

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 24

**4º
ANO**

2025_AI_V1

Adição e subtração: operação inversa

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Relações entre adição e subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

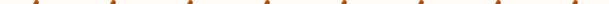
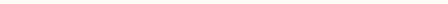
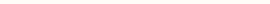
- Reconhecer as relações inversas entre as operações de adição e de subtração, para aplicá-las na resolução de problemas.



Você sabe qual é a operação inversa da adição?

 +  =  ADIÇÃO

?

 $-$  $=$  SUBTRAÇÃO

Por quê?

VAMOS RELACIONAR A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO – OPERAÇÕES INVERSAS, POR MEIO DE UMA DOBRADURA?!



PRATICANDO



Observe as operações de adição e subtração.

A. $4\ 902 - 1\ 626$

UM	C	D	U
1 4	9	0	2
+	1	6	2
6	5	2	8

UM	C	D	U
5 6	15	2	8
-	1	6	2
4	9	0	2

minuendo
subtraendo
diferença

B. $8\ 345 - 1\ 254$

UM	C	D	U
8	2 3	14	5
-	1	2	5
7	0	9	1

UM	C	D	U
7	10	9	1
+	1	2	5
8	3	4	5

parcela
parcela
soma ou total

Perceba que a subtração desfaz a adição e a adição desfaz a subtração. A adição e a subtração são chamadas de **operações inversas**.



1. Resolva e tire a prova, fazendo e desfazendo as seguintes adições e subtrações.

a) $964 + 835 =$

$ \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \quad \text{-----} \\ \text{.....} \end{array} $		$ \begin{array}{r} \text{.....} \\ - \quad \text{-----} \\ \text{.....} \end{array} $
---	--	---

b) $6\ 730 + 2\ 170 =$

$ \begin{array}{r} \text{.....} \\ + \quad \text{-----} \\ \text{.....} \end{array} $		$ \begin{array}{r} \text{.....} \\ - \quad \text{-----} \\ \text{.....} \end{array} $
---	--	---

Correção



1. Resolva e tire a prova, fazendo e desfazendo as seguintes adições e subtrações.

a) $964 + 835 =$

$\begin{array}{r} 964 \\ + 835 \\ \hline 1799 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 01 \\ \cancel{1}799 \\ - 835 \\ \hline 964 \end{array}$
--	---	---

b) $6730 + 2170 =$

$\begin{array}{r} 1 \\ 6730 \\ + 2170 \\ \hline 8900 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 81 \\ \cancel{8}900 \\ - 2170 \\ \hline 6730 \end{array}$
---	---	---

PRATICANDO



c) $1\ 502 - 160$

.....			
+	_____	-	_____
.....			

d) $6\ 807 - 4\ 215$

- - - - -		- - - - -	
+	_____	-	_____
- - - - -		- - - - -	



Correção

c) $1\ 502 - 160$

$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{1}}\overset{1}{5}02 \\ - 160 \\ \hline 1342 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \overset{1}{1}342 \\ + 160 \\ \hline 1502 \end{array}$
--	---	--

d) $6\ 807 - 4\ 215$

$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{6}}\overset{1}{8}07 \\ - 4215 \\ \hline 2592 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \overset{1}{2}\overset{5}{5}92 \\ + 4215 \\ \hline 6807 \end{array}$
---	---	--



2. Descubra o termo que falta em cada operação a seguir.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 4 \quad 4 \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 4 \quad 7 \quad 5 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 9 \quad 6 \quad 4 \\
 + \quad \square \quad 2 \quad 1 \quad 7 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad 1 \quad 0 \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 9 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 2 \quad 3 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 7 \quad 9 \quad 0 \\
 - \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 6 \quad 4 \quad 9 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 1 \quad 9 \quad 0 \\
 - \quad 1 \quad 6 \quad 3 \quad 4 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Correção



2. Descubra o termo que falta em cada operação a seguir.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 4 \quad 4 \\ + \quad \boxed{3} \quad \boxed{5} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \\ \hline 4 \quad 7 \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1}4 \quad 9 \quad \textcolor{red}{1}6 \quad 4 \\ + \quad \quad 2 \quad 1 \quad 7 \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{1} \quad \boxed{8} \quad \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{5} \quad \textcolor{red}{1}3 \quad \boxed{6} \\ + \quad 1 \quad 0 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 5 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1}3 \quad \textcolor{red}{1}7 \quad \textcolor{red}{1}7 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \quad 9 \quad 0 \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \quad \boxed{0} \quad \boxed{0} \\ \hline 6 \quad 4 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{3}4 \quad \textcolor{red}{1}1 \quad \textcolor{red}{8}9 \quad \textcolor{red}{1}0 \\ - \quad 1 \quad 6 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{5} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \end{array}$$



3. Betinho fez uma conta em seu caderno, mas um borrão de tinta apagou uma parte. Você é capaz de descobrir o que estava escrito?

$$\begin{array}{r} 2536 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 1823 \end{array}$$



Correção

3. Betinho fez uma conta em seu caderno, mas um borrão de tinta apagou uma parte. Você é capaz de descobrir o que estava escrito?

