

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 16

**4º
ANO**

2025_AI1_V1

Revisão I

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Localização e movimentação;
- Sólidos geométricos;
- Dinheiro/formas de pagamento;
- Sistema de numeração decimal;
- Números na reta numérica;
- Problemas que envolvem a operação da adição ou da subtração;
- Tabelas e gráficos.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- Revisar conteúdos estudados em aulas anteriores por meio de atividades (seção Praticando).



Converse com a turma



Hora da revisão!!!



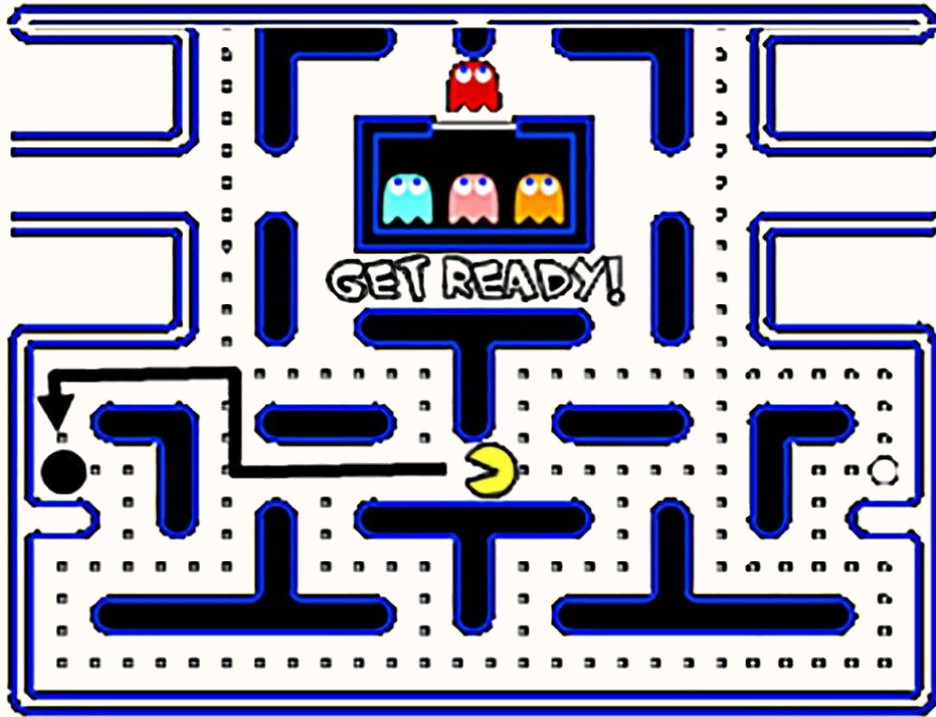
HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Vocês lembram o que aprendemos sobre:

- localização e movimentação?
- sólidos geométricos?
- dinheiro/formas de pagamento?
- sistema de numeração decimal?
- reta numérica?
- problemas que envolvem a operação da adição e da subtração?
- tabelas e gráficos?



1. Observe os movimentos do jogo “Pac Man” (Come Come).



Legenda:



- Jogador.



- Fantasma.



- Pastilha.



- Pastilha energética.

CONTINUA...



- Para que o jogador chegue até a pastilha energética, ele deve:
 - A. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à direita e, por último, virar à esquerda.
 - B. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à esquerda e, por último, virar à esquerda.
 - C. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à esquerda e, por último, virar à direita.
 - D. seguir em frente, virar à esquerda, depois, virar à direita e, por último, virar à direita.



Correção

- Para que o jogador chegue até a pastilha energética, ele deve:
 - A. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à direita e, por último, virar à esquerda.
 - B. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à esquerda e, por último, virar à esquerda.**
 - C. seguir em frente, virar à direita, depois, virar à esquerda e, por último, virar à direita.
 - D. seguir em frente, virar à esquerda, depois, virar à direita e, por último, virar à direita.



