

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 4

**5º
ANO**

2025_AI_V1

DO REI AO PRESIDENTE

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- As primeiras formas de governo;
- Monarquia e república;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar as primeiras formas de ordenações sociais e políticas;
- Conhecer os tipos de governo monárquico e republicano;
- Entender a origem da república.



Você já participou de alguma eleição? Ela ocorreu na sua escola ou no seu bairro? Como foi?



Imagem representando uma votação.

Ordenação social

Ordenação social é o modo como os grupos humanos se organizam para viver em harmonia em uma sociedade.

Com o desenvolvimento da agricultura e a sedentarização, surgiram as aldeias. Uma aldeia era formada por várias famílias e clãs e a união delas, formava tribos



Ilustração representando grupos humanos e famílias.

O poder das tribos, na Idade Antiga, estava distribuído entre os chefes das famílias. Essa forma de ordenação social era comum entre os povos antigos.

Com o passar do tempo, as tribos foram crescendo e se unindo, em um processo impulsionado por conquistas territoriais e alianças estratégicas. Os chefes que controlavam territórios mais extensos e recursos mais abundantes consolidaram seu poder, tornando-se figuras centrais em suas sociedades.

Estado, governo e nação

O **Estado** é uma unidade administrativa e política formada por três elementos: população, território e governo. Apresenta um conjunto de instituições que organizam e representam os povos que habitam seu território.



A bandeira do Brasil representa a nação brasileira.

Governo é a instância máxima de uma unidade administrativa e política ou nação. Tem a função de organizar a sociedade.

Nação é um grupo de pessoas que compartilham uma identidade coletiva baseada em elementos como cultura, história, idioma, costumes e, muitas vezes, ocupam o mesmo território. Essa identidade pode ser formada por laços étnicos, culturais ou históricos.

A monarquia

A monarquia é um sistema de governo que tem um monarca como chefe de Estado que costuma ser chamado de rei e rainha ou imperador e imperatriz.

O cargo do monarca é hereditário, passando de geração a geração dentro da mesma família.



Representação de como é a cerimônia da coroação de um rei.

O QUE É?

Na Idade Moderna, as monarquias eram absolutistas, o que significa que os reis concentravam todo o poder em suas mãos, tomando decisões sem a necessidade de consultar outras instituições. Atualmente, porém, a maioria das monarquias é constitucional. Nesses sistemas, o rei continua como chefe de Estado, mas seu poder é limitado por uma Constituição, que define as leis e organiza o governo, transferindo grande parte da autoridade para representantes eleitos.



CONTINUA...

Você sabia que o Brasil já foi uma monarquia?

Entre 1822 e 1889, o país foi governado por imperadores. O primeiro foi Dom Pedro I, que proclamou a independência em 1822, e o segundo, seu filho, Dom Pedro II, governou por quase 50 anos. Durante esse período, o Brasil se destacou como o único país da América do Sul a ter um sistema monárquico. Uma curiosidade interessante é que, enquanto a maioria das nações americanas optou por sistemas republicanos logo após sua independência, o Brasil manteve uma monarquia até se tornar uma república em 1889.



Dom Pedro I, primeiro Imperador do Brasil.

A república

A república é uma forma de governo em que o chefe de Estado é eleito de modo democrático por meio de voto direto ou indireto. Ele exerce sua função por um período limitado e seu mandato é temporário.



Urna eletrônica de votação.

CONTINUA...

Origem da república

A forma de governo republicano surgiu na Antiga Roma, no século VI a.C. A palavra república significa “coisa pública”, aquilo que é público, de todos os cidadãos.

No início da República Romana, ela era governada para o bem das classes sociais mais ricas, enquanto as demais classes não tinham direitos políticos. Depois de muitas revoltas, outras classes sociais conquistaram participação política na Roma Antiga.



O Senado foi uma das instituições republicanas que surgiram na Roma Antiga.

As leis na Roma Antiga eram orais e as pessoas conseguiam burlá-las. Com o passar do tempo, as leis foram escritas e, com esse registro, eram divulgadas para que todos os cidadãos soubessem as regras da sociedade. Elas serviram de base para os direitos romanos e ficaram conhecidas como “Leis das doze tábuas”. Essas leis influenciaram muitos países, incluindo o Brasil.



1. Em dupla, complete as afirmações com as palavras do quadro:

Estado	Aldeia	Clãs	Governo	Grupo	Coletiva
--------	--------	------	---------	-------	----------

- A. Antigamente, a _____ era formada por várias famílias e _____ , e a união deles formava as tribos.
- B. O _____ é uma unidade administrativa e o _____ tem a função de organizar a sociedade.
- C. A nação é um _____ de pessoas, que compartilham uma identidade _____.



Correção

1. Em dupla, complete as afirmações com as palavras do quadro:

Estado	Aldeia	Clãs	Governo	Grupo	Coletiva
--------	--------	------	---------	-------	----------

- A. Antigamente, a aldeia era formada por várias famílias e clãs, e a união deles formava as tribos.
- B. O estado é uma unidade administrativa e o governo tem a função de organizar a sociedade.
- C. A nação é um grupo de pessoas, que compartilham uma identidade coletiva.



2. Em uma monarquia absolutista, a vontade do rei era soberana. Isso significa que ele tinha poderes absolutos. Se você fosse rei ou rainha e pudesse ter um desejo realizado, qual seria? Ah, não se esqueça de pensar no bem comum a todos. Escreva sua resposta e depois compartilhe-a com a turma.



Correção

2. Em uma monarquia absolutista, a vontade do rei era soberana. Isso significa que ele tinha poderes absolutos. Se você fosse rei ou rainha e pudesse ter um desejo realizado, qual seria? Ah, não se esqueça de pensar no bem comum a todos. Escreva sua resposta e depois compartilhe-a com a turma.

Resposta pessoal.



Na sua escola, ocorreu uma eleição para eleger um representante de turma/classe ou do grêmio estudantil?

Se sim, conte como foi organizada e como foi realizada essa eleição.

Se não, fale como você organizaria a eleição para escolher um aluno representante da sua turma/classe ou do grêmio estudantil?

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos as primeiras formas de ordenações sociais e políticas;
- Conhecemos os tipos de governo monárquico e republicano;
- Entendemos a origem da república.



Leia novamente como foi a “Origem da República” e indique **V** verdadeiro e **F** falso. Depois compartilhe com a turma.

- () A forma de governo republicano surgiu na Antiga Roma, no século VI a.C.
- () No início da República Romana, todas as classes sociais tinham os mesmos direitos.
- () As classes sociais mais pobres conseguiram conquistar a participação política em Roma depois de muitas revoltas.
- () A República Romana sempre foi governada para o bem de todos os cidadãos, independentemente de sua classe social.

GUARINELLO, N. L. **História Antiga**. Coleção História na Universidade. São Paulo: Contexto, 2014.

LEMOV, D. **Aula Nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

SÃO PAULO. **Currículo Paulista**: Ensino Fundamental. Secretaria da Educação. São Paulo: SEE, 2019.

SÃO PAULO. **Currículo em Ação**. Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria Pedagógica – COPED, 2023.

Slide 6 – PENA, R. F. A. Estado, Nação e Governo. **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/estado-nacao-governo.htm>. Acesso em: 06 jun. 2023.

REFERÊNCIAS

Slides 9, 10 e 12 - Disponível em: <https://www.politize.com.br/monarquia-e-republica-qual-a-diferenca/>. Acesso em: 26 set. 2024.

<https://www.todamateria.com.br/republica/#:~:text=Rep%C3%ABlica%20%C3%A9%20um%20regime%20de,para%20administrar%20a%20polis%20grega>. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 11 - Disponível em:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2009_uem_educacao_fisica_artigo_adriel_araujo.pdf, <https://www.construirnoticias.com.br/a-historia-do-xadrez/>. Acesso em: 26 set. 2024.

Slides 12, 13 e 14 - Disponível em: <https://www.politize.com.br/estado-o-que-e/>
<https://www.infoescola.com/historia/republica-romana/>. Acesso em: 26 set. 2024.

Slide 12 - Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cicero_Denounces_Catiline_in_the_Roman_Senate_by_Cesare_Maccari_-_4.jpg. Acesso em: 26 set. 2024.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slides 3, 4, 6, 8, 9, 10 e 11 – © Getty Images.

