

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 11

**4º
ANO**

2025_AL_V1

Reta numérica

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

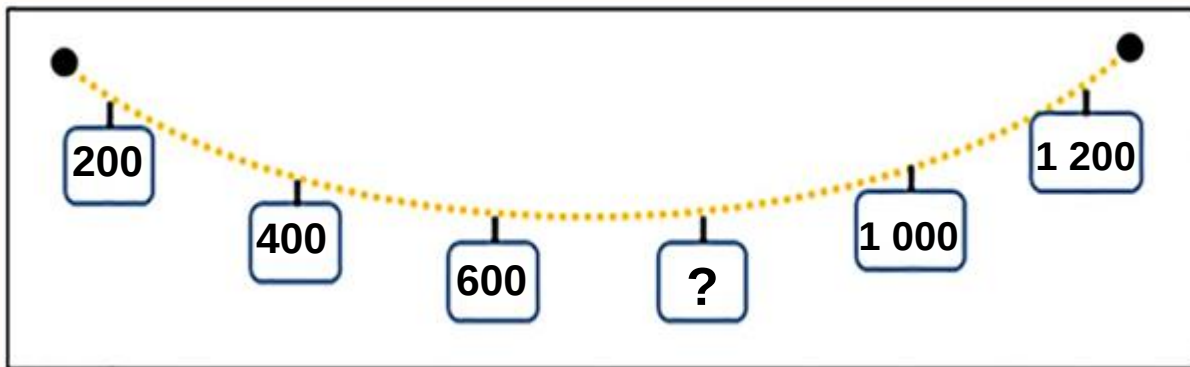
- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Representar números na reta numérica;
- Identificar números pares e ímpares na reta numérica;
- Preencher tabela simples com base em informações representadas na reta numérica.



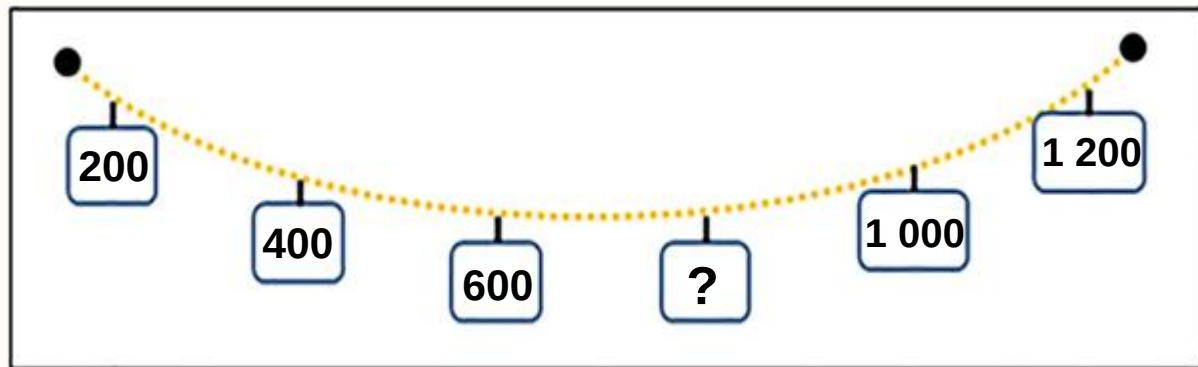
Converse com a turma



- A distância ou intervalo entre os cartões com os números é a mesma? Qual é o seu valor?
- A sequência é crescente?
- O número 400 é ímpar? Por quê?



Adivinhe o número secreto?





Leia o texto.

Prova Brasil

A Prova Brasil é uma avaliação criada em 2005 pelo Ministério da Educação. Tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino. A cada dois anos, estudantes do 5º e do 9º ano do Ensino Fundamental da escola pública participam desta prova.

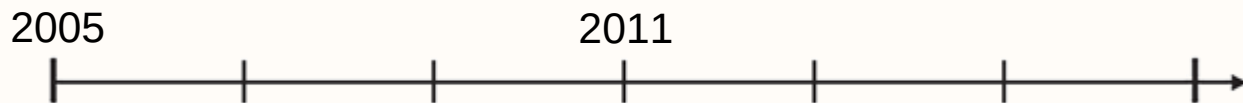
Disponível em: <http://www.portal.mec.gov.br/prova-brasil>.
Acesso em: 7 de nov. de 2018.