2. A figura, a seguir, mostra o armário que fica na sala onde Túlio estuda. Cada armário está identificado com o nome do estudante.



- De acordo com a figura:
 - A. Não existe nenhum armário embaixo do armário de Pedro.
 - B. O armário de Carlos está localizado no canto superior direito.
 - C. O armário de Daniel está entre os armários de Túlio e Eliane.
 - D. O armário de Pedro está em cima do armário da Eliane.



Correção

2. A figura, a seguir, mostra o armário que fica na sala onde Túlio estuda. Cada armário está identificado com o nome do estudante.



- De acordo com a figura:
 - A. Não existe nenhum armário embaixo do armário de Pedro.
 - B. O armário de Carlos está localizado no canto superior direito.
 - C. O armário de Daniel está entre os armários de Túlio e Eliane.
 - D. O armário de Pedro está em cima do armário da Eliane.



3. Observe, a seguir, as embalagens de presente. Qual embalagem tem a forma de um cubo?



A



B



C



D



Correção

3. Observe, a seguir, as embalagens de presente. Qual embalagem tem a forma de um cubo?



A



B



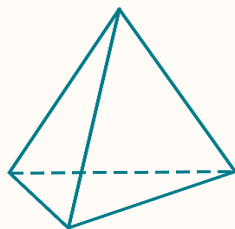
C



D



4. Observe a figura a seguir:



Quantas faces essa figura tem?

A. 3 faces.

B. 4 faces.

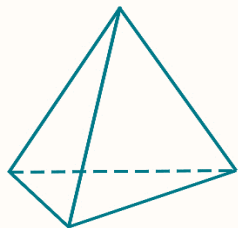
A. 5 faces.

B. 6 faces.



Correção

4. Observe a figura a seguir:



Quantas faces essa figura tem?

A. 3 faces.

B. 4 faces.

A. 5 faces.

B. 6 faces.



5. Jonas trocou as moedas representadas a seguir por cédulas de 2 reais.



Quantas cédulas de 2 reais ele recebeu nesta troca?

- A. 2 cédulas.
- B. 4 cédulas.
- C. 6 cédulas.
- D. 8 cédulas.



5. Jonas trocou as moedas representadas a seguir por cédulas de 2 reais.



Quantas cédulas de 2 reais ele recebeu nesta troca?

- A. 2 cédulas.
- B. 4 cédulas.
- C. 6 cédulas.
- D. 8 cédulas.



6. Gilmar tinha uma cédula de 50 reais. Ele comprou um livro e recebeu de troco 4 cédulas de 2 reais, 3 moedas de 1 real e 8 moedas de 25 centavos.
Quanto Gilmar recebeu de troco?

- A. 11 reais.
- B. 13 reais.
- C. 15 reais.
- D. 17 reais.





Correção

6. Gilmar tinha uma cédula de 50 reais. Ele comprou um livro e recebeu de troco 4 cédulas de 2 reais, 3 moedas de 1 real e 8 moedas de 25 centavos.
Quanto Gilmar recebeu de troco?

- A. 11 reais.
- B. 13 reais.**
- C. 15 reais.
- D. 17 reais.





7. Na Escola Pedro Aurélio, estão matriculados dois mil e setenta estudantes. Esse número de estudantes corresponde a:

- A. 27
- B. 2 007
- C. 2 070
- D. 2 700





Correção

7. Na Escola Pedro Aurélio, estão matriculados dois mil e setenta estudantes. Esse número de estudantes corresponde a:

- A. 27
- B. 2 007
- C. 2 070
- D. 2 700





8. No número 8 705, qual algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar?
- A. 0
 - B. 5
 - C. 7
 - D. 8

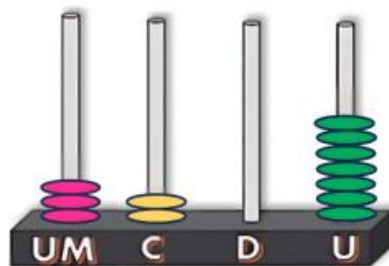
Correção



8. No número 8 705, qual algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar?
- A. 0
 - B. 5
 - C. 7
 - D. 8



9. Veja o número que Paula representou no ábaco a seguir:



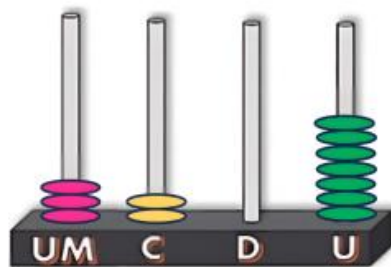
Qual é o número representado no ábaco?

- A. 327
- B. 3 207
- C. 3 270
- D. 7 023



Correção

9. Veja o número que Paula representou no ábaco a seguir:



Qual é o número representado no ábaco?

- A. 327
- B. 3 207**
- C. 3 270
- D. 7 023



10. Observe a reta numérica a seguir.



A seta indica o número:

- A. 29
- B. 40
- C. 45
- D. 49



Correção

10. Observe a reta numérica a seguir.

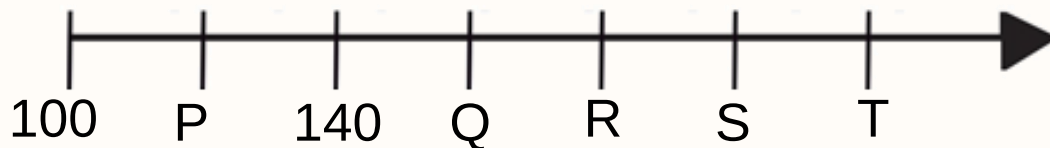


A seta indica o número:

- A. 29
- B. 40
- C. 45**
- D. 49



11. Observe a reta numérica a seguir:



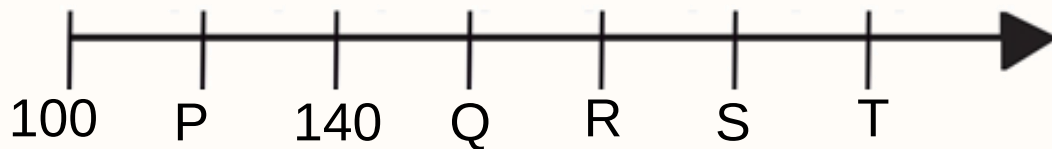
Nessa reta, o número 180 está representado pela letra:

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S



Correção

11. Observe a reta numérica a seguir:



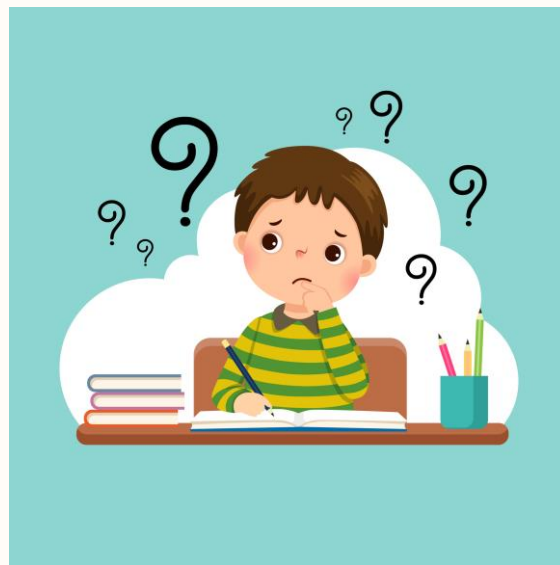
Nessa reta, o número 180 está representado pela letra:

- A. P
- B. Q
- C. **R**
- D. S



12. A decomposição do número 5 043 é:

- A. $500 + 40 + 3$
- B. $5\ 000 + 40 + 3$
- C. $5\ 000 + 400 + 3$
- D. $5\ 000 + 400 + 30$

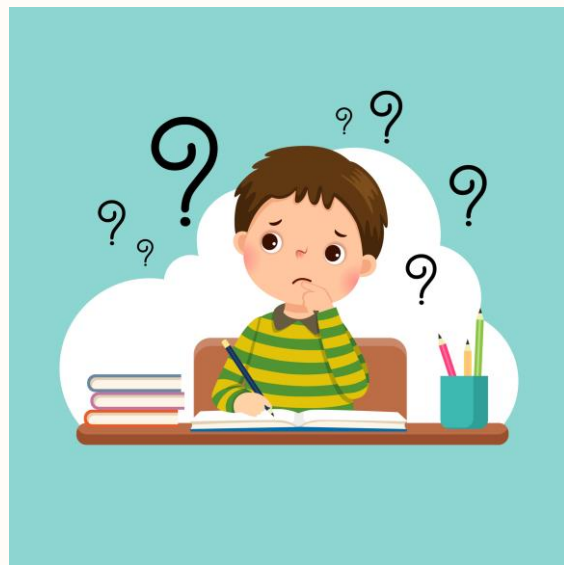




Correção

12. A decomposição do número 5 043 é:

- A. $500 + 40 + 3$
- B. $5\ 000 + 40 + 3$**
- C. $5\ 000 + 400 + 3$
- D. $5\ 000 + 400 + 30$





13. Um número possui 4 unidades de milhar, 1 centena e 8 unidades.
Qual é esse número?

- A. 418
- B. 4 018
- C. 4 108
- D. 4 180





Correção

13. Um número possui 4 unidades de milhar, 1 centena e 8 unidades.
Qual é esse número?

- A. 418
- B. 4 018
- C. **4 108**
- D. 4 180





14. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$1342 + 485 =$$

- A. 827
- B. 1 727
- C. 1 827
- D. 1 885





Correção

14. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$1342 + 485 =$$

- A. 827
- B. 1 727
- C. **1 827**
- D. 1 885





15. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$1\ 826 - 1\ 354 =$$



- A. 472
- B. 532
- C. 572
- D. 584



Correção

15. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$1\ 826 - 1\ 354 =$$



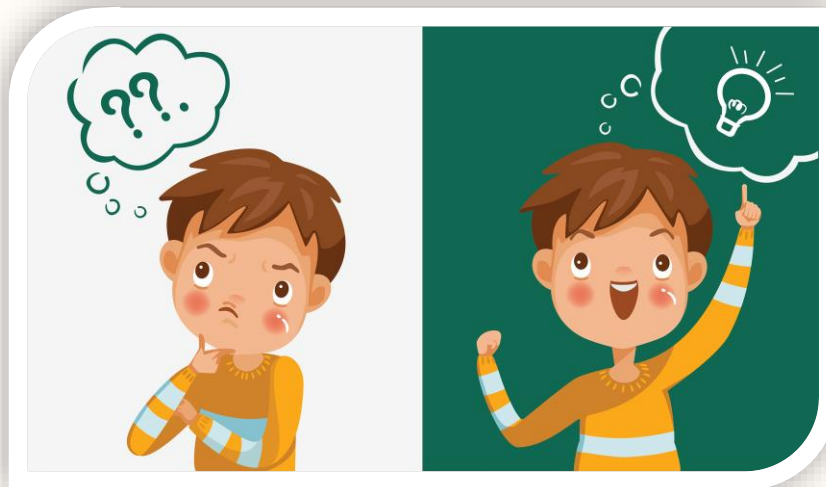
- A. 472
- B. 532
- C. 572
- D. 584





16. A diferença entre 2 854 e 2 342 é:

- A. 412
- B. 512
- C. 542
- D. 614

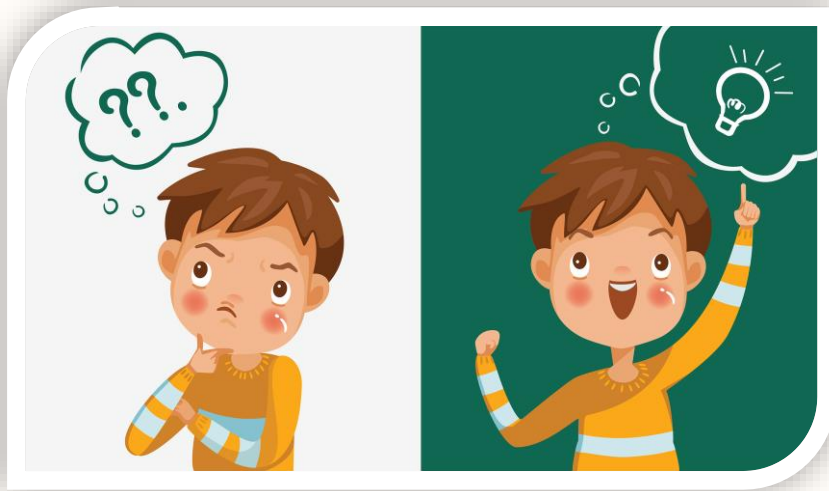




Correção

16. A diferença entre 2 854 e 2 342 é:

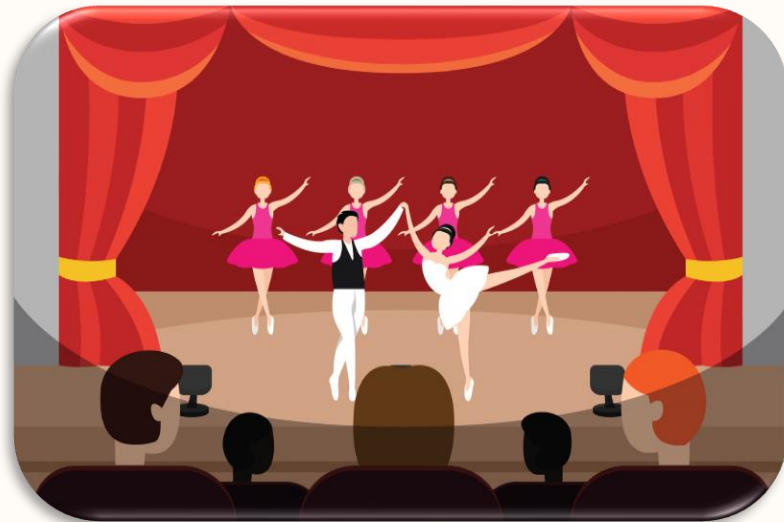
- A. 412
- B. **512**
- C. 542
- D. 614





17. Em um teatro, há 240 lugares. Na apresentação de um grupo de dança compareceram 136 pessoas. Quantos lugares ficaram vazios?

- A. 104
- B. 106
- C. 114
- D. 116

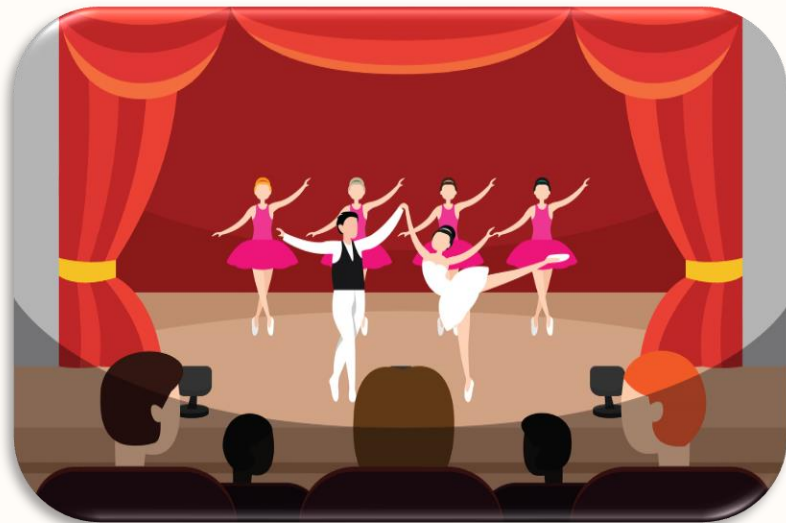




Correção

17. Em um teatro, há 240 lugares. Na apresentação de um grupo de dança compareceram 136 pessoas. Quantos lugares ficaram vazios?

- A. 104
- B. 106
- C. 114
- D. 116





18. Marta pretende comprar uma televisão que custa 1 850 reais e uma cama que custa 2 435 reais. Quanto Marta gastará com a compra desses dois produtos?

- A. 3 285 reais
- B. 3 480 reais
- C. 4 285 reais
- D. 4 480 reais





Correção

18. Marta pretende comprar uma televisão que custa 1 850 reais e uma cama que custa 2 435 reais. Quanto Marta gastará com a compra desses dois produtos?

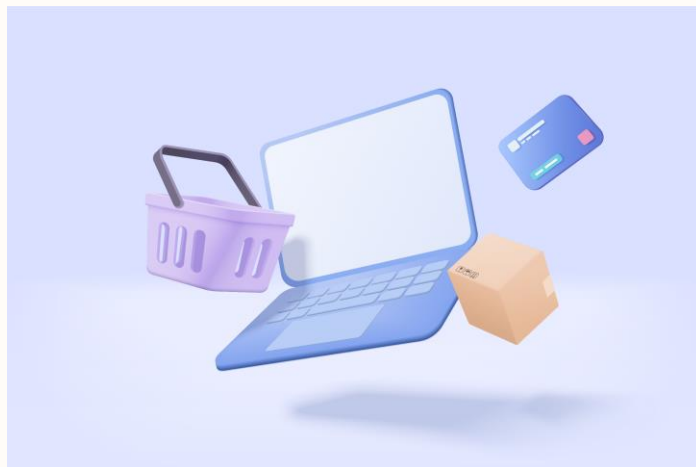
- A. 3 285 reais
- B. 3 480 reais
- C. 4 285 reais**
- D. 4 480 reais





19. Joel pretende comprar um computador que custa 2 840 reais. Sabendo que ele já possui 1 560 reais, quantos reais faltam para Joel comprar o computador?

- A. 1 220 reais.
- B. 1 280 reais.
- C. 1 320 reais.
- D. 1 380 reais.

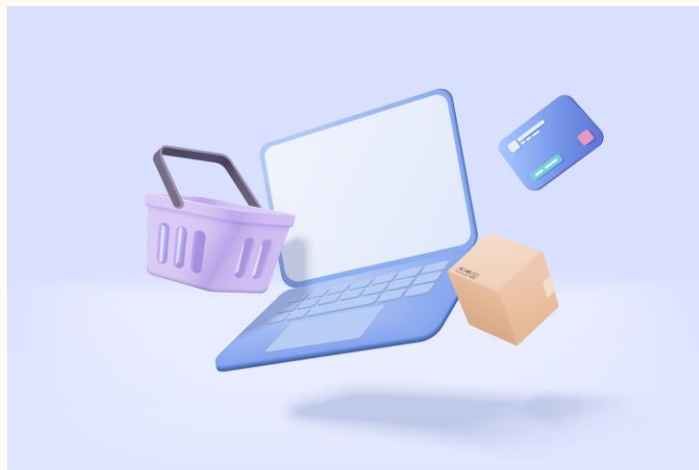




Correção

19. Joel pretende comprar um computador que custa 2 840 reais. Sabendo que ele já possui 1 560 reais, quantos reais faltam para Joel comprar o computador?

- A. 1 220 reais.
- B. 1 280 reais.**
- C. 1 320 reais.
- D. 1 380 reais.





20. Na horta do Sr. Camilo foram colhidos 565 tomates no mês de janeiro e 374 tomates no mês de fevereiro. Quantos tomates foram colhidos durante esses dois meses?

- A. 829
- B. 839
- C. 939
- D. 944





Correção

20. Na horta do Sr. Camilo foram colhidos 565 tomates no mês de janeiro e 374 tomates no mês de fevereiro. Quantos tomates foram colhidos durante esses dois meses?

- A. 829
- B. 839
- C. **939**
- D. 944





21. A tabela, a seguir, mostra a quantidade de calçados produzidos por uma fábrica nos quatro últimos meses do ano passado.

Mês	Quantidade de calçados
Setembro	1 567
Outubro	1 365
Novembro	1 539
Dezembro	1 476

- Assinale a alternativa referente ao mês que a fábrica produziu o maior número de calçados.
- A. Dezembro. B. Novembro.
C. Outubro D. Setembro.



Correção

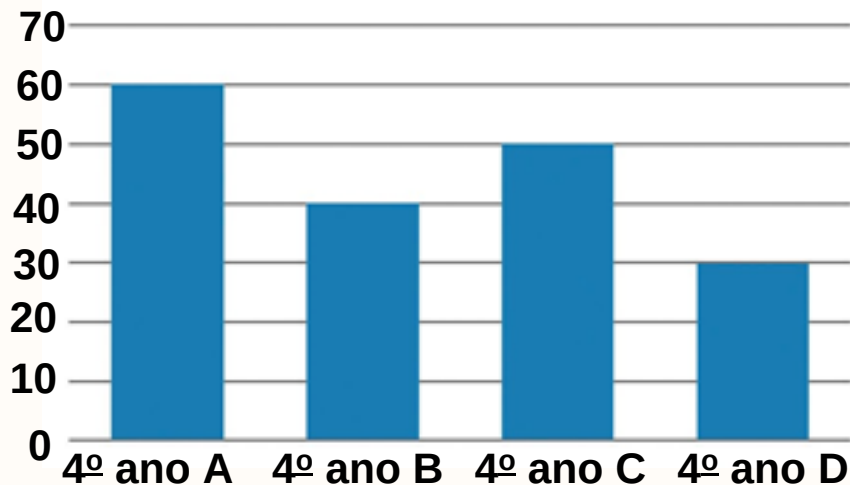
Mês	Quantidade de calçados
Setembro	1 567
Outubro	1 365
Novembro	1 539
Dezembro	1 476

- Assinale a alternativa referente ao mês que a fábrica produziu o maior número de calçados.
- A. Dezembro. B. Novembro.
- C. Outubro D. **Setembro.**



22. O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de pontos obtidos pelas turmas de 4º ano de uma escola na gincana de matemática.

Quantidade de pontos obtidos na gincana



Qual turma obteve 50 pontos?

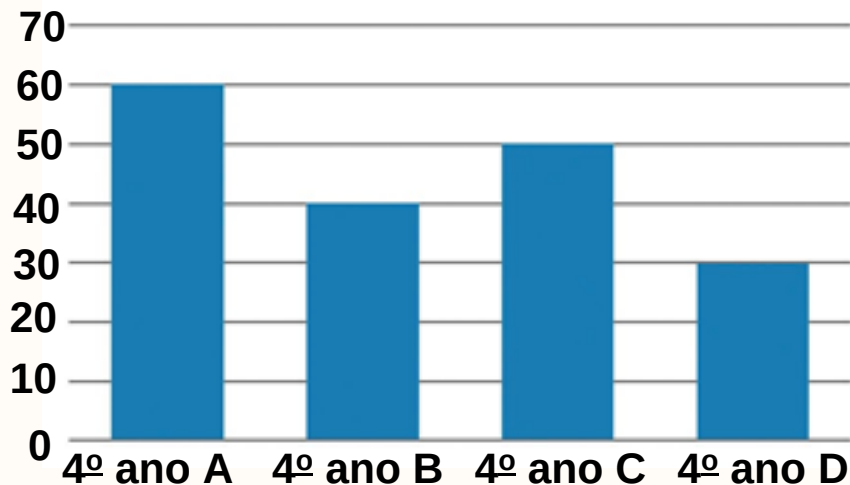
- A. 4º ano A
- B. 4º ano B
- C. 4º ano C
- D. 4º ano D



Correção

22. O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de pontos obtidos pelas turmas de 4º ano de uma escola na gincana de matemática.

Quantidade de pontos obtidos na gincana



Qual turma obteve 50 pontos?

- A. 4º ano A
- B. 4º ano B
- C. 4º ano C**
- D. 4º ano D

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Revisamos os conteúdos estudados em aulas anteriores por meio de atividades (seção Praticando).

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (org.). *Caderno 1. Matemática 4º ano. Caderno de Atividades*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 3 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/workflow-automation-workforce-organization-and-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1367015016?phrase=hora+da+revis%C3%A3o&adppopup=true>

Slides 7 e 8 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/lockers-cabinets-at-the-station-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1306099818?phrase=arm%C3%A1rio+de+vesti%C3%A1rio&adppopup=true>

Slides 9 e 10 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/closed-cardboard-cylinder-box-with-red-ribbon-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1159936519?phrase=caixa+de+presente+formatocilindro&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/colorful-gift-box-with-ribbons-and-rich-design-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/492649956?phrase=caixa+de+presente+formato+de+piramide&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 9 e 10 – Adaptada. Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/simple-diagram-of-self-assembly-template-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1847265457?phrase=caixa+de+presente+no+formato+de+uma+pir%C3%A2mide&adppopup=true>

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/green-gift-box-with-ribbon-on-white-background-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1081288322?phrase=caixa+de+presente+formato+de+piramide&adppopup=true>

Slides 15 e 16 – Adaptada. Getty Images. Disponível

em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/people-looking-for-a-book-in-bookstore-library-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1393081012?phrase=livraria&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 17 e 18 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/school-crowd-vector-silhouette-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/165791139?phrase=alunos+no+col%C3%A9gio&adppopup=true>

Slides 19 e 20 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/boy-doubting-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1215443032?phrase=CRIAN%C3%87A+BUSCANDO+RESPOSTA&adppopup=true>

Slides 27 e 28 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/vector-illustration-of-a-cartoon-stressed-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1269833433?phrase=CRIAN%C3%87A+PENSANDO+MATEM%C3%81TICA&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 29 e 30 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/little-boy-having-a-good-idea-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1181111208?phrase=CRIAN%C3%87A+PENSANDO&adppopup=true>

Slides 31 e 32 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cute-boy-writing-and-thinking-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/486115495?phrase=CRIAN%C3%87A+PENSANDO&adppopup=true>

Slides 33 e 34 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cute-asian-kid-thinking-and-search-idea-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1391746238?phrase=CRIAN%C3%87A+PENSANDO&adppopup=true>

Slides 35 e 36 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/children-thinking-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/902425146?phrase=CRIAN%C3%87A+PENSANDO&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 37 e 38 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/ballet-performance-on-stage-2d-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1421075471?phrase=teatro+grupo+de+dan%C3%A7a&adppopup=true>

Slides 39 e 40 – Adaptada. Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/furniture-home-decor-icon-set-indoor-cabinet-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/661268010?phrase=quarto+com++TV&adppopup=true>

Slides 41 e 42 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/shopping-online-with-laptop-product-shipping-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1396367145?phrase=venda+de+computador&adppopup=true>

Lista de imagens e vídeos

Slides 43 e 44 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/fall-tomato-harvest-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/118250838?phrase=colheita+do+tomate&adppopup=true>

