

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 2

**5º
ANO**

2025_AL_V1

INTERAÇÃO ENTRE AS ZONAS URBANA E RURAL

GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDOS

- Interação entre as zonas urbana e rural.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Entender as interações entre as zonas rural e urbana;
- Identificar exemplos, nos seus lugares de vivência, de interações entre as zonas rural e urbana.



Converse com a turma e com o professor:

- Será que a zona rural e a urbana dependem uma da outra? Em quais situações?
- De onde vêm os alimentos que você consome diariamente?



PARA COMEÇAR

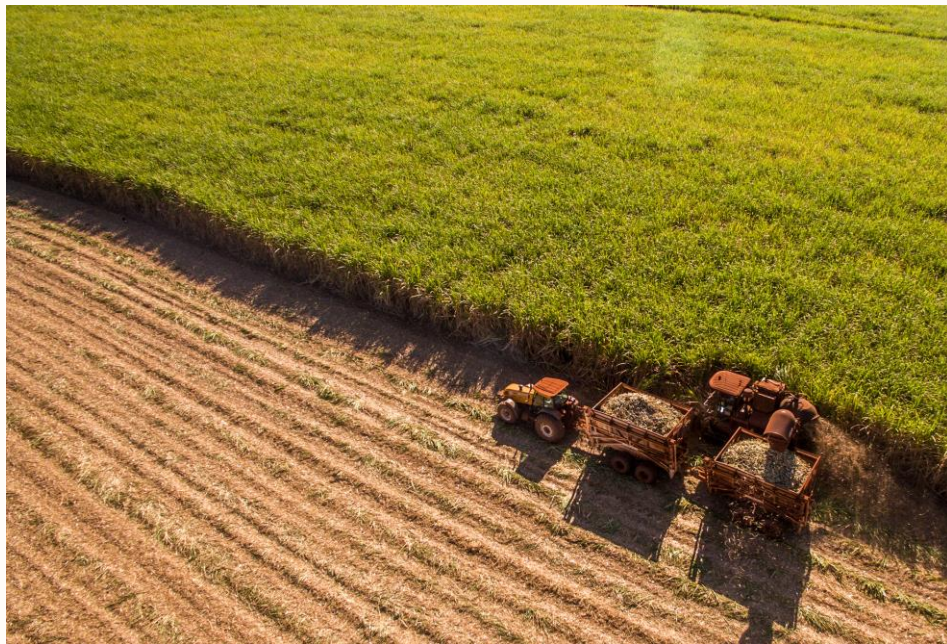
Vocês se lembram que, na aula passada, vimos as diferenças e algumas relações entre as zonas urbana e rural? Agora, vamos continuar estudando essa interdependência.



Colheita de milho, que pode ser consumido tanto na zona rural como na zona urbana, onde também será transformado em diversos produtos feitos à base de milho.

Inter-relação: zonas urbana e rural

Tanto na zona rural como na urbana, os seres humanos modificam os espaços por meio do trabalho que realizam.



Área de produção agrícola de cana-de-açúcar.

O QUE É?



As pessoas que vivem em áreas urbanas usam produtos feitos com materiais que vêm da zona rural, como as roupas que observamos nas pessoas da imagem acima.

Há uma inter-relação entre as atividades realizadas nos espaços urbanos e rurais. Essa interação se dá por meio de investimentos, de troca de produtos, de mercadorias e de serviços e pelo fluxo de pessoas.

CONTINUA...

O QUE É?

Essa interação entre áreas urbanas e rurais, assim como entre diferentes áreas urbanas, aumentou e foi transformada pelas inovações tecnológicas nos meios de comunicação e de transporte.



CONTINUA...

O QUE É?

Desta forma, os espaços urbanos e rurais estão totalmente conectados por meio de trocas comerciais. As áreas rurais fornecem matérias-primas, carnes, frutas e verduras para as áreas urbanas, enquanto as áreas urbanas oferecem produtos industrializados, como roupas, calçados, eletrônicos e maquinários agrícolas para as áreas rurais.