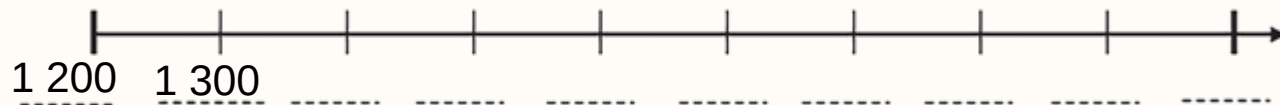
CONTINUA...



1. Agora, complete a reta numérica com os anos em que aconteceu a Prova Brasil.



2. Complete a reta numérica com os números que estão faltando.



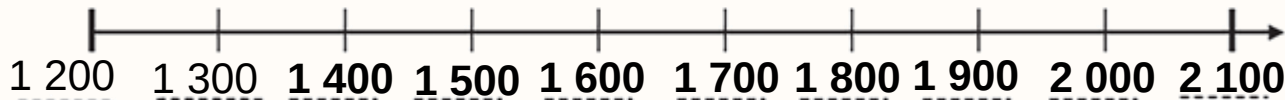


Correção

1. Agora, complete a reta numérica com os anos em que aconteceu a Prova Brasil.



2. Complete a reta numérica com os números que estão faltando.





3. Represente através de uma reta numérica.

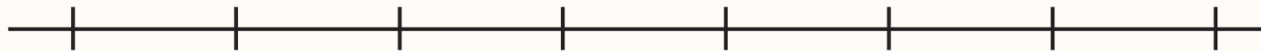
A. Os números pares maiores que 216 e menores que 234.



B. Os números ímpares maiores que 999 e menores que 1 013.



C. Os números pares entre 1 888 e 1 902.

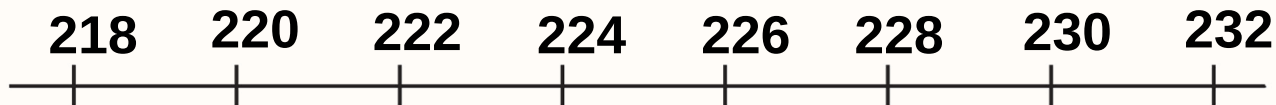




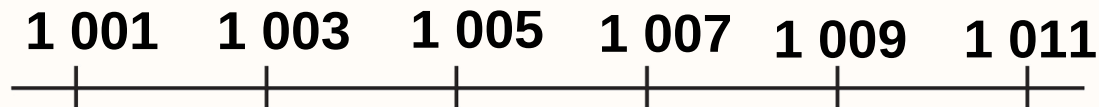
Correção

3. Represente através de uma reta numérica.

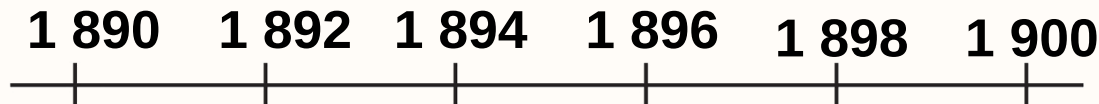
A. Os números pares maiores que 216 e menores que 234.



B. Os números ímpares maiores que 999 e menores que 1 013.



C. Os números pares entre 1888 e 1902.

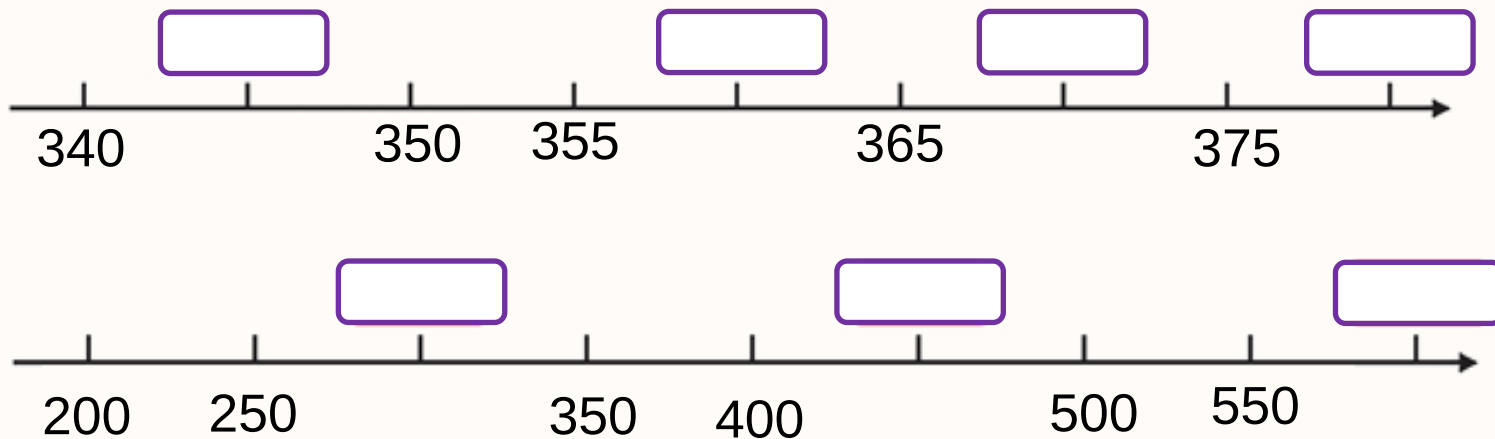


PRATICANDO



2025_AL_V1

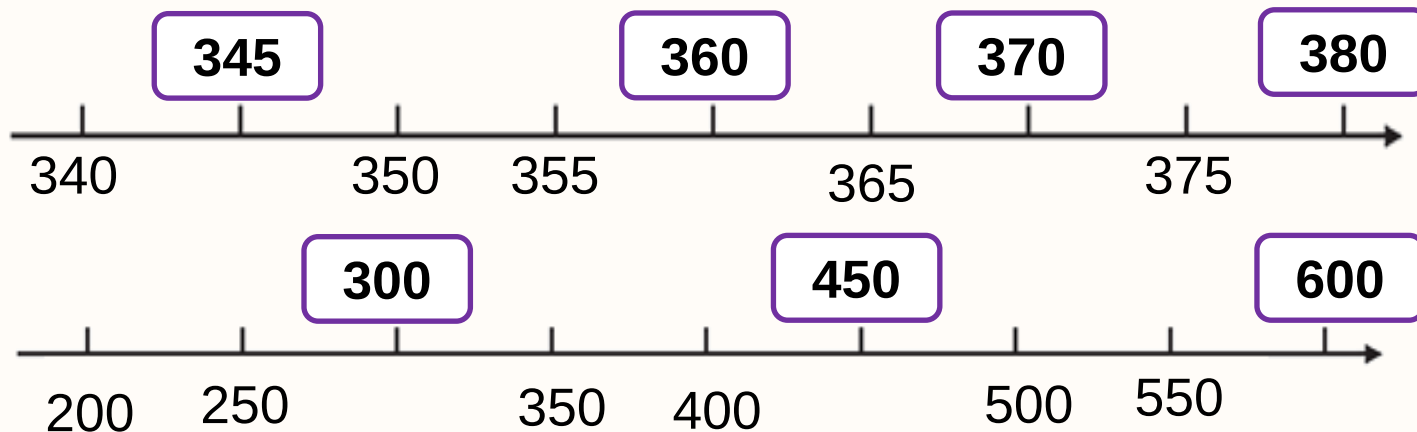
4. Descubra a sequência de números nas retas a seguir.





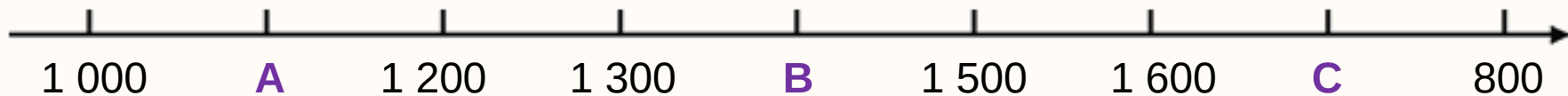
Correção

4. Descubra a sequência de números nas retas a seguir.





5. Qual é o valor das letras na reta numérica a seguir?



A = _____

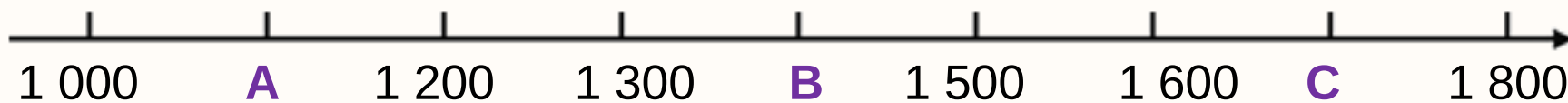
B = _____

C = _____



Correção

5. Qual é o valor das letras na reta numérica a seguir?



$$A = 1\ 100$$

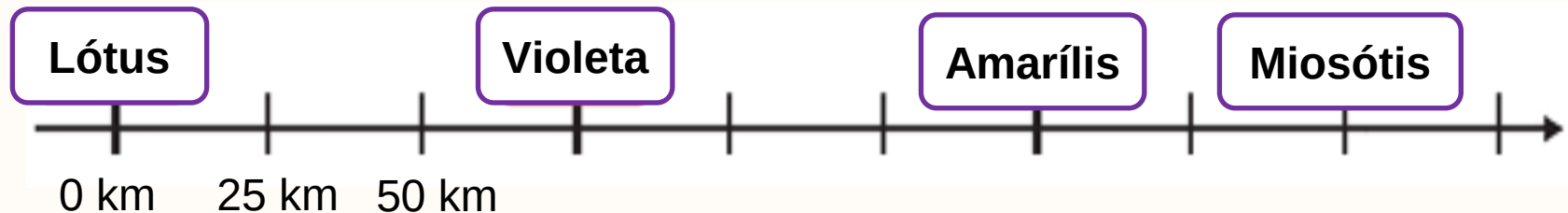
$$B = 1\ 400$$

$$C = 1\ 800$$

PRATICANDO



6. A reta numérica a seguir representa uma estrada em que cada ponto representa a distância, em quilômetros, em relação à cidade de Lótus.

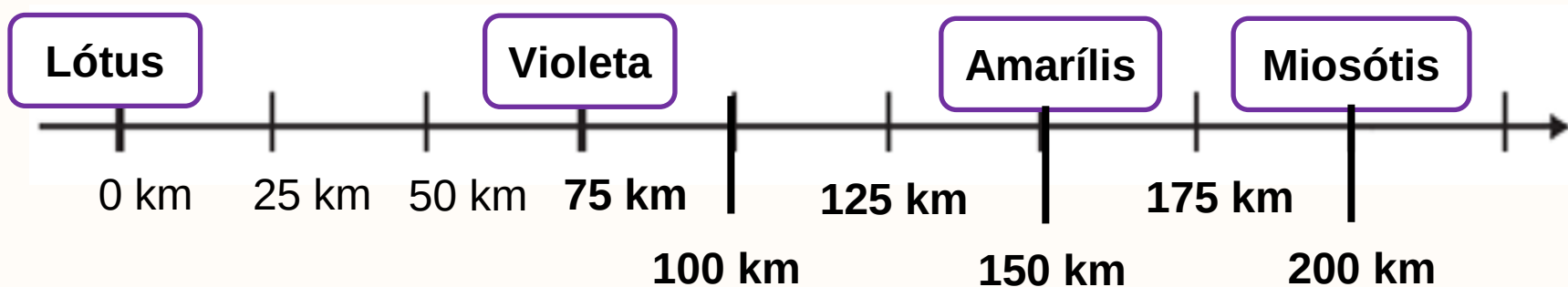


CONTINUA...



Correção

6. A reta numérica a seguir representa uma estrada em que cada ponto representa a distância, em quilômetros, em relação à cidade de Lótus.



CONTINUA...

PRATICANDO



Preencha a tabela com as distâncias das demais cidades em relação à Lótus.

Cidade	Distância
Violeta	
Amarílis	
Miosótis	

A. Qual é a distância de Violeta até Amarílis?

B. Qual é a distância de Amarílis até Miosótis?



Correção

Preencha a tabela com as distâncias das demais cidades em relação à Lótus.

Cidade	Distância
Violeta	75 km
Amarílis	150 km
Miosótis	200 km

- A. Qual é a distância de Violeta até Amarílis?
A distância de Violeta até Amarílis é de 75 km
- B. Qual é a distância de Amarílis até Miosótis?
A distância de Amarílis até Miosótis é de 50 km.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Representamos números na reta numérica;
- Identificamos números pares e ímpares na reta numérica;
- Preenchemos tabela simples com base em informações representadas na reta numérica.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

4º Ano - Matemática – *Caderno 1* / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

Imagens e vídeos utilizados nesta aula:

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide 4 – <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cute-boy-writing-and-thinking-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/486115495?phrase=crian%C3%A7a+pensando&adppopup=true>

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO