%20um,as%20dimens%C3%B5es%20na%20superf%C3%ADcie%20real>. Acesso em: 5 set. 2024.

GUIARRARA, P. Escala cartográfica. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/escalas.htm>. Acesso em: 5 set. 2024.

GUIARRARA, P. Mapas e gráficos. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/os-mapas-os-graficos.htm>. Acesso em: 5 set. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 05 set. 2024.

LEMOV, Doug. Nota 10: 3.0 – 62 técnicas que todo professor de sala de aula deve conhecer. Trad. Marcelo Mendes. Porto Alegre: Penso, 2021.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slides 3 ao 10 – © Getty Images.

Slide 6 – Flickr – Acesso em: 5 set. 2024.

Slides 8, 11, 13 e 14 – IBGE. Acesso em: 5 set. 2024.