Transporte de uvas.



Trabalhadores em uma transportadora.

O QUE É?

A coleta de recursos naturais, o plantio e a criação de animais dependem de produtos feitos nas áreas urbanas, como tratores, colheitadeiras, adubos e vacinas para os animais. Esses produtos são essenciais para o trabalho no meio rural.

Por outro lado, as áreas urbanas dependem cada vez mais dos alimentos e das matérias-primas fornecidos pelas áreas rurais.

Veja os exemplos nos próximos slides.



CONTINUA...

O QUE É?

Olá, amigos! Sou João Mário e moro na fazenda Quatro Irmãos. Meus pais trabalham na lavoura de café. Como aqui não tem escola, eu e meus colegas vamos estudar na zona urbana de ônibus escolar. Nos divertimos bastante!





Olá, meu nome é Cida. Moro ao lado da Fazenda Quatro Irmãos. Na noite passada, passei mal e fui levada com urgência para o hospital. Como moro na zona rural, precisaram me levar ao pronto-socorro na zona urbana.

O QUE É?

Eu sou o Luiz. Moro em uma cidadezinha perto da fazenda onde trabalho como tratorista, preparando a terra para o cultivo das hortaliças, que, depois de colhidas, são vendidas nos mercados do município de São Paulo, bem distante de onde vivo.



O QUE É?



Olá, sou Davi, engenheiro agrônomo da fazenda Quatro Irmãos. Minha função é melhorar a produtividade agrícola e a pecuária, usando tecnologias e maquinários produzidos na área urbana em que moro.

O QUE É?

Meu nome é Cecília. Moro com meus pais e estudo em uma escola na zona urbana. Todos os dias, tomo café da manhã com alimentos vindos da zona rural, como leite, ovos e frutas.



O QUE É?



Olá, sou Pedro, administrador da Fazenda Quatro Irmãos. Coordeno recursos humanos, financeiros e tecnológicos, usando a internet e a tecnologia. Dependo da zona urbana para várias atividades como serviços bancários, veterinários e para a contratação de trabalhadores.



1. Em duplas, leiam novamente os depoimentos dos personagens citados anteriormente e os ligue aos termos “Zona rural” ou “Zona urbana”, identificando onde eles vivem.

João Mário

Cida

Luiz

Davi

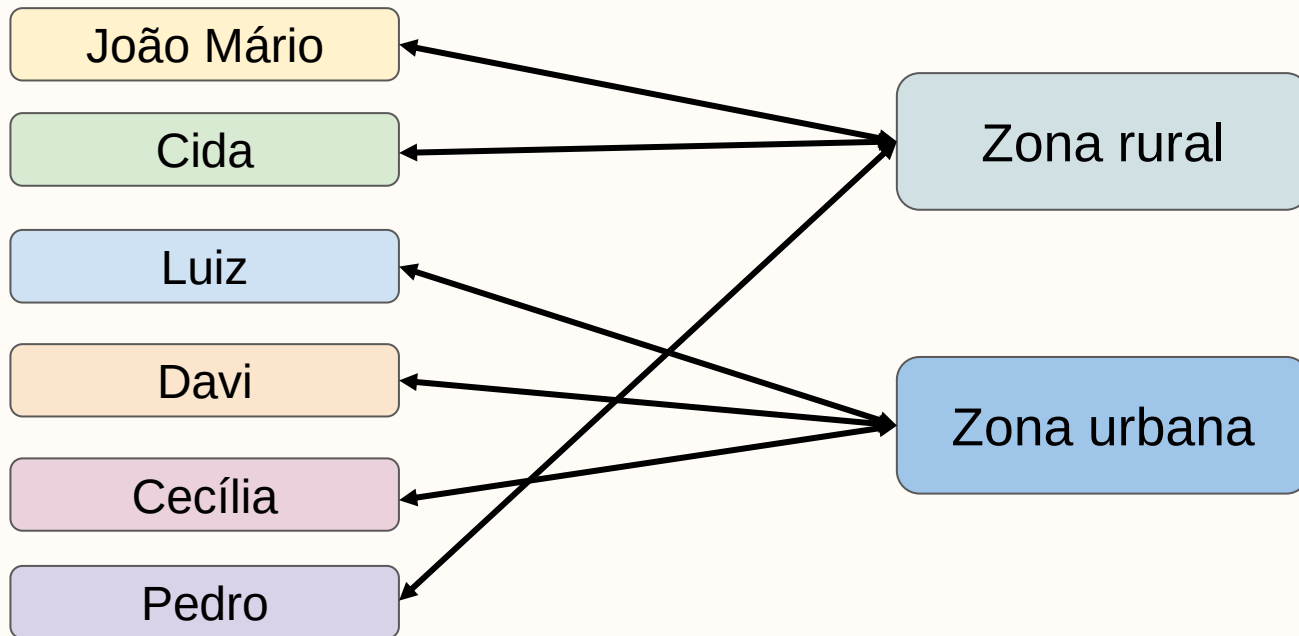
Cecília

Pedro

Zona rural

Zona urbana

Correção





2. Em duplas, escolham dois personagens da atividade anterior, sendo um do campo e outro da cidade. Expliquem, através da fala deles, como se dá a relação entre a zona rural e a urbana.

Correção



Segue o resumo de algumas atividades que os personagens fazem em seus lugares de moradia:

- **João Mário** – Mora no campo, mas estuda na cidade e vai de ônibus.
- **Cida** – Mora no campo, mas foi atendida no hospital da cidade.
- **Luiz** – Mora em uma cidade pequena, trabalha no campo e usa maquinário produzido na cidade.
- **Davi** – É da cidade, mas trabalha no campo como engenheiro agrônomo e utiliza maquinários e eletrônicos produzidos nas cidades.
- **Cecília** – É uma criança que mora com os pais na cidade e depende dos alimentos que são produzidos no campo.
- **Pedro** – É o administrador da fazenda. Precisa muito da cidade para contratar profissionais e comprar produtos.



3. Qual das afirmações abaixo indica uma das maneiras pelas quais a zona rural apoia a zona urbana?
- A. () Fornecimento de materiais industrializados.
 - B. () Fornecimento de frutas, carnes e legumes.
 - C. () Envio de diversos aparelhos eletrônicos.
 - D. () Envio de maquinários agrícolas para as zonas urbanas.

Correção

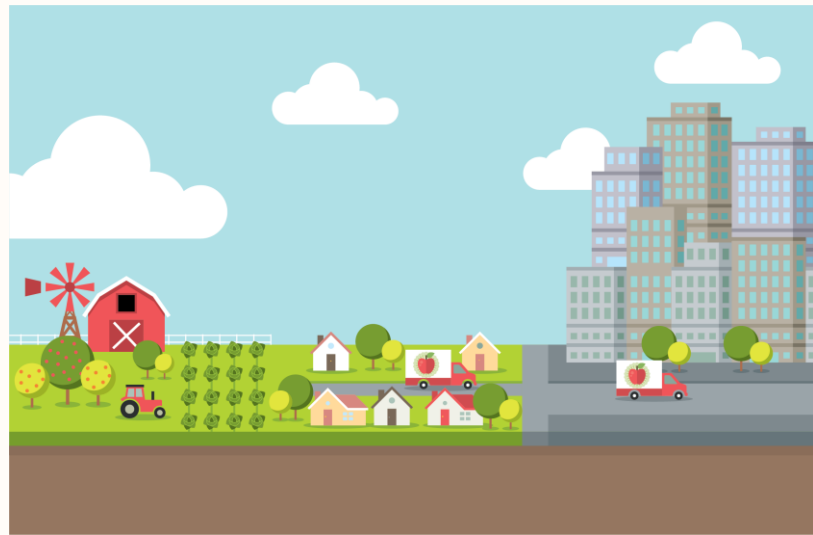


3. Qual das afirmações abaixo indica uma das maneiras pelas quais a zona rural apoia a zona urbana?
- A. () Fornecimento de materiais industrializados.
 - B. (**X**) Fornecimento de frutas, carnes e legumes.
 - C. () Envio de diversos aparelhos eletrônicos.
 - D. () Envio de maquinários agrícolas para as zonas urbanas.



REPRESENTANDO A RELAÇÃO CIDADE-CAMPO

No quadro em branco, elabore um desenho que represente as interações entre áreas rurais e urbanas. Use setas e palavras para representar o que sai da cidade e segue para o campo, e o que sai do campo e segue para a cidade. Entre o campo e a cidade, represente as vias de transporte e de comunicação, e não se esqueça de nomear onde são a zona rural e a zona urbana.

**CONTINUA...**

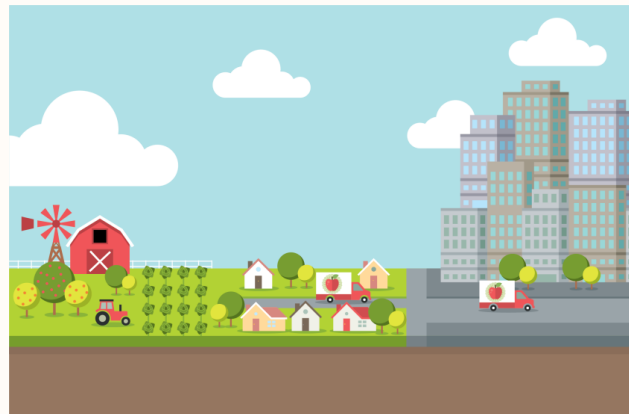
SISTEMATIZANDO



Correção



Espera-se que o estudante elabore um desenho, que represente as interações entre as zonas rural e urbana. No desenho, ele deverá usar setas para indicar os fluxos de produtos e de serviços, como alimentos e matérias-primas, que saem do campo para a cidade, e produtos industrializados e serviços tecnológicos, que seguem da cidade para o campo. Além disso, ele deverá incluir as vias de transporte, como estradas ou ferrovias, e os meios de comunicação, representando a ligação entre as duas zonas, nomeando corretamente a zona rural e a zona urbana.



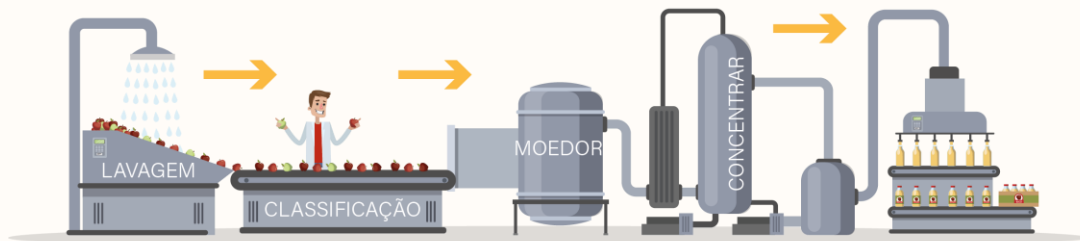
O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Entendemos as interações entre as zonas rural e urbana;
- Identificamos exemplos, nos seus lugares de moradia, de interações entre as zonas rural e urbana.



Desafio: Nos blocos, numere a sequência de produção do suco de maçã, a partir da origem da fruta produzida na área rural, até o seu destino na área urbana.



REFERÊNCIAS

BRASIL ESCOLA. Espaço urbano e rural. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/espaco-urbano-rural.htm>. Acesso em: 10 set. 2024.

INFOESCOLA. Espaço rural e urbano. Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/espaco-rural-e-urbano/>. Acesso em: 10 set. 2024.

LEMOV, D. Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 19 ago. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP

Slides 3 a 26 – © Getty Images.