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 2536} \\ - \quad 713 \\ \hline 1823 \end{array}$$



4. Descubra os números que estão faltando nas adições e subtrações a seguir.

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ \square \ 8 \\ - \quad 6 \ 4 \ \square \\ \hline 3 \ \square \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 5 \ 6 \\ - \square \ 3 \ 0 \ \square \\ \hline 3 \ 1 \ \square \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 4 \ \square \\ + \quad 5 \ \square \ 0 \\ \hline \square \ 0 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ \square \ 6 \\ + \square \ 5 \ 7 \ \square \\ \hline 8 \ \square \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ 4 \ 0 \\ + \ 1 \ \square \ 8 \ \square \\ \hline 6 \ 8 \ \square \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ \square \ 7 \ 8 \\ - \quad 3 \ \square \ 6 \\ \hline \square \ 0 \ 0 \ \square \end{array}$$

Correção



4. Descubra os números que estão faltando nas adições e subtrações a seguir.

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 7 \ 8 \\ - \quad 6 \ 4 \ 6 \\ \hline 3 \ 2 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 5 \ 6 \\ - \ 2 \ 3 \ 0 \ 1 \\ \hline 3 \ 1 \ 5 \ 5 \end{array}$$

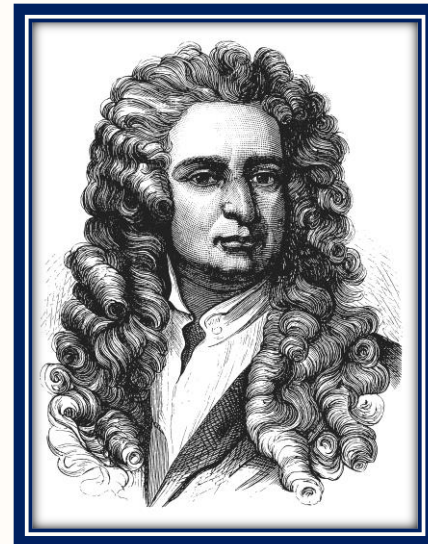
$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 5 \ 4 \ 7 \\ + \quad 5 \ 5 \ 0 \\ \hline 4 \ 0 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 0 \ 4 \ 6 \\ + \ 1 \ 5 \ 7 \ 3 \\ \hline 8 \ 6 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 1 \ 4 \ 4 \ 0 \\ + \ 1 \ 3 \ 8 \ 3 \\ \hline 6 \ 8 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 7 \ 8 \\ - \quad 3 \ 7 \ 6 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 2 \end{array}$$

5. Isaac Newton foi um astrônomo, alquimista, filósofo natural, teólogo e cientista inglês, mais reconhecido como físico e matemático. É considerado um dos mais influentes cientistas da história da ciência. Ele morreu no ano de 1727, aos 84 anos. Em que ano Isaac Newton nasceu?

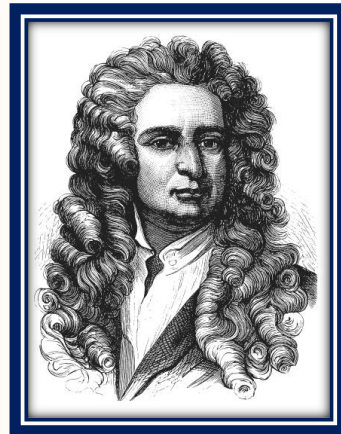


Correção

5. Isaac Newton foi um astrônomo, alquimista, filósofo natural, teólogo e cientista inglês, mais reconhecido como físico e matemático. É considerado um dos mais influentes cientistas da história da ciência. Ele morreu no ano de 1727, aos 84 anos. Em que ano Isaac Newton nasceu?

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \overset{6}{\cancel{7}} \quad \overset{1}{2} \quad 7 \\
 - \quad \quad \quad 8 \quad 4 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 4 \quad 3
 \end{array}$$

Isaac Newton nasceu em 1643.





- Reconhecemos as relações inversas entre as operações de adição e de subtração, para aplicá-las na resolução de problemas.

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSSI, J. R. D.; OLIVEIRA, J. E. (orgs.). *4º Ano – Matemática – Caderno 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – © Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/red-apple-with-green-leaves-isolated-on-white-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1272346946?phrase=ma%C3%A7a&adppopup=true>

Slide 4 – © Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/foto/preschool-age-girl-uses-art-supplies-to-create-imagem-royalty-free/1361969309?phrase=a+turma+da+escola+fazendo+dobraduras&adppopup=true>.

Slides 16 e 17 – © Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/physicist-isaac-newton-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/931168930?phrase=isaac+newton&adppopup=true>.

