

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 23

**4º
ANO**

2025_AL_V1

Subtração com recurso

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Subtração com números naturais;
- Leitura, interpretação e representação de tabelas e gráficos.

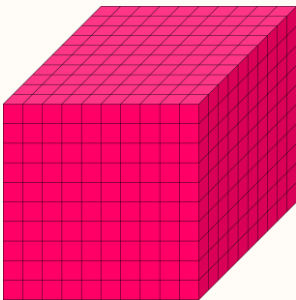
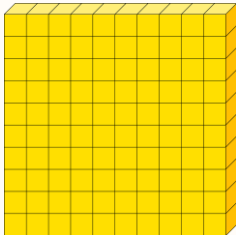
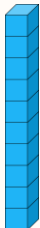
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver problemas de subtração com recurso;
- Ler, localizar e interpretar informações e dados apresentados em gráfico de colunas duplas.



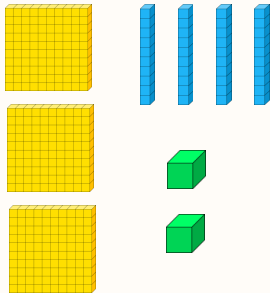
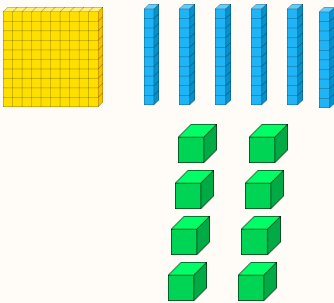
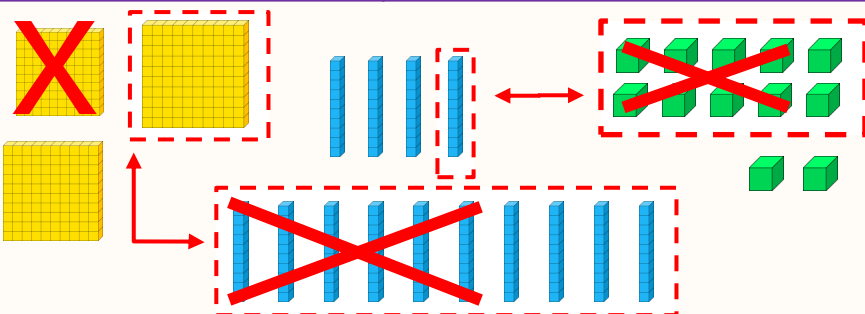
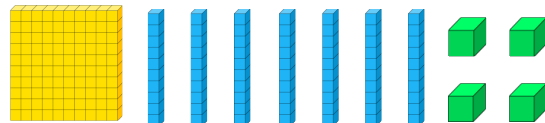
Converse com a turma



UM	C	D	U
 1 cubo = 1 unidade de milhar ou 10 centenas ou 100 dezenas ou 1 000 unidades	 1 placa = 1 centena ou 10 dezenas ou 100 unidades	 1 barra = 1 dezena ou 10 unidades	 1 cubinho = 1 unidade

CONTINUA...

Calculando a subtração

Minuendo	Subtraendo	Quadro valor lugar QVL																				
		<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>$3 - 1 = 2$</td><td>$4 - 1 = 3$</td><td>$10 + 2 = 12$</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>4 13</td><td>12</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>4</td></tr></table>	UM	C	D	U		$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$10 + 2 = 12$		3	4 13	12	-	1	6	8		1	7	4
UM	C	D	U																			
	$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$10 + 2 = 12$																			
	3	4 13	12																			
-	1	6	8																			
	1	7	4																			
																						

X Peças retiradas

[] Troca

Calculando a subtração

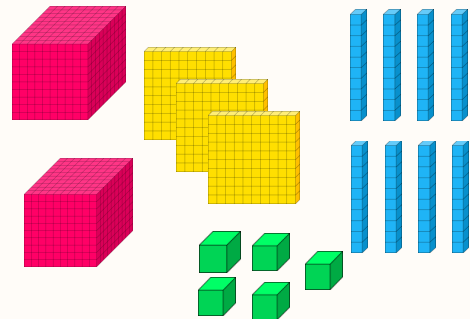
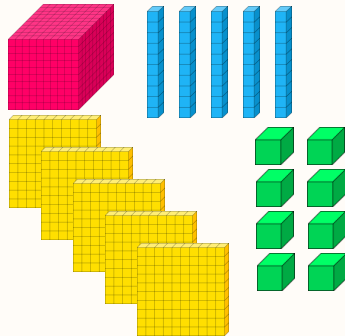
Minuendo	Subtraendo	Quadro valor lugar QVL																								
		<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>$3 - 1 = 2$</td><td>$4 - 1 = 3$</td><td>$10 + 2 = 12$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$10 + 3 = 13$</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>4</td></tr></table>	UM	C	D	U		$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$10 + 2 = 12$			$10 + 3 = 13$		-	3	4	2		1	6	8		1	7	4
UM	C	D	U																							
	$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$10 + 2 = 12$																							
		$10 + 3 = 13$																								
-	3	4	2																							
	1	6	8																							
	1	7	4																							

X Peças retiradas

[] Troca



Calculando a subtração

Minuendo	Subtraendo	Quadro valor Lugar QVL												
		<table><tr><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	UM	C	D	U	-							
UM	C	D	U											
-														



Subtração com recurso

Observe como Eduardo resolveu a subtração:

Veja ao lado as transformações!

UM	C	D	U
3 4	1 2	2 3	1 6
-			
	8	0	8
3	4	2	2



UM	C	D	U
3	12	2	16
-			
	8	0	8
3	4	2	2

O resultado da subtração feita por Eduardo foi 3 422.

PRATICANDO



1. Vamos resolver outras subtrações e utilizar o mesmo procedimento.

a) $2\,364 - 628 =$ _____

-	UM	C	D	U

b) $2\,356 - 1638 =$ _____

-	UM	C	D	U

c) $3\,275 - 1\,827 =$ _____

-	UM	C	D	U

d) $4\,362 - 2\,736 =$ _____

-	UM	C	D	U



1. Vamos resolver outras subtrações e utilizar o mesmo procedimento.

a) $2\ 364 - 628 = 1\ 736$

UM	C	D	U
1 2	1 3	5 6	1 4
-	6	2	8
1	7	3	6

b) $2\ 356 - 1638 = 718$

UM	C	D	U
1 2	1 3	4 5	1 6
-	6	3	8
0	7	1	8

c) $3\ 275 - 1\ 827 = 1\ 448$

UM	C	D	U
2 3	1 2	6 7	1 5
-	8	2	7
1	4	4	8

d) $4\ 362 - 2\ 736 = 1\ 626$

UM	C	D	U
3 4	1 3	5 6	1 2
-	7	3	6
1	6	2	6



2. Para ir de casa ao trabalho, Ivan percorre todos os dias 3 540 metros de bicicleta. Se ele já percorreu 1 628 metros, quantos metros faltam para ele chegar ao trabalho?





Correção

2. Para ir de casa ao trabalho, Ivan percorre todos os dias 3 540 metros de bicicleta. Se ele já percorreu 1 628 metros, quantos metros faltam para ele chegar ao trabalho?

Faltam 1 912 metros.





3. Em 2010, a população do bairro das Rosas era de 4 358 habitantes. No ano de 2017, a população era de 5 564 habitantes. Durante esse período, a população do bairro das Rosas teve um grande aumento no número de habitantes. De quanto foi esse aumento?





Correção

3. Em 2010, a população do bairro das Rosas era de 4 358 habitantes. No ano de 2017, a população era de 5 564 habitantes. Durante esse período, a população do bairro das Rosas teve um grande aumento no número de habitantes. De quanto foi esse aumento?

O aumento foi de 1 206 habitantes.





4. Em uma subtração, o minuendo é 6 140 e o subtraendo é 4 326.
Qual é a diferença?





Correção

4. Em uma subtração, o minuendo é 6 140 e o subtraendo é 4 326.
Qual é a diferença?

A diferença é 1 814.



5. Luís tinha R\$ 5 683,00 guardados no banco. Para a compra de um carro novo, ele utilizou R\$ 2 390,00. Quanto dinheiro restou?





Correção

5. Luís tinha R\$ 5 683,00 guardados no banco. Para a compra de um carro novo, ele utilizou R\$ 2 390,00. Quanto dinheiro restou?

Restou R\$ 3 293,00.





6. Observe os números que aparecem no quadro a seguir.

1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna
5 375	3 236	4 467
3 738	1 438	2 738

a) Qual é a diferença entre os números da 1ª coluna?

b) Qual é a diferença entre os números da 2ª coluna?

c) Qual é a diferença entre os números da 3ª coluna?

Correção



6. Observe os números que aparecem no quadro a seguir.

1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna
5 375	3 236	4 467
3 738	1 438	2 738

a) Qual é a diferença entre os números da 1ª coluna?

A diferença é 1 637.

b) Qual é a diferença entre os números da 2ª coluna?

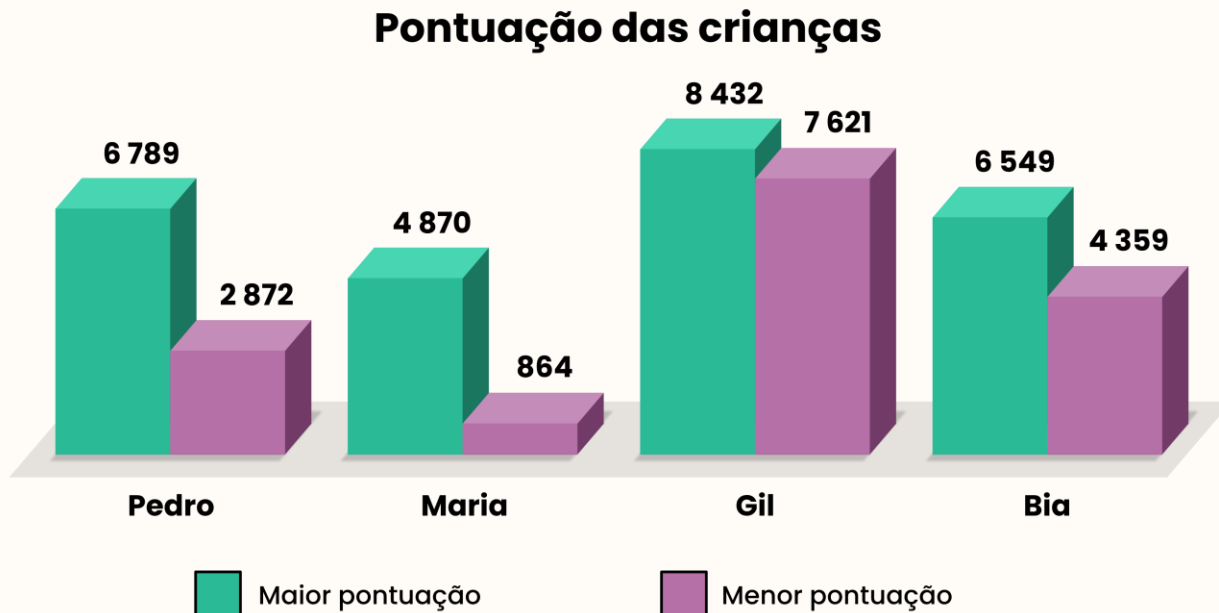
A diferença é 1 798.

c) Qual é a diferença entre os números da 3ª coluna?

A diferença é 1 729.



7. O gráfico mostra a pontuação de quatro crianças em um jogo de videogame.



PRATICANDO



Agora é hora de você calcular a diferença entre a maior e a menor pontuação de cada criança.

Pedro: _____	Maria: _____	Gil: _____	Bia: _____



Correção

Agora é hora de você calcular a diferença entre a maior e a menor pontuação de cada criança.

$6\ 789 - 2\ 872 =$	$4\ 870 - 864 =$	$8\ 432 - 7621 =$	$6\ 549 - 4\ 359 =$
Pedro: 3 917	Maria: 4 006	Gil: 811	Bia: 2 190

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos problemas de subtração com recurso;
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados apresentados em gráfico de colunas duplas.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. (org.). *Caderno de Atividades 1, Matemática, 4º ano*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5, 6 – © Getty Images (Adaptado).

Slides 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 – © Getty Images.

Slide 20 – Fonte: Dados fictícios

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO