

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 7

**5º
ANO**

2025_AI_V1

REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS

CIÊNCIAS

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Reutilização de materiais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Entender o que é reutilização;
- Identificar objetos utilizados no cotidiano que podem ser reutilizados;
- Pensar em propostas para serem implementadas na escola e em outros espaços de vivência.



Qual é a diferença entre reutilizar e reciclar?

E o que acontece com os resíduos, como latinhas e garrafas, quando descartamos na coleta seletiva?



O QUE É?

Cada pessoa produz, em média, um quilo de resíduos por dia, incluindo o material reciclável do lixo comum. A população mundial é de mais de 7,5 bilhões de pessoas, o que significa que são produzidas mais de 7,5 milhões de toneladas de lixo por dia! Para reduzir essa quantidade, podemos reutilizar os resíduos.



Lixão a céu aberto.

Reutilizar um material? Do que estamos falando?

Como vimos na aula anterior um dos 7R's para o consumo consciente, é o **reaproveitar**.

Na reutilização, o material não é reprocessado e transformado industrialmente em um novo item, mas pode ser usado na criação de novos produtos. Dessa forma, deixa de ser um resíduo a ser descartado.



O QUE É?

A reutilização de um material envolve apenas reaproveitá-lo ou dar a ele uma nova função.

Existem muitas formas de reutilizar produtos, como garrafas e potes plásticos, por exemplo.



Veja algumas possibilidades de reutilização de materiais:

- potes e garrafas de plástico podem ser transformados em vasos para plantas ou para guardar objetos;
- sobras de alimentos podem ser reutilizadas como adubos;
- alguns móveis antigos podem ser restaurados;
- papéis usados, como o sulfite, podem ser transformados em blocos de rascunho;
- garrafas de vidro podem ser utilizadas como objetos de decoração.





Doação e troca também são maneiras de reutilização

Bazares de troca e desapego promovem a reutilização de roupas, sapatos e outros objetos, ajudando a economizar e reduzir resíduos.

Brechós são ótimos exemplos de locais onde as roupas ganham uma nova vida, contribuindo para combater o desperdício e o impacto ambiental da produção têxtil.

Reutilização de materiais na construção civil

Na construção civil, os materiais e produtos como portas, janelas, pisos, telhas, madeiras, fios e embalagens podem ser reutilizados. Resíduos de concreto e argamassa podem ser reutilizados para preenchimentos não estruturais.



Reutilização da água

A reutilização da água é essencial para preservar esse recurso natural limitado. Em casa, a água do banho pode ser reutilizada para dar descarga, e a água da lavagem de roupas pode servir para limpar quintais. Nas indústrias, a água tratada pode ser reutilizada em processos de limpeza e irrigação.



CONTINUA...

O QUE É?

No Brasil, o setor agropecuário é o maior consumidor de água, utilizando mais da metade da água disponível, muitas vezes com desperdício devido a técnicas ineficientes. A adoção de práticas sustentáveis é crucial para minimizar esse impacto e garantir a preservação desse recurso.



Considerações finais

Ao reutilizar materiais e produtos, ajudamos a minimizar a retirada de matéria-prima da natureza e reduzir a quantidade de água e energia usadas na fabricação de novos bens de consumo.

Assim, diminuímos, também, a quantidade de resíduos que são depositados no meio ambiente, contribuindo para a preservação ambiental e para a melhoria da nossa qualidade de vida.



O QUE É?

- **Aproveite embalagens:** elas podem durar muito mais do que apenas o tempo que leva para que o produto seja retirado de dentro delas. Uma caixa, por exemplo, pode virar um brinquedo!
- **Não jogue fora os restos de alimentos:** não jogue fora partes que sobram ou que parecem não ter utilidade (como as cascas). Elas podem ser reaproveitadas em outras receitas. As cascas de batatas, por exemplo, depois da higienização, podem virar chips crocantes!





Em duplas, elaborem um cartaz sobre a importância do reuso da água para ser fixado em algum mural da escola. Utilize textos selecionados pelo professor ou da própria aula. Façam, também, uma pesquisa de imagens e selecionem algumas para colocar no cartaz.



Correção

Em duplas, elaborem um cartaz sobre a importância do reuso da água para ser fixado em algum mural da escola. Utilize textos selecionados pelo professor ou da própria aula. Façam, também, uma pesquisa de imagens e selecionem algumas para colocar no cartaz.

Resposta pessoal. É importante que eles destaquem que a água potável pode estar ameaçada pela poluição e aquecimento global e que em muitos casos, quando há um longo período de estiagem o fornecimento de água para a indústria e residências pode ser prejudicado.



2. Você aprendeu sobre a importância da reutilização de materiais. Agora, em grupos de até cinco colegas, separem caixas de papelão e pesquisem ideias para construir brinquedos com elas.

Vocês podem criar carrinhos, casinhas, ou até bonecos. Sejam criativos e aproveitem para explorar a sustentabilidade, transformando o que seria descartado em algo divertido e útil! Vamos organizar uma exposição, para que todos apreciem os trabalhos realizados.





Correção

2. Você aprendeu sobre a importância da reutilização de materiais. Agora, em grupos de até cinco colegas, separem caixas de papelão e pesquisem ideias para construir brinquedos com elas.

Vocês podem criar carrinhos, casinhas, ou até bonecos. Sejam criativos e aproveitem para explorar a sustentabilidade, transformando o que seria descartado em algo divertido e útil! Vamos organizar uma exposição, para que todos apreciem os trabalhos realizados



Produção coletiva



Complete os quadros abaixo sobre a sua relação com a reutilização de materiais e produtos:

O que sei?

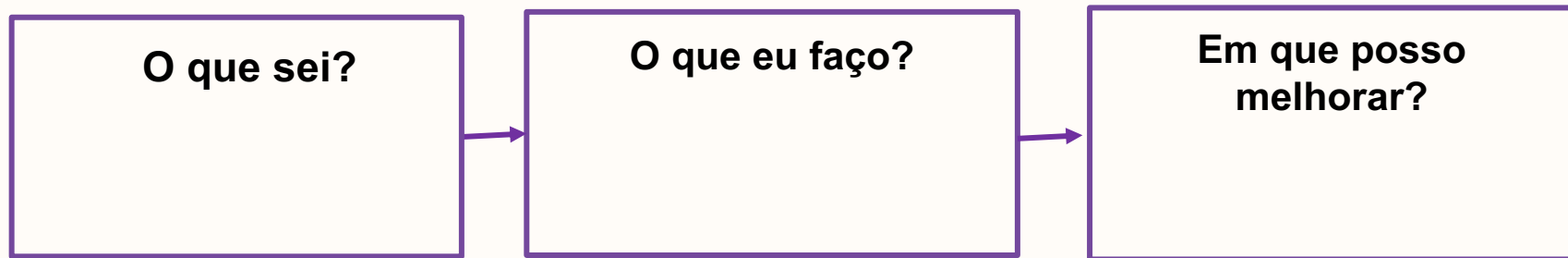
O que eu faço?

**Em que posso
melhorar?**



Correção

Complete os quadros abaixo sobre a sua relação com a reutilização de materiais e produtos:



Resposta pessoal. Espera-se que no último quadro sejam apresentadas apenas soluções alinhadas ao consumo consciente.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Entendemos o que é reutilização;
- Identificamos objetos utilizados no cotidiano que podem ser reutilizados;
- Pensamos em propostas para serem implementadas na escola e em outros espaços de vivência.



Construa um porta-lápis ou canetas com materiais que podem ser reutilizados, como latinhas e rolinho de papel higiênico! Não se esqueça de decorar e, na próxima aula, mostrar a seus colegas e professor! Use a sua criatividade.



CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. **Quero saber!**. Ciência Hoje das Crianças, 26 jun. 2023. Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/quero-saber-330/>. Acesso em: 13 set. 2024.

JORNAL DA USP. **Setor agrícola utiliza metade da água consumida no Brasil**. Jornal da USP, Ribeirão Preto, 17 abr. 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/setor-agricola-utiliza-metade-da-agua-consumida-no-brasil/>. Acesso em: 13 set. 2024.

FERRARO, A. C. N. dos S. Bons Amigos: Ciências: 4º ano: EF: anos iniciais. São Paulo: FTD, 2021.

SÃO PAULO (Estado). **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 4 set. 2024.

Identidade visual: imagens © Getty Images

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3 a 16 – © Getty Images.

Slides 4 ao 19 – FERRARO, A. C. N. dos S. Bons Amigos: Ciências: 4º ano: EF: anos iniciais. São Paulo: FTD, 2021.

