



Adição com agrupamento

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Adição com números naturais;
- Leitura, interpretação e representação de tabelas e gráficos.

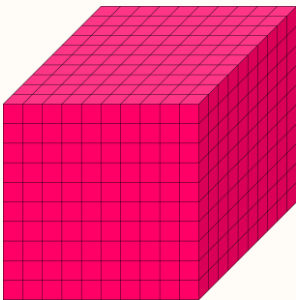
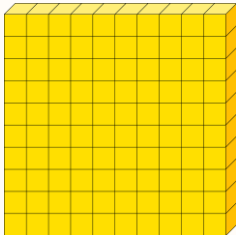
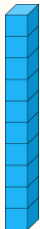
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver problemas de adição com dois reagrupamentos alternados;
- Ler, localizar e interpretar informações e dados apresentados em gráfico de colunas.



CONVERSE COM A TURMA



UM	C	D	U
 1 cubo é igual = 1 unidade de milhar ou 10 centenas ou 100 dezenas ou 1 000 unidades	 1 placa = 1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	 1 barra = 1 dezena ou 10 unidades	 1 cubinho = 1 unidade

CONTINUA...

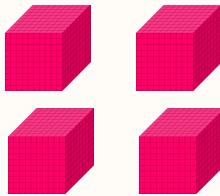
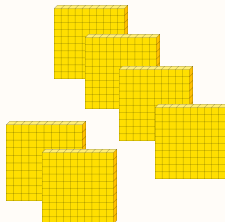
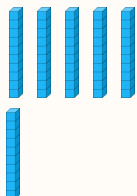
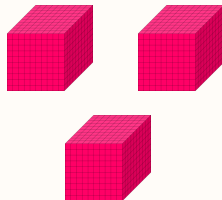
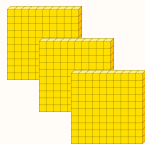
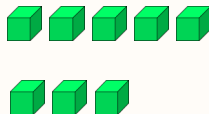


CONVERSE COM A TURMA

Centena	Dezena	Unidade	Quadro Valor de Lugar (QVL)																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>1 4</td><td>1 7</td><td>5</td></tr> <tr> <td>+</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr> <td></td><td>8</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>(12 = 10 + 2)</td><td>(13 = 10 + 3)</td></tr> </tbody> </table>	UM	C	D	U		1 4	1 7	5	+	3	4	8		8	2	3			(12 = 10 + 2)	(13 = 10 + 3)
UM	C	D	U																				
	1 4	1 7	5																				
+	3	4	8																				
	8	2	3																				
		(12 = 10 + 2)	(13 = 10 + 3)																				

