

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 25

**4º
ANO**

2025_AL_V1

Adição e subtração

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Adição e subtração;
- Leitura e interpretação de gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;
- Ler, localizar e interpretar informações e dados apresentados em gráfico de colunas duplas.

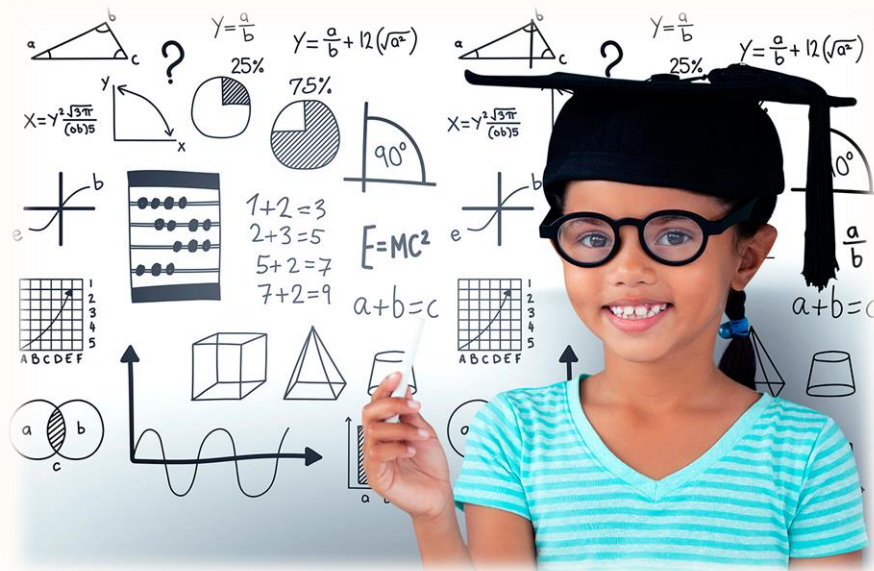


Converse com a turma

"Como a interpretação de textos em português está relacionada à resolução de problemas matemáticos?"



HÁBITOS DE DISCUSSÃO



CONTINUA...

PARA COMEÇAR

SITUAÇÃO – 01	SITUAÇÃO – 02	SITUAÇÃO – 03	ESTRATÉGIA
Marina tinha 20 figurinhas e ganhou 15 num jogo. Quantas figurinhas ela tem agora?	Marina tinha algumas figurinhas, ganhou 15 num jogo e ficou com 35. Quantas figurinhas ela tinha?	Marina tinha 20 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 35. Quantas figurinhas ela ganhou?	ACRESCENTAR
SITUAÇÃO – 04	SITUAÇÃO – 05	SITUAÇÃO – 06	ESTRATÉGIA
Pedro tinha 37 bolinhas, mas perdeu 12. Quantas bolinhas ele tem agora?	Pedro tinha várias bolinhas, perdeu 12 e agora tem 25. Quantas bolinhas ele tinha antes?	Na semana passada, Pedro tinha 37 bolinhas. Hoje ele tem 25. Quantas bolinhas ele perdeu no decorrer da semana?	TIRAR

CONTINUA...

PARA COMEÇAR

SITUAÇÃO – 07	SITUAÇÃO – 08	SITUAÇÃO – 09	ESTRATÉGIA
Numa classe, há 15 meninos e 13 meninas. Quantas crianças há ao todo?	Em uma classe de 28 estudantes, há alguns meninos e 13 meninas. Quantos são os meninos?	Em uma classe de 28 estudantes, 15 são meninos. Quantas são as meninas?	JUNTAR
SITUAÇÃO – 10	SITUAÇÃO – 11	SITUAÇÃO – 12	ESTRATÉGIA
Paulo tem 13 carrinhos e Carlos tem 7 a mais que ele. Quantos carrinhos o Carlos tem?	Paulo tem 13 carrinhos e Carlos, 20. De quantos carrinhos a mais Paulo precisa para ter a mesma quantidade que Carlos?	Carlos tem 20 carrinhos. Paulo tem 7 a menos que ele. Quantos carrinhos o Paulo tem?	COMPARAR



Resolvendo situações-problema em grupo

SITUAÇÃO – 07

Numa classe, há 15 meninos e 13 meninas. Quantas crianças há ao todo?

ESTRATÉGIA

JUNTAR



PRATICANDO

1. Paulo comprou um sapato por R\$ 127,00. Como pagamento, deu uma cédula de cem reais e uma cédula de cinquenta reais. Quanto Paulo recebeu de troco?





Correção

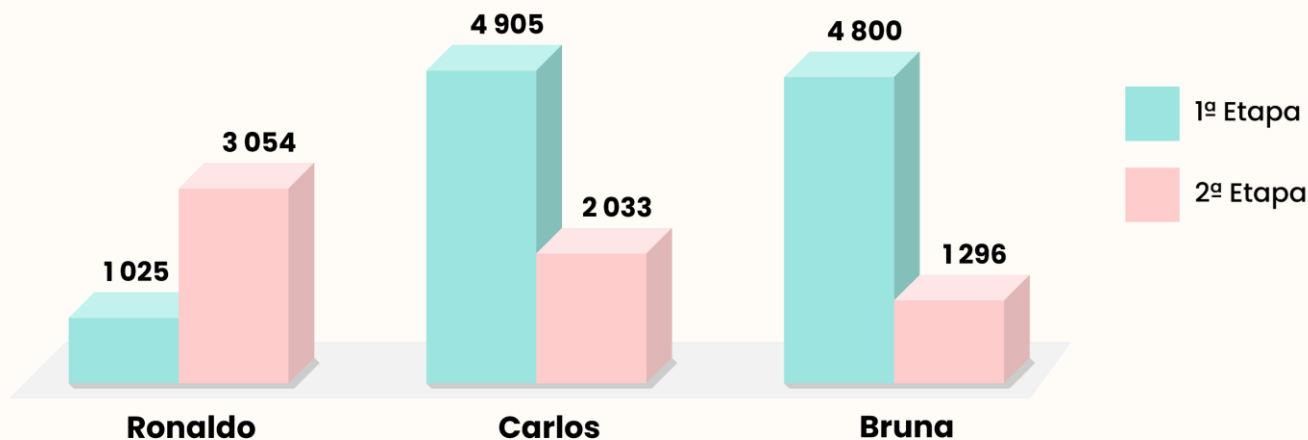
1. Paulo comprou um sapato por R\$ 127,00. Como pagamento, deu uma cédula de cem reais e uma cédula de cinquenta reais. Quanto Paulo recebeu de troco?
Paulo recebeu R\$ 23,00 de troco.





2. Observe o gráfico, que mostra os pontos dos três primeiros colocados de uma gincana com os estudantes do 4º ano.

Gincana de Matemática – 4º ano



CONTINUA...



- A. Quantos pontos Ronaldo obteve nas duas etapas?

- B. Qual estudante obteve menos pontos nas duas etapas?

- C. Quem foi o vencedor na 1ª etapa? E na 2ª etapa?

- D. Qual estudante ficou em segundo lugar ao final da gincana?

- E. Qual foi a diferença de pontos entre o primeiro e o segundo colocado no geral?



Correção

- A. Quantos pontos Ronaldo obteve nas duas etapas?
Ronaldo obteve 4 079 pontos.
- B. Qual estudante obteve menos pontos nas duas etapas?
Ronaldo.
- C. Quem foi o vencedor na 1ª etapa? E na 2ª etapa?
Carlos e Ronaldo.
- D. Qual estudante ficou em segundo lugar ao final da gincana?
Bruna.
- E. Qual foi a diferença de pontos entre o primeiro e o segundo colocado no geral?
842 pontos.



3. Observe o mapa e a tabela com as distâncias entre as cidades.

Distância de avião entre as cidades	
Cidades	Distância
Belo Horizonte → Vitória	380 km
Vitória → Rio de Janeiro	410 km
Rio de Janeiro → São Paulo	360 km
São Paulo → Belo Horizonte	500 km



CONTINUA...

PRATICANDO



- A. Qual é a distância entre São Paulo e Belo Horizonte?
-
- B. Dentre as quatro cidades citadas na tabela, quais delas estão mais próximas uma da outra?
-
- C. Quantos quilômetros percorrerá uma aeronave saindo de São Paulo com destino a Vitória, com uma escala no Rio de Janeiro?
-



Correção

- A. Qual é a distância entre São Paulo e Belo Horizonte?
A distância é de 500 km.
- B. Dentre as quatro cidades citadas na tabela, quais delas estão mais próximas uma da outra?
As cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo.
- C. Quantos quilômetros percorrerá uma aeronave saindo de São Paulo com destino a Vitória, com uma escala no Rio de Janeiro?
Uma aeronave percorrerá 770 km.



4. Em uma sapataria, havia 900 pares de sapatos. Nos dois primeiros meses do ano, foram vendidos 380 e 420 pares de sapatos, respectivamente.
- A. Quantos pares de sapatos foram vendidos nos dois primeiros meses?
-
- B. Quantos pares de sapatos há agora nessa sapataria?
-



Correção

4. Em uma sapataria, havia 900 pares de sapatos. Nos dois primeiros meses do ano, foram vendidos 380 e 420 pares de sapatos, respectivamente.
- A. Quantos pares de sapatos foram vendidos nos dois primeiros meses?
Foram vendidos 800 pares de sapato.
- B. Quantos pares de sapatos há agora nessa sapataria?
Há 100 pares de sapato.





5. Vinícius fez um treino de dois dias para participar de uma equipe de corrida. No primeiro dia, ele caminhou 3 253 metros e no segundo dia, caminhou 1 808 metros. Quantos metros Vinicius percorreu durante os dois dias de treino?
-





Correção

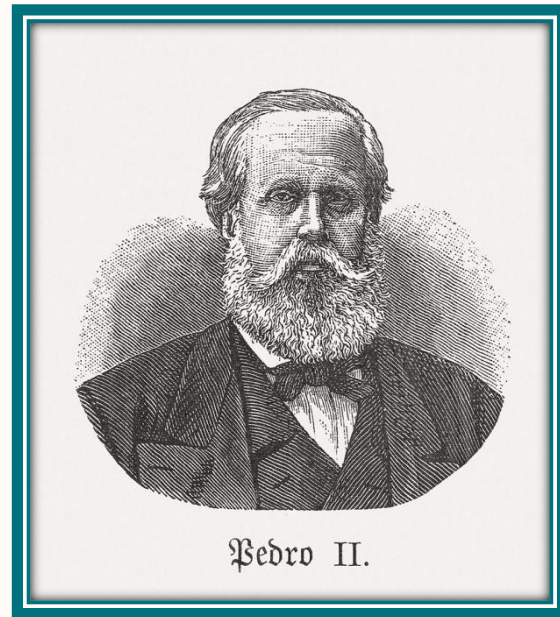
5. Vinícius fez um treino de dois dias para participar de uma equipe de corrida. No primeiro dia, ele caminhou 3 253 metros e no segundo dia, caminhou 1 808 metros. Quantos metros Vinicius percorreu Durante os dois dias de treino?

Ele percorreu 5 061 metros.





6. Dom Pedro II, imperador do Brasil, morreu em 1891, com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?
-



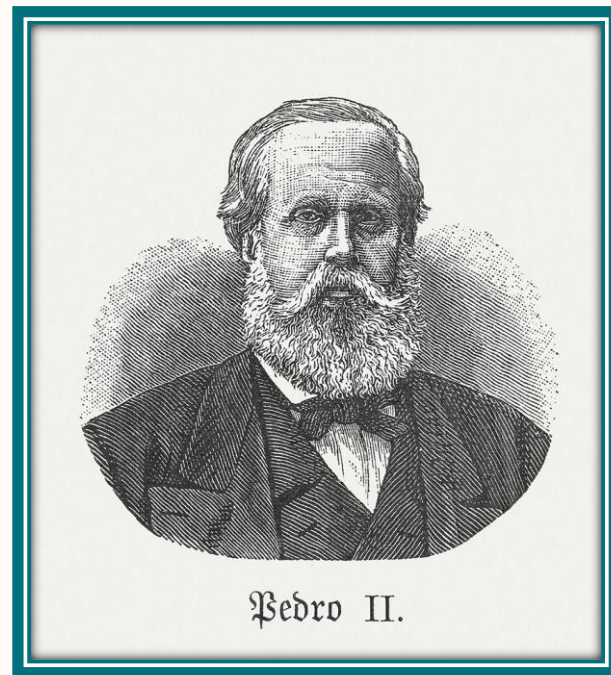


Correção

6. Dom Pedro II, imperador do Brasil, morreu em 1891, com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad \cancel{89} \quad 11 \\ - \quad \quad \quad 6 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

Ele nasceu em 1825.





7. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, uma escola arrecadou 1 500 kg de alimentos no 1º dia. No 2º dia, foram arrecadados mais 390 kg de alimentos. Qual é a quantidade total de alimentos que foi arrecadada?
-



Correção

7. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, uma escola arrecadou 1 500 kg de alimentos no 1º dia. No 2º dia, foram arrecadados mais 390 kg de alimentos. Qual é a quantidade total de alimentos que foi arrecadada?
A quantidade total foi de 1 890 kg.





8. Estes são os preços de alguns aparelhos na loja Eletrobarato.



R\$ 1 598,00



R\$ 1 341,00



R\$ 1 600,00

CONTINUA...



- A. Daniel comprou uma televisão e um celular. Quanto ele gastou?

- B. Fabrício comprou um celular e uma geladeira. Quanto ele gastou?

- C. Maria comprou uma televisão e uma geladeira. Quanto ela gastou?

- D. Qual é a diferença entre o preço da televisão e do celular?



Correção

- A. Daniel comprou uma televisão e um celular.
Quanto ele gastou? Gastou R\$ 2 939,00.
- B. Fabrício comprou um celular e uma geladeira.
Quanto ele gastou? Gastou R\$ 2 941,00
- C. Maria comprou uma televisão e uma geladeira.
Quanto ela gastou? Gastou R\$ 3 198,00.
- D. Qual é a diferença entre o preço da televisão e do celular?
A diferença é de R\$ 257,00.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;
- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados apresentados em gráfico de colunas duplas.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (org.). *Caderno 1. Matemática, 4º ano. Caderno de Atividades*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slides 3, 6, 8, 9, 12, 15 a 22 – © Getty Images.

Slide 9 – Fonte: Dados fictícios

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO