

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



**4º
ANO**

AULA 7

O DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES E AS MIGRAÇÕES

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Importância dos movimentos migratórios para o desenvolvimento das sociedades humanas ao longo do tempo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer os deslocamentos de populações, suas causas e suas consequências em diversos momentos da história mundial e nacional;
- Analisar o papel dos deslocamentos de populações nos grandes processos de transformação das sociedades humanas ao longo do tempo.



Alguém aqui já se mudou de casa?
Para onde? Por que mudaram?

E se, em vez de mudar de casa, as
pessoas tivessem que mudar de cidade,
de estado ou até mesmo de país? Por
quais motivos vocês acham que as
pessoas fazem isso?



PARA COMEÇAR

Na aula de hoje, vamos descobrir como as sociedades humanas se desenvolveram ao longo do tempo por meio das migrações, contribuindo para a formação das diferentes culturas no mundo que conhecemos nos dias atuais. Vamos nessa!



Ilustração para representar uma viagem no tempo.

Migrações ao longo do tempo

Ao longo do tempo, a migração teve um papel essencial na formação das sociedades humanas. À medida que grupos se deslocavam de uma região para outra, levavam seus costumes e culturas, que eram compartilhados com os povos locais.



Ilustração de migração pelo mundo.

O QUE É?

As primeiras civilizações humanas surgiram há cerca de 190 mil anos, no continente africano. Esses povos foram os pioneiros na migração humana, e cerca de 70 mil anos atrás, se espalharam por várias partes do mundo, ocupando novas regiões.

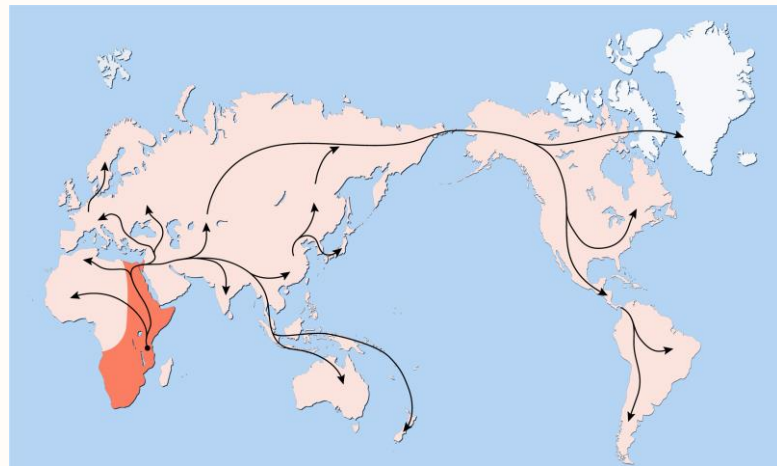


Ilustração dos seres humanos migrando do continente africano para outras partes do mundo.

CONTINUA...

Como vimos as primeiras sociedades eram nômades, movendo-se constantemente em busca de alimentos. Com o tempo, especialmente no período Neolítico (Pré- História), desenvolveram técnicas de cultivo de alimentos e domesticação de animais, o que permitiu que se estabelecessem em locais fixos, tornando-se sedentários. Esse processo foi crucial para o desenvolvimento das sociedades da época, resultando no surgimento dos primeiros vilarejos.

O QUE É?

Com a transição para o sedentarismo, impulsionado pela prática da agricultura e da pecuária, os seres humanos começaram a modificar a natureza e expandir o comércio. Esse processo culminou no crescimento dos vilarejos, que gradualmente se transformaram em cidades, e intensificou os processos migratórios ao redor do mundo, através das grandes navegações.



CONTINUA...

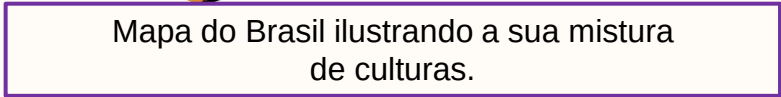
As Grandes Navegações: Uma Jornada de Descobertas

As **Grandes Navegações** foi um período histórico crucial, ocorrido entre os séculos XV e XVI, marcado por intensas explorações marítimas empreendidas por países europeus, principalmente Portugal e Espanha. Essas expedições tinham como objetivo encontrar novas rotas comerciais para as Índias, ricas em especiarias, e resultaram em um processo de expansão europeia que transformou o mundo.



CONTINUA...

No Brasil, aconteceram muitos movimentos migratórios importantes ao longo da história. **Imigrantes** que vieram de outros países para o Brasil. Portugueses, espanhóis, italianos, japoneses, alemães e muitos outros povos vieram para cá em busca de novas oportunidades. Muitos deles vieram para trabalhar em fazendas de café, trazendo consigo suas culturas e costumes, enriquecendo ainda mais a nossa história.



CONTINUA...

O QUE É?



Cultivo do café

CONTINUA...

O QUE É?

Os processos de migração pelo mundo e no Brasil contribuíram para a formação da diversidade cultural que conhecemos atualmente. O deslocamento das pessoas promove a interação e o compartilhamento de seus costumes, hábitos e ideias.



Ilustração de crianças com vestimentas de várias partes do mundo.



1. Vire e converse com o seu colega sobre as questões abaixo, depois, socialize com a turma e com o professor o que vocês discutiram.

A Qual foi a principal mudança que permitiu que os seres humanos deixassem de ser nômades e se tornassem sedentários?



B Quais foram as principais consequências do sedentarismo para o desenvolvimento das primeiras sociedades humanas?



1. Vire e converse com o seu colega sobre as questões abaixo, depois, socialize com a turma e com o professor o que vocês discutiram.

A Qual foi a principal mudança que permitiu que os seres humanos deixassem de ser nômades e se tornassem sedentários?

Ao desenvolverem técnicas de cultivo de alimentos e domesticação de animais, os seres humanos puderam fixar-se em locais fixos e tornando-se sedentários.



B Quais foram as principais consequências do sedentarismo para o desenvolvimento das primeiras sociedades humanas?

Ao se fixarem em um local, os grupos humanos puderam desenvolver o comércio e construir vilarejos que, gradualmente, se transformaram em cidades, impulsionando o desenvolvimento das migrações.



Pinte os blocos que possuem as informações verdadeiras de acordo com o que você aprendeu nesta aula.

Os primeiros movimentos migratórios começaram na África, partindo para outras partes do mundo.	A agricultura e a pecuária prejudicaram o desenvolvimento do comércio das sociedades humanas ao longo do tempo.	Após o ser humano adotar a forma sedentária como modo de vida, começaram a surgir os vilarejos que, ao longo do tempo, iriam se tornar cidades.
No Brasil, aconteceram muitas migrações importantes ao longo da história. Uma delas foi a migração do campo para a cidade.	Vivemos, atualmente, em um mundo de mistura de culturas. Muito disso se deve ao processo de migração ao longo do tempo, ou seja, quando os seres humanos se deslocavam, levavam e compartilhavam os seus costumes e ideias com outros grupos humanos.	À medida que grupos se deslocavam de uma região para outra, não levavam seus costumes e culturas, que eram compartilhados com os povos locais



Pinte os blocos que possuem as informações verdadeiras de acordo com o que você aprendeu nesta aula.

Os primeiros movimentos migratórios começaram na África, partindo para outras partes do mundo.	A agricultura e a pecuária prejudicaram o desenvolvimento do comércio das sociedades humanas ao longo do tempo.	Após o ser humano adotar a forma sedentária como modo de vida, começaram a surgir os vilarejos que, ao longo do tempo, iriam se tornar cidades.
No Brasil, aconteceram muitas migrações importantes ao longo da história. Uma delas foi a migração do campo para a cidade.	Vivemos, atualmente, em um mundo de mistura de culturas. Muito disso se deve ao processo de migração ao longo do tempo, ou seja, quando os seres humanos se deslocavam, levavam e compartilhavam os seus costumes e ideias com outros grupos humanos.	À medida que grupos se deslocavam de uma região para outra, não levavam seus costumes e culturas, que eram compartilhados com os povos locais

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Reconhecemos os deslocamentos de populações, suas causas e suas consequências em diversos momentos da história mundial e nacional;
- Analisamos o papel dos deslocamentos de populações nos grandes processos de transformação das sociedades humanas ao longo do tempo.



Sabemos que, quando nos mudamos de cidade, escola ou até mesmo de casa, precisamos de um período de adaptação. Também levamos nosso jeito de ser para o novo local.

Escreva abaixo algum momento da sua vida quando você precisou se adaptar a outro lugar por causa de alguma mudança. Caso isso não tenha acontecido com você, imagine e escreva como seria mudar de cidade, escola ou casa.

Slides 5 a 8 – PINSKY, J. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

Slide 9 – MUMFORD, L. A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Slides 13 a 19 – LIA, C. F.; RADÜNZ, R. Os processos imigratórios dos séculos XIX e XX: diálogos entre o saber acadêmico e a Educação Básica. Educar em Revista, Curitiba, jul./set.2016.

LEMOV, D. **Aula Nota 10 2.0:** 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** Ensino Fundamental/Secretaria da Educação. São Paulo: SEE, 2019.

São Paulo (Estado). Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED. **Currículo em Ação.** São Paulo: COPED, 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slides 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 – © Getty Images.

Slide 9 – © Freepik.

Slide 11 – <https://espunisinjapan.com/en/curiosities/culture-and-society/tanabata-festival/>