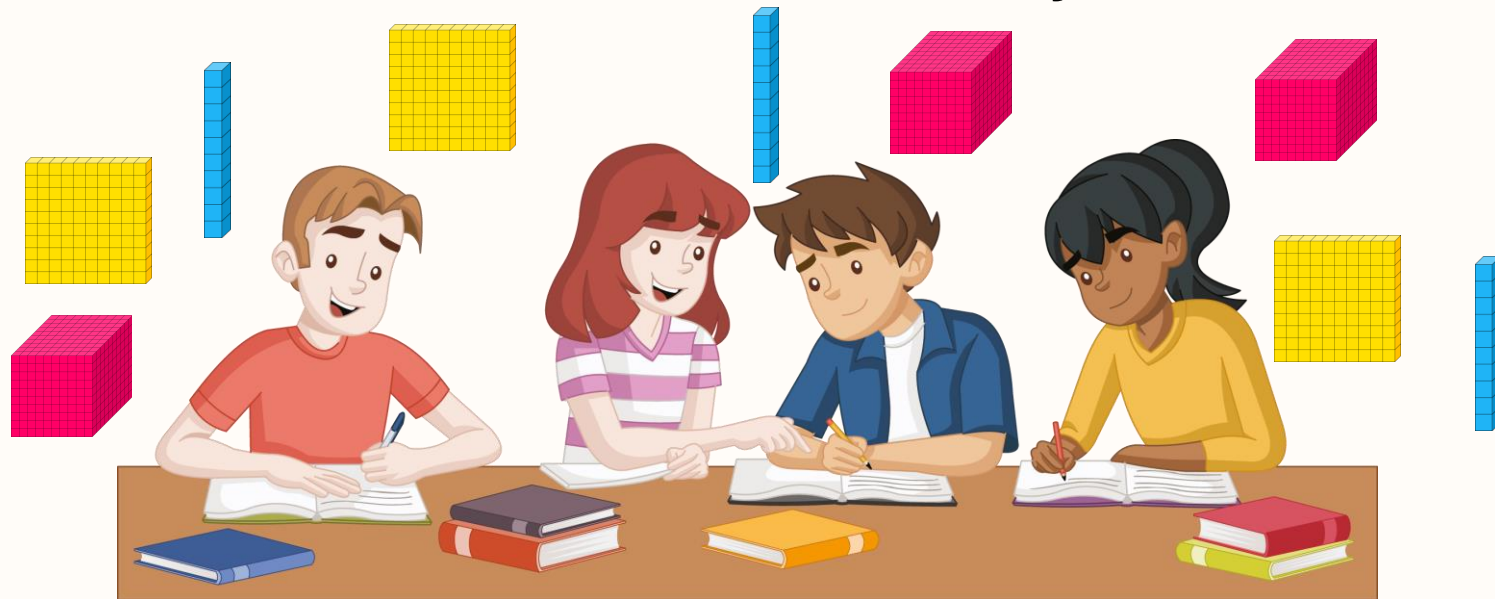


CONVERSE COM A TURMA

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade	Quadro Valor de Lugar (QVL)																
				<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U												
UM	C	D	U																	
																				



VAMOS ESTUDAR UMA DAS OPERAÇÕES BÁSICAS?!



ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO



ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO

Observe um exemplo de adição com reagrupamento.

1 unidade
de milhar

Para relembrar o algoritmo da adição com reagrupamento, vamos utilizar o Material Dourado ou QVL.

	UM	C	D	U	
	¹ 2	7	¹ 5	6	1 dezena
+	3	4	2	4	
	6	¹ 1	8	¹ 0	





1. Mário tem 1 475 figurinhas e seu irmão tem 1 716 figurinhas. Quantas figurinhas os dois têm juntos?

+

UM	C	D	U



CORREÇÃO

1. Mário tem 1 475 figurinhas e seu irmão tem 1 716 figurinhas. Quantas figurinhas os dois têm juntos?

1 unidade de milhar	UM	C	D	U
	1 1	4	7 1	5
	1	7	1	6
	3	1 1	9	1 1

+

1 dezena

Os dois têm juntos 3 191 figurinhas.

PRATICANDO



2. Em uma loja, Matilde comprou uma televisão por 2 265 reais e uma geladeira por 1 925 reais. Quanto Matilde pagou pelos dois produtos?



+

UM	C	D	U



CORREÇÃO

2. Em uma loja, Matilde comprou uma televisão por 2 265 reais e uma geladeira por 1 925 reais. Quanto Matilde pagou pelos dois produtos?



+

UM	C	D	U
2 ¹	2	6 ¹	5
1	9	2	5
4	¹ 1	9	¹ 0

Matilde pagou 4 190 reais pelos dois produtos.



3. Arme e efetue as adições a seguir:

a) $924 + 1\,848 =$ _____

	UM	C	D	U
+				

b) $4\,756 + 1\,537 =$ _____

	UM	C	D	U
+				

CONTINUA...

PRATICANDO



3. Arme e efetue as adições a seguir:

a) $924 + 1\ 848 = 2\ 772$

	UM	C	D	U
	¹ ←	9	2 ¹ ↑	4
+	1	8	4	8
	2	¹ 7	7	¹ 2

b) $4\ 756 + 1\ 537 = 6\ 293$

	UM	C	D	U
	4 ¹ ↑	7	5 ¹ ↑	6
+	1	5	3	7
	6	¹ 2	9	¹ 3

CONTINUA...

PRATICANDO

c) $3\,106 + 2\,978 =$ _____

	UM	C	D	U
+				

e) $805 + 2\,437 =$ _____

	UM	C	D	U
+				

d) $6\,354 + 2\,729 =$ _____

	DM	UM	C	D	U
+					



PRATICANDO



c) $3\ 106 + 2\ 978 = 6\ 084$

UM	C	D	U
3	1	0	6
2	9	7	8
6	0	8	4

Diagram illustrating the addition of 3 106 and 2 978. The units column (U) shows 6 + 8 = 14, with a carry of 1 to the tens column (D). The tens column (D) shows 0 + 7 + 1 = 8. The hundreds column (C) shows 1 + 9 = 10, with a carry of 1 to the thousands column (UM). The thousands column (UM) shows 3 + 2 + 1 = 6.

d) $6\ 354 + 2\ 729 = 9\ 083$

UM	C	D	U
6	3	5	4
2	7	2	9
9	0	8	3

Diagram illustrating the addition of 6 354 and 2 729. The units column (U) shows 4 + 9 = 13, with a carry of 1 to the tens column (D). The tens column (D) shows 5 + 2 + 1 = 8. The hundreds column (C) shows 3 + 7 = 10, with a carry of 1 to the thousands column (UM). The thousands column (UM) shows 6 + 2 + 1 = 9.

e) $805 + 2\ 437 = 3\ 242$

UM	C	D	U
1	8	0	5
2	4	3	7
3	2	4	2

Diagram illustrating the addition of 805 and 2 437. The units column (U) shows 5 + 7 = 12, with a carry of 1 to the tens column (D). The tens column (D) shows 0 + 3 + 1 = 4. The hundreds column (C) shows 8 + 4 = 12, with a carry of 1 to the thousands column (UM). The thousands column (UM) shows 2 + 1 = 3.



4. Observe os números 624 e 1 367.

Vamos determinar a soma desses valores de duas maneiras.

$$624 + 1\,367 =$$

$$1\,367 + 624 =$$



O que você concluiu?



CORREÇÃO

4. Observe os números 624 e 1.367.

Vamos determinar a soma desses valores de duas maneiras.

$$624 + 1\ 367 = \mathbf{1\ 991}$$

$$1\ 367 + 624 = \mathbf{1\ 991}$$

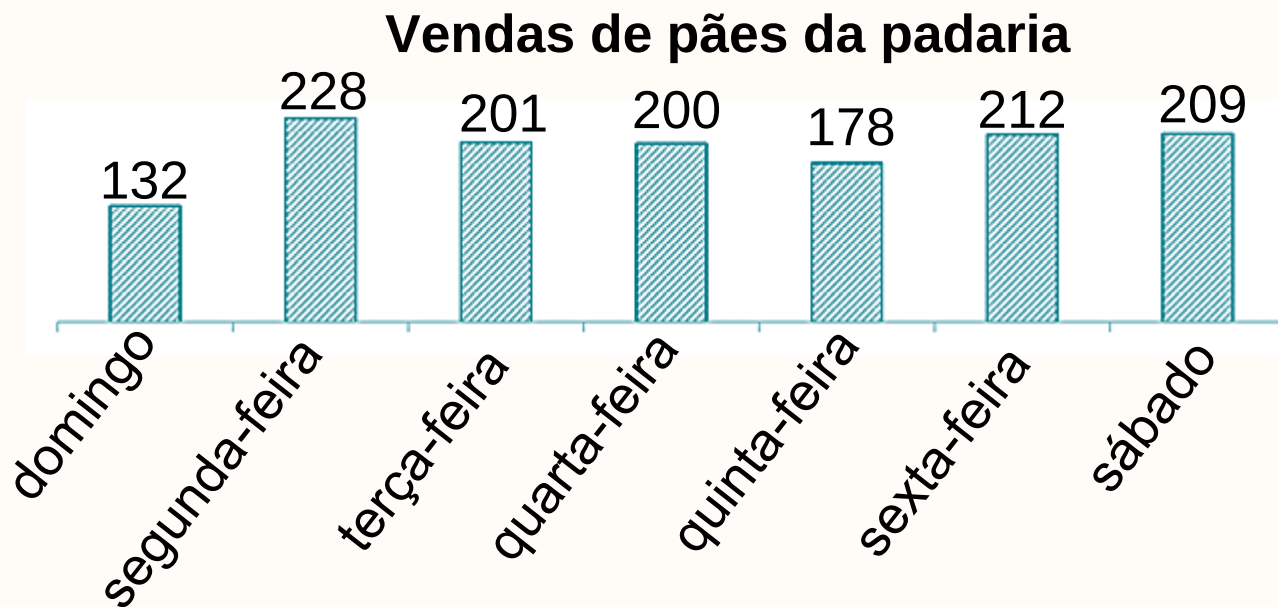
O que você concluiu?

A ordem das parcelas não altera a soma.





5. O gráfico a seguir mostra as vendas de pães em uma padaria durante uma semana.





a) Em qual dia a padaria vendeu mais pães?

_____.

b) Em qual dia a padaria vendeu menos pães?

_____.

c) O total de pães vendidos nos dois primeiros dias da semana foi

_____.

d) O total de pães vendidos na quinta-feira e na sexta-feira foi

_____.

e) O total de pães vendidos nos dois últimos dias da semana foi

_____.



a) Em qual dia a padaria vendeu mais pães?

Na segunda-feira.

b) Em qual dia a padaria vendeu menos pães?

No domingo.

c) O total de pães vendidos nos dois primeiros dias da semana foi **360**.

d) O total de pães vendidos na quinta-feira e na sexta-feira foi **390**.

e) O total de pães vendidos nos dois últimos dias da semana foi **421**.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos problemas de adição com dois reagrupamentos alternados;
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados apresentados em gráfico de colunas.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática – 4º ano – Caderno de Atividades 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5 e 6 – Getty Images (Adaptado). Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/base-ten-blocks-math-learning-base-10-blocks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1972756969?phrase=material+de+madeira+cubos&adppopup=true>.

Slide 6 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/cartoon-teenager-students-with-books-kids-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1084208576?phrase=gifs+turma+da+escola+jovens&adppopup=true>.

Slide 7 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/man-pointing-index-finger-vector-cartoon-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1462915952?phrase=homem+em+p%C3%A9+explicando>

Lista de imagens e vídeos

Slides 10 e 11 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/full-hd-tv-imagem-royalty-free/106414415?phrase=TV+NA+LOJA&adppopup=true>;

<https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/old-vintage-retro-blue-refrigerator-imagem-royalty-free/186117290?phrase=SOMENTE+UMA+GELAEIRA&adppopup=true>.

Slides 16 e 17 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/funny-smart-girl-having-questions-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1312895312?phrase=crian%C3%A7a+pensando>

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO