

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 32

**4º
ANO**

2025_AL_B1_V1

Revisão II

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Localização, movimentação e representação: pontos de referência, direção e sentido;
- Figuras geométricas Espaciais;
- Figuras tridimensionais e suas planificações;
- Sistema monetário brasileiro;
- Adição e subtração com números naturais;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Revisar conteúdos estudados em aulas anteriores, por meio de atividades, seção praticando.

CONTEÚDO

- Leitura, interpretação e representação de tabelas e gráficos;
- Adição e subtração: operação inversa;
- Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração;
- Composição e decomposição de um número natural;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Revisar conteúdos estudados em aulas anteriores, por meio de atividades, seção praticando.

CONTEÚDO

- Cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração;
- Composição e decomposição de um número natural;
- Cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração;
- Multiplicação e divisão com números naturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Revisar conteúdos estudados em aulas anteriores, por meio de atividades, seção praticando.



CONVERSE COM A TURMA



HÁBITOS DE DISCUSSÃO

Vamos relembrar o que aprendemos até o momento!

- Localização e movimentação;
- Figuras geométricas;
- Sistema monetário brasileiro.
- Sistema de numeração decimal.
- Reta numérica;
- Composição e decomposição de um número natural;
- Adicionar e subtrair números naturais.
- Problemas que envolvem a operação da adição e da subtração;
- Problemas que envolvem a operação da multiplicação e da divisão;
- Tabelas e gráficos.

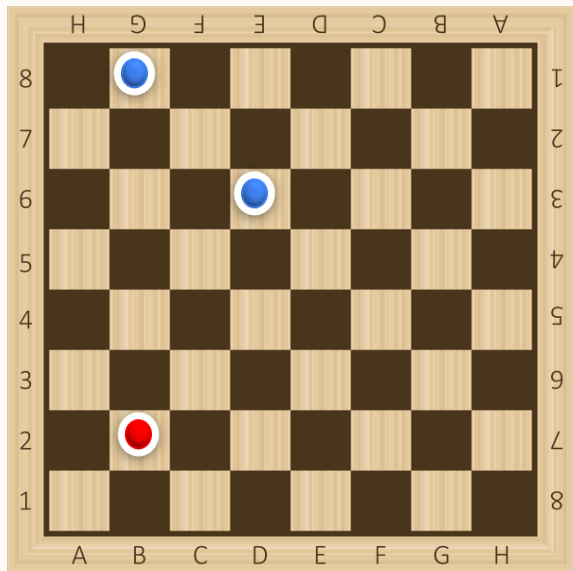


HORA DA REVISÃO!!!

PRATICANDO



1. A figura a seguir mostra a posição das peças em um jogo de damas.



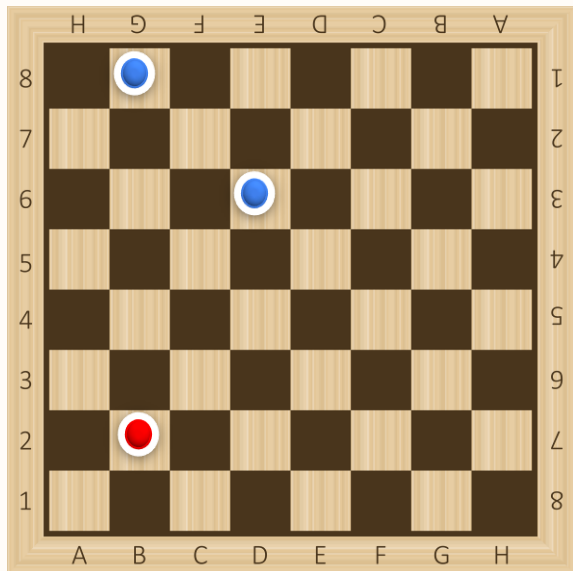
Observando-se o tabuleiro, é correto afirmar que ainda existem peças nas casas:

- A. A2; B8; E6.
- B. B2; B8; D6.
- C. A8; B2; D6.
- D. A8; B8; D6.



CORREÇÃO

1. A figura a seguir mostra a posição das peças em um jogo de damas.

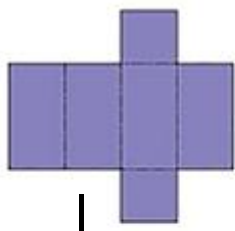


Observando-se o tabuleiro, é correto afirmar que ainda existem peças nas casas:

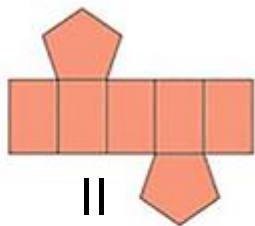
- A. A2; B8; E6.
- B. B2; B8; D6.
- C. A8; B2; D6.
- D. A8; B8; D6.



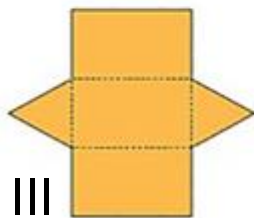
2. Observe as planificações a seguir.



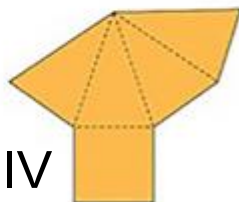
I



II



III



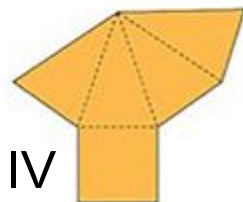
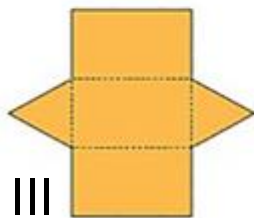
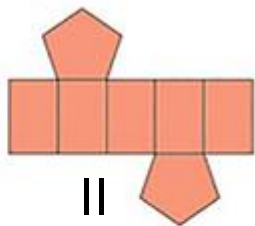
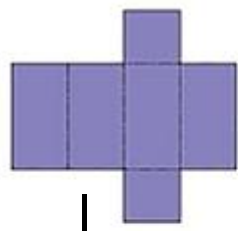
IV

Qual é a planificação de uma pirâmide?

- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. IV.

CORREÇÃO

2. Observe as planificações a seguir.



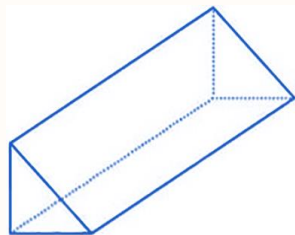
Qual é a planificação de uma pirâmide?

- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. IV.





3. Observe a figura geométrica espacial a seguir.

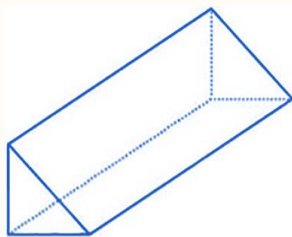


Quantas arestas possui essa figura?

- A. 3 arestas.
- B. 5 arestas.
- C. 6 arestas.
- D. 9 arestas.

CORREÇÃO

3. Observe a figura geométrica espacial a seguir.



Quantas arestas possui essa figura?

- A. 3 arestas.
- B. 5 arestas.
- C. 6 arestas.
- D. 9 arestas.**





4. Observe as moedas que Jéssica ganhou de seu pai.



Ela quer trocar essas moedas por notas de 5 reais.

Quantas notas de 5 reais ela vai receber nessa troca?

- A. 2 notas.
- B. 3 notas.
- C. 4 notas.
- D. 10 notas.

CORREÇÃO

4. Observe as moedas que Jéssica ganhou de seu pai.



Ela quer trocar essas moedas por notas de 5 reais.

Quantas notas de 5 reais ela vai receber nessa troca?

- A. 2 notas.
- B. 3 notas.
- C. 4 notas.
- D. 10 notas.





5. No caixa da lanchonete do Sr. Fernando, havia 8 moedas de 50 centavos, 5 moedas de 1 real, 4 cédulas de 5 reais e 2 cédulas de 10 reais.

Quanto havia no caixa da lanchonete?

- A. 27 reais.
- B. 38 reais.
- C. 49 reais.
- D. 54 reais.

CORREÇÃO



5. No caixa da lanchonete do Sr. Fernando, havia 8 moedas de 50 centavos, 5 moedas de 1 real, 4 cédulas de 5 reais e 2 cédulas de 10 reais.

Quanto havia no caixa da lanchonete?

- A. 27 reais.
- B. 38 reais.
- C. 49 reais.**
- D. 54 reais.



6. Qual é o valor posicional do algarismo 4 no número 1 465?

- A. 4.
- B. 40.
- C. 400.
- D. 460.



CORREÇÃO



6. Qual é o valor posicional do algarismo 4 no número 1 465?

- A. 4.
- B. 40.
- C. 400.
- D. 460.





7. No número 2 573, o algarismo 7 ocupa a ordem das:

- A. centenas simples.
- B. dezenas simples.
- C. unidades simples.
- D. unidades de milhar.

CORREÇÃO



7. No número 2 573, o algarismo 7 ocupa a ordem das:

- A. centenas simples.
- B. dezenas simples.**
- C. unidades simples.
- D. unidades de milhar.



8. Observe a reta numérica a seguir.



Que letra representa o ponto onde está localizado o número 25?

- A. K.
- B. X.
- C. Y.
- D. Z.



CORREÇÃO

8. Observe a reta numérica a seguir.

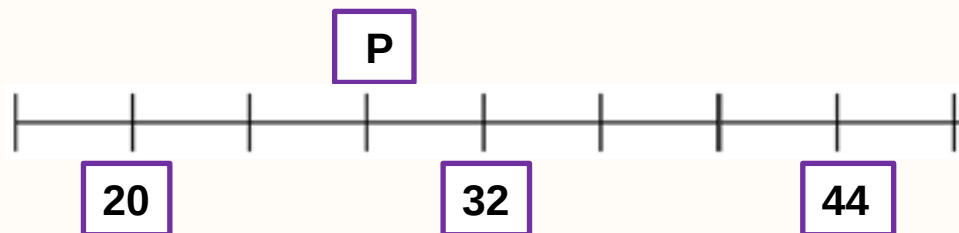


Que letra representa o ponto onde está localizado o número 25?

- A. K.
- B. X.
- C. Y.
- D. Z.



9. Observe a reta numérica a seguir.



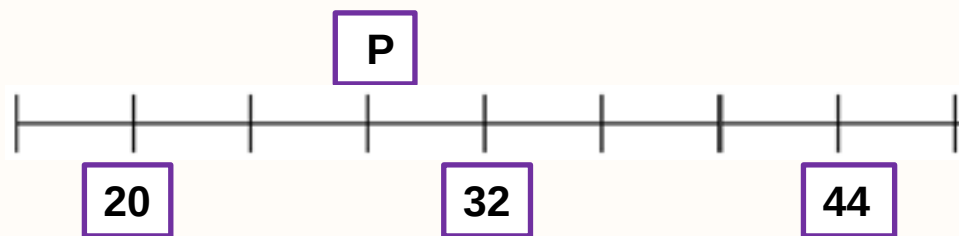
Qual é o número representado pela letra P?

- A. 22.
- B. 28.
- C. 30.
- D. 31.



CORREÇÃO

9. Observe a reta numérica a seguir.



Qual é o número representado pela letra P?

- A. 22.
- B. 28.**
- C. 30.
- D. 31.



10. O número 1 430 pode ser decomposto em:

- A. 1 unidade de milhar, 3 centenas e 4 dezenas.
- B. 1 unidade de milhar, 4 dezenas e 3 unidades.
- C. 1 unidade de milhar, 4 centenas e 3 unidades.
- D. 1 unidade de milhar, 4 centenas e 3 dezenas.

CORREÇÃO



10. O número 1 430 pode ser decomposto em:
- A. 1 unidade de milhar, 3 centenas e 4 dezenas.
 - B. 1 unidade de milhar, 4 dezenas e 3 unidades.
 - C. 1 unidade de milhar, 4 centenas e 3 unidades.
 - D. 1 unidade de milhar, 4 centenas e 3 dezenas.**



11. Observe no quadro a seguir a decomposição de um número.

$$5\ 000 + 30 + 6$$

Essa é a decomposição do número:

- A. 536.
- B. 5 036.
- C. 5 306.
- D. 5 360.



CORREÇÃO

11. Observe no quadro a seguir a decomposição de um número.

$$5\ 000 + 30 + 6$$

Essa é a decomposição do número:

- A. 536.
- B. 5 036.**
- C. 5 306.
- D. 5 360.



12. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$2\ 628 + 1\ 546$$

- A. 3 164.
- B. 3 174.
- C. 4 166.
- D. 4 174.

CORREÇÃO



12. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$2\ 628 + 1\ 546$$

- A. 3 164.
- B. 3 174.
- C. 4 166.
- D. 4 174.



13. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$4\ 375 - 2\ 836$$

- A. 1 531
- B. 1 539
- C. 2 541
- D. 2 549



CORREÇÃO



13. Qual é o resultado da operação a seguir?

$$4\ 375 - 2\ 836$$

- A. 1 531
- B. 1 539
- C. 2 541
- D. 2 549





14. Joice comprou um sofá por 2 208 reais e uma televisão por 1 935 reais. Quanto Joice pagou por esses dois produtos?

- A. 3 103 reais.
- B. 3 133 reais.
- C. 4 133 reais.
- D. 4 143 reais.

CORREÇÃO



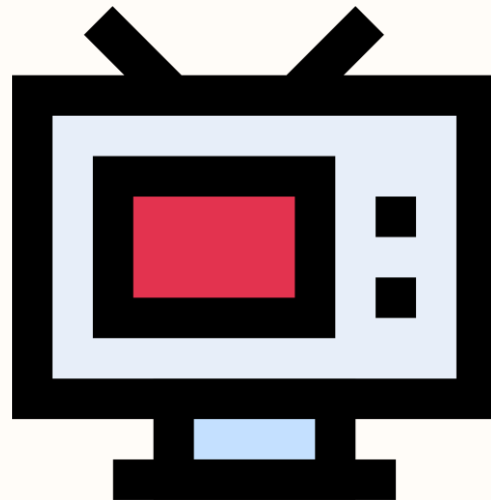
14. Joice comprou um sofá por 2 208 reais e uma televisão por 1 935 reais. Quanto Joice pagou por esses dois produtos?

- A. 3 103 reais.
- B. 3 133 reais.
- C. 4 133 reais.
- D. **4 143 reais.**



15. Na Loja Central, uma televisão custa 2 078 reais. Na Loja Norte, uma televisão do mesmo tipo custa 1 842 reais. O cliente que comprar a televisão na Loja Central pagará quantos reais a mais?

- A. 236 reais.
- B. 836 reais.
- C. 1 236 reais.
- D. 3 920 reais.

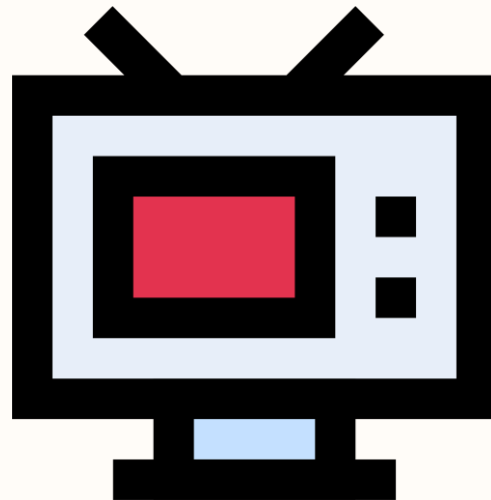


CORREÇÃO



15. Na Loja Central, uma televisão custa 2 078 reais. Na Loja Norte, uma televisão do mesmo tipo custa 1 842 reais. O cliente que comprar a televisão na Loja Central pagará quantos reais a mais?

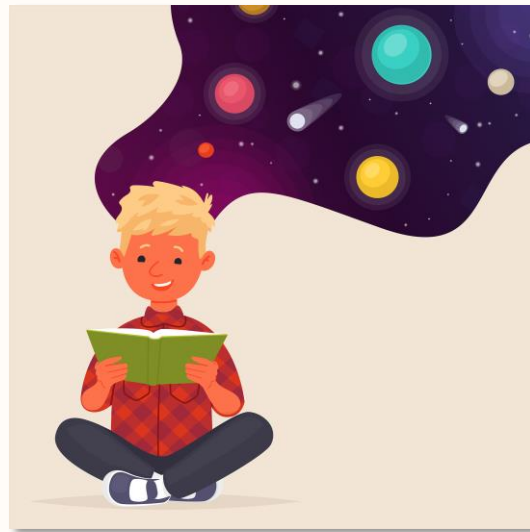
- A. 236 reais.
- B. 836 reais.
- C. 1 236 reais.
- D. 3 920 reais.





16. Valmir está lendo um livro de 536 páginas. Ele já leu 452 páginas. Quantas páginas faltam para ele ler?

- A. 82.
- B. 84.
- C. 124.
- D. 184.

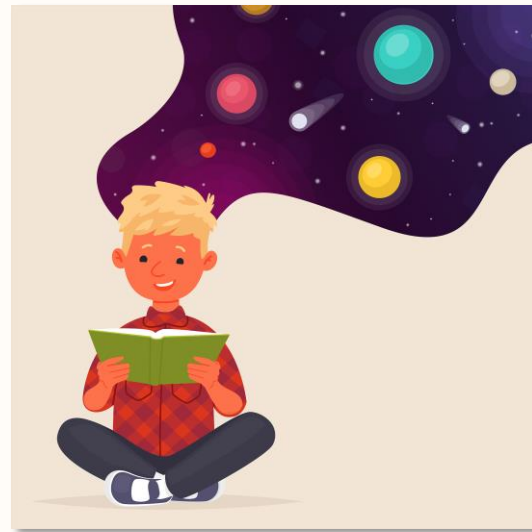




CORREÇÃO

16. Valmir está lendo um livro de 536 páginas. Ele já leu 452 páginas. Quantas páginas faltam para ele ler?

- A. 82.
- B. 84.
- C. 124.
- D. 184.





17. Na sala de aula do 4º ano, há 32 estudantes. A professora formou grupos de 4 estudantes para fazer uma atividade de matemática. Quantos grupos a professora formou?

- A. 4.
- B. 6.
- C. 8.
- D. 36.



CORREÇÃO



17. Na sala de aula do 4º ano, há 32 estudantes. A professora formou grupos de 4 estudantes para fazer uma atividade de matemática. Quantos grupos a professora formou?

- A. 4.
- B. 6.
- C. 8.
- D. 36.





18. Cícero comprou 42 latinhas de refrigerante e distribuiu igualmente em 7 caixas. Quantas latinhas de refrigerante ficaram em cada caixa?

- A. 6.
- B. 7.
- C. 9.
- D. 49.

CORREÇÃO



18. Cícero comprou 42 latinhas de refrigerante e distribuiu igualmente em 7 caixas. Quantas latinhas de refrigerante ficaram em cada caixa?

- A.** 6.
- B.** 7.
- C.** 9.
- D.** 49.



19. Dona Luíza faz empadas para vender na lanchonete. Cada empada custa 5 reais. Certo dia, ela vendeu 7 empadas para um único cliente. Quanto ela recebeu?

- A. 12 reais.
- B. 30 reais.
- C. 35 reais.
- D. 45 reais.



CORREÇÃO



19. Dona Luíza faz empadas para vender na lanchonete. Cada empada custa 5 reais. Certo dia, ela vendeu 7 empadas para um único cliente. Quanto ela recebeu?

- A. 12 reais.
- B. 30 reais.
- C. 35 reais.**
- D. 45 reais.





20. Janaína comprou 4 caixas de bombons. Em cada caixa havia 9 bombons. Quantos bombons Janaína comprou?

- A. 16.
- B. 32.
- C. 36.
- D. 49.



CORREÇÃO



20. Janaína comprou 4 caixas de bombons. Em cada caixa havia 9 bombons. Quantos bombons Janaína comprou?

- A. 16.
- B. 32.
- C. 36.
- D. 49.





21. A tabela a seguir mostra o número de pessoas que visitaram o zoológico de uma cidade nos meses de julho a dezembro.

Data	Número de pessoas
Julho	826
Agosto	478
Setembro	325
Outubro	449
Novembro	393
Dezembro	793

- A. Quantas pessoas visitaram o zoológico no mês de outubro?
- A. 325.
- B. 449.
- C. 478.
- D. 793.



CORREÇÃO

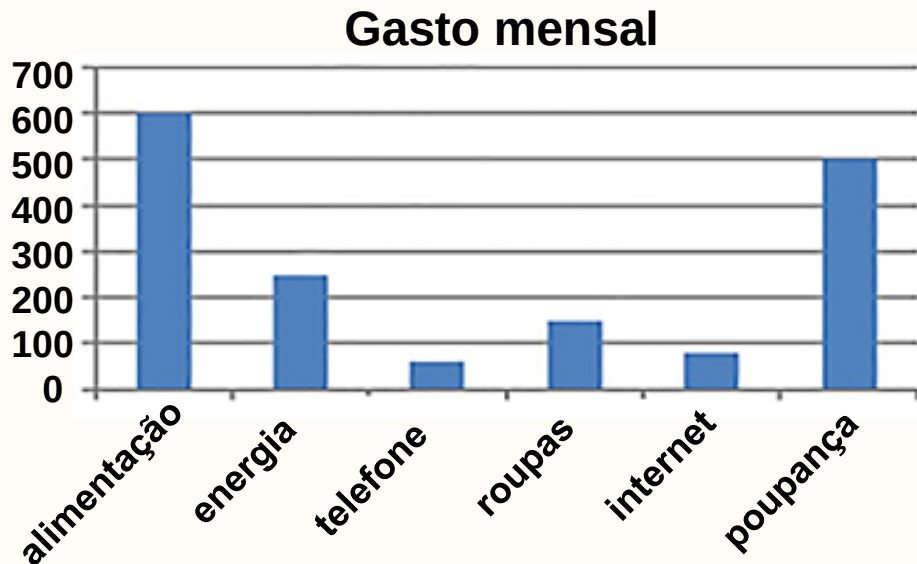
21. A tabela a seguir mostra o número de pessoas que visitaram o zoológico de uma cidade nos meses de julho a dezembro.

Data	Número de pessoas
Julho	826
Agosto	478
Setembro	325
Outubro	449
Novembro	393
Dezembro	793

- A. Quantas pessoas visitaram o zoológico no mês de outubro?
- A. 325.
- B. **449.**
- C. 478.
- D. 793.



22. O gráfico a seguir mostra o gasto mensal de uma família com alguns itens.



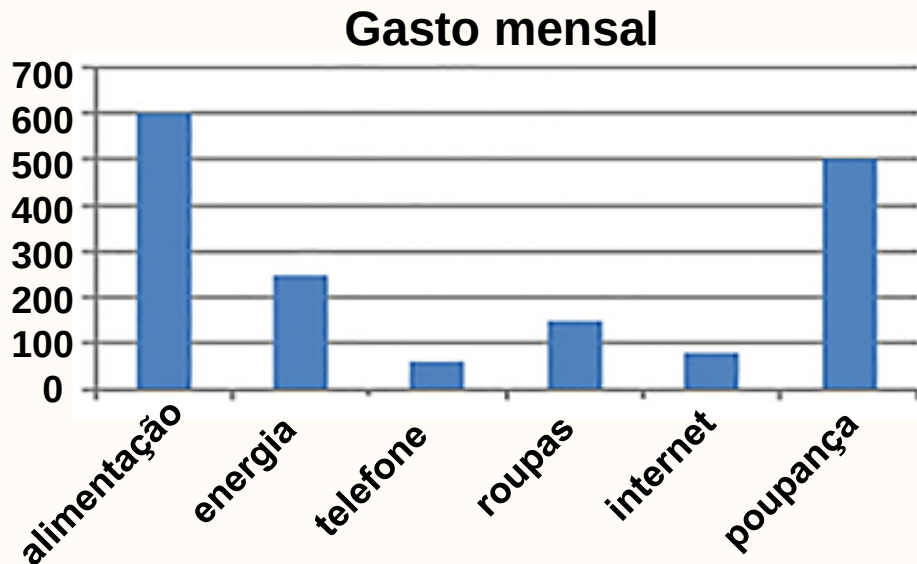
De acordo com o gráfico, o menor gasto é com:

- A. alimentação.
- B. energia.
- C. internet.
- D. telefone.



CORREÇÃO

22. O gráfico a seguir mostra o gasto mensal de uma família com alguns itens.



De acordo com o gráfico, o menor gasto é com:

- A. alimentação.
- B. energia.
- C. internet.
- D. telefone.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Revisamos conteúdos estudados em aulas anteriores, por meio de atividades, seção praticando.

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

4º Ano - Matemática – *Caderno 1* / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

REFERÊNCIAS

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 5 a 7, 16 e 17, 28 a 31 e 34 a 45 – © Getty Images

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO