

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 13

**4º
ANO**

SUBTRAÇÃO

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Subtração com números naturais;
- Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Calcular subtração com números de até quatro algarismos;
- Resolver problemas de Subtração, utilizando a ideia de comparar e completar;
- Ler, analisar e preencher tabela de dupla entrada.

CONTINUA...



Converse com a turma

Imagine a seguinte situação:



Júlio comprou uma televisão que custa 4 378. Ele possui 1 142 reais para dar de entrada.

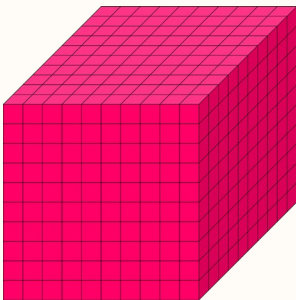
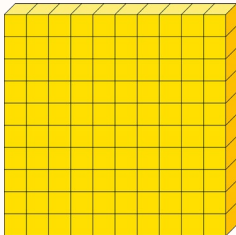
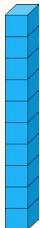
Qual é o valor que resta para pagar?

Neste caso, o que você faria para descobrir este valor?



Converse com a turma

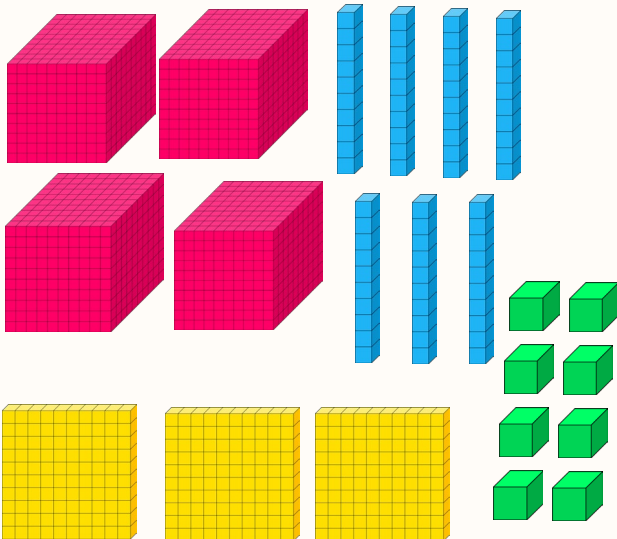
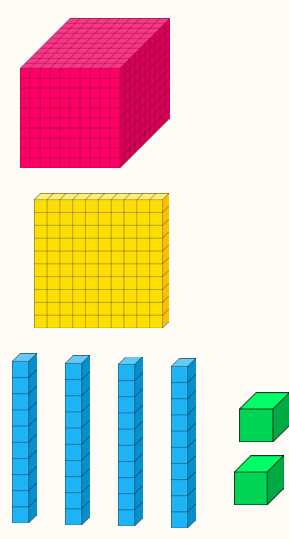


UM	C	D	U
 1 cubo é igual = 1 unidade de milhar ou 10 centenas ou 100 dezenas ou 1.000 unidades	 1 placa = 1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	 1 barra = 1 dezena ou 10 unidades	 1 cubinho = 1 unidade

CONTINUA...



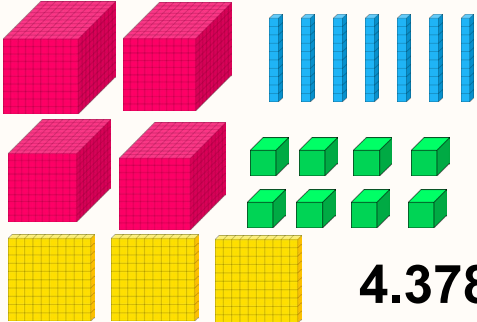
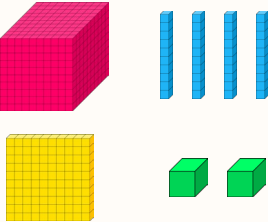
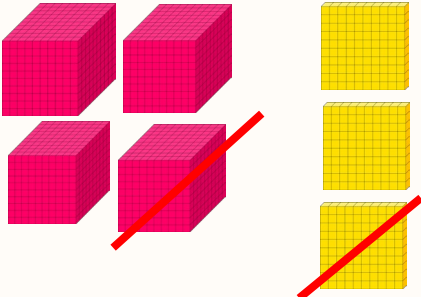
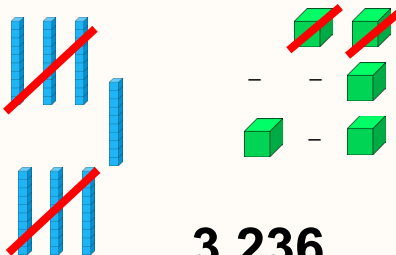
Converse com a turma

Minuendo	Subtraendo	Quadro Valor Lugar (QVL)												
		<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U								
UM	C	D	U											

Calculando a subtração



VIREM E CONVERSEM

Minuendo	Subtraendo	Quadro Valor Lugar (QVL)																
 4.378	 1.142	<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U												
UM	C	D	U															
 3.236	 3.236	<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>– 1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	UM	C	D	U	4	3	7	8	– 1	1	4	2	3	2	3	6
UM	C	D	U															
4	3	7	8															
– 1	1	4	2															
3	2	3	6															



Na vida diária, usamos, muitas vezes, a operação da subtração. A subtração está relacionada com a ideia de retirar, comparar ou completar.

Observe o exemplo a seguir:

João é caminhoneiro. Em sua última viagem, ele saiu de Fortaleza com destino a Recife, mas, ao percorrer 505 km, seu caminhão quebrou. Sabendo que a distância entre as duas cidades é de 806 km, quantos quilômetros ainda faltam percorrer para chegar ao seu destino?



CONTINUA...



	C	D	U	
	8	0	6	→ minuendo
–	5	0	5	→ subtraendo
	3	0	1	→ diferença ou resto

Resposta: Ainda faltam percorrer 301 quilômetros para chegar a Recife.



1. A tabela a seguir mostra a pontuação de quatro crianças em um jogo de videogame:



a) Complete a tabela, preenchendo a coluna com as diferenças entre o melhor resultado e o pior resultado de cada criança.

TABELA DE PONTUAÇÃO			
Crianças	Melhor resultado	Pior resultado	Diferença
Alberto	648	238	410
Bruno	453	240	
Célio	677	634	
Denis	999	799	

CONTINUA...



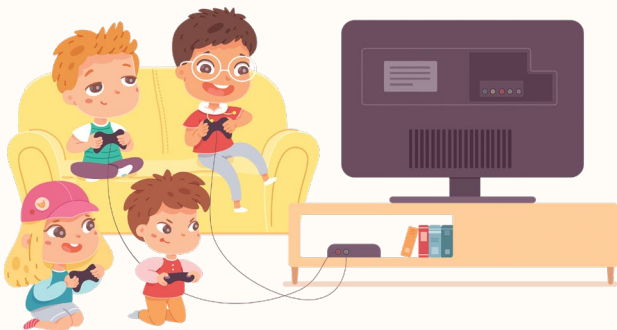
b) Qual criança obteve a maior diferença de resultados?



Correção



1. A tabela a seguir mostra a pontuação de quatro crianças em um jogo de videogame:



a) Complete a tabela, preenchendo a coluna com as diferenças entre o melhor resultado e o pior resultado de cada criança.

TABELA DE PONTUAÇÃO

Crianças	Melhor resultado	Pior resultado	Diferença
Alberto	648	238	410
Bruno	453	240	213
Célio	677	634	43
Denis	999	799	200

CONTINUA...

Correção



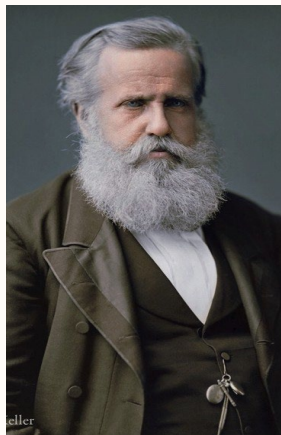
b) Qual criança obteve a maior diferença de resultados?

A criança que obteve a maior diferença de resultado foi Alberto.





2. O quadro a seguir mostra algumas informações sobre Dom Pedro II.



Dom Pedro II, alcunhado o Magnânimo, foi o segundo e último Imperador do Império do Brasil, de 1840 até sua deposição, em 1889.

Nascimento: 2 de dezembro de 1825, Paço de São Cristóvão, Rio de Janeiro.

Falecimento: 5 de dezembro de 1891, Paris, França.

Nome completo: Pedro de Alcântara João Carlos Leopoldo Salvador Bibiano Francisco Xavier de Paula Leocádio Miguel Gabriel Rafael Gonzaga.

Cônjuge: Teresa Cristina de Bourbon-Duas Sicílias (nasceu em 1822 e morreu em 1889).

Filhos: Isabel do Brasil, Leopoldina de Bragança e Bourbon.



a) Dom Pedro II permaneceu como imperador do Brasil por quantos anos?

b) Sua esposa, Teresa Cristina, viveu por quantos anos?



Correção



a) Dom Pedro II permaneceu como imperador do Brasil por quantos anos?

Dom Pedro II permaneceu como imperador por 49 anos.

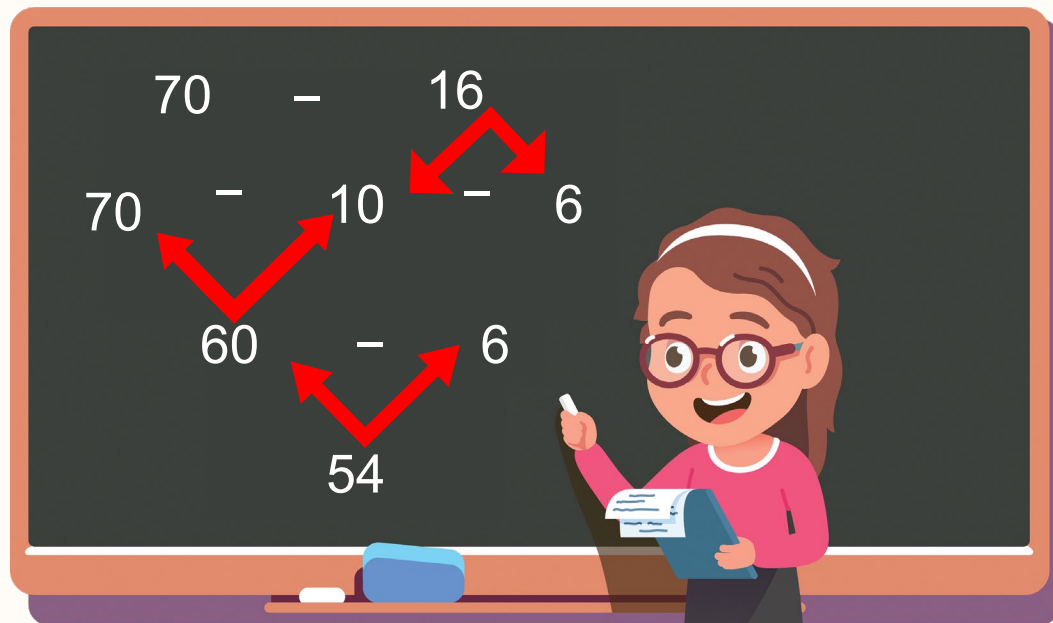
b) Sua esposa, Teresa Cristina, viveu por quantos anos?

A esposa de Dom Pedro II viveu por 67 anos.





3. Observe como Michele efetuou a subtração:



CONTINUA...

PRATICANDO



Agora, adotando o mesmo processo, efetue:

a) $80 - 27 =$	b) $40 - 18 =$	c) $90 - 36 =$	d) $60 - 13 =$



Correção

Agora, adotando o mesmo processo, efetue:

a) $80 - 27 = 53$	b) $40 - 18 = 22$	c) $90 - 36 = 54$	d) $60 - 13 = 47$
$\begin{array}{r} 80 - 20 - 7 \\ 60 - 7 \\ 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 - 10 - 8 \\ 30 - 8 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 - 30 - 6 \\ 60 - 6 \\ 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 - 10 - 3 \\ 50 - 3 \\ 47 \end{array}$



4. Descubra o algarismo que deve ser colocado no lugar de cada quadradinho cinza.

a)

	2		
-		2	3
	0	6	5

b)

		5	
-	4	2	5
	3		7

c)

	8			3
-		9	2	1
	5	0	7	

d)

		6		3
-	2	2	2	
	4		6	2



Correção

4. Descubra o algarismo que deve ser colocado no lugar de cada quadradinho cinza.

a)

	2	8	8
-	2	2	3
	0	6	5

b)

	7	5	2
-	4	2	5
	3	2	7

c)

	8	9	9	3
-	3	9	2	1
	5	0	7	2

d)

	6	6	8	3
-	2	2	2	1
	4	4	6	2

PRATICANDO

Veja como Eduardo resolveu a subtração a seguir:



Transformando
1 UM em 1C

UM	C	D	U
3 4	1 2	3	6
-	8	0	2
3	4	3	4

UM	C	D	U
3	12	3	6
-	8	0	2
3	4	3	4

O resultado da subtração feita por Eduardo foi 3 434.

CONTINUA...



5. Explique o que foi feito por Eduardo.



Correção

5. Explique o que foi feito por Eduardo.

Ele subtraiu unidades de unidades e dezenas de dezenas. Como tinha apenas 2 centenas e não dava para tirar 8 centenas, trocou 1 unidade de milhar por 10 centenas, ficando com 12 centenas e, então, subtraiu 8 centenas.

6. Vamos resolver outras subtrações e utilizar o mesmo procedimento:

a) $946 - 529 =$			
UM	C	D	U
-			

b) $1\ 408 - 1\ 263 =$			
UM	C	D	U
-			

CONTINUA...

c) $7\ 091 - 2\ 054 =$

UM	C	D	U
-			

d) $5\ 780 - 2\ 562 =$

UM	C	D	U
-			



Correção

6. Vamos resolver outras subtrações e utilizar o mesmo procedimento:

a) $946 - 529 = 417$			
UM	C	D	U
	9	3 4	16
	- 5	2	9
	4	1	7

b) $1\ 408 - 1\ 263 = 145$			
UM	C	D	U
1	3 4	10	8
- 1	2	6	3
0	1	4	5

CONTINUA...



Correção

$$\text{c) } 7\ 091 - 2\ 054 = 5\ 037$$

UM	C	D	U
7	0	9	1
– 2	0	5	4
5	0	3	7

$$\text{d) } 5\ 780 - 2\ 562 = 3\ 218$$

UM	C	D	U
5	7	8	0
– 2	5	6	2
3	2	1	8



7. Larissa tem 36 anos e sua avó tem 82 anos.
Quantos anos Larissa é mais nova que sua avó?





Correção

7. Larissa tem 36 anos e sua avó tem 82 anos.
Quantos anos Larissa é mais nova que sua avó?

Larissa é 46 anos mais nova que sua avó.





8. Mário nasceu em janeiro de 2008.
Que idade ele terá em fevereiro de 2080?





Correção

8. Mário nasceu em janeiro de 2008.
Que idade ele terá em fevereiro de
2080?

Ele terá 72 anos.





9. Em uma subtração, o subtraendo é 5 140 e o minuendo é 6 220. Qual é a diferença?





Correção

9. Em uma subtração, o subtraendo é 5 140 e o minuendo é 6 220.
Qual é a diferença?

A diferença é 1 080.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Calculamos subtrações com números de até quatro algarismos;
- Resolvemos problemas de Subtração, utilizando a ideia de comparar e completar;
- Lemos, analisamos e preenchemos tabela de dupla entrada.

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0*: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (org.). *Caderno 1. Matemática, 4º ano. Caderno de Atividades*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/elderly-man-leaning-on-a-new-flat-lcd-tv-screen-imagem-royalty-free/2149787816?phrase=uma+peessoa+comprou+uma+tv&adppopup=true>

Slides 4, 5 e 6 – Adaptada. Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/base-ten-blocks-math-learning-base-10-blocks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1972756969?phrase=material+de+madeira+cubos&adppopup=true>

Slides 10 e 12 – Adaptada. Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/kids-playing-with-video-game-console-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/939680770?phrase=MENINOS+JOGANDO+VIDEOGAME&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 29 e 30 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/young-beautiful-granddaughter-hugging-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/626574578?phrase=v%C3%B3+e+neta&adppopup=true>

Slides 31 e 32 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/thoughtful-boy-thinking-and-getting-idea-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1320932762?phrase=menino+pensando&adppopup=true>

Slides 33 e 34 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/talk-talking-match-common-ground-conversation-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1293463583?phrase=menino+pensando&adppopup=true>

