

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



**5º
ANO**

AULA 6

ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E SOCIAL DOS POVOS INDÍGENAS

HISTÓRIA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDOS

- Organização social e política dos povos indígenas do Brasil antes da colonização.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar as formas de organização social e política dos povos indígenas do Brasil antes da colonização.

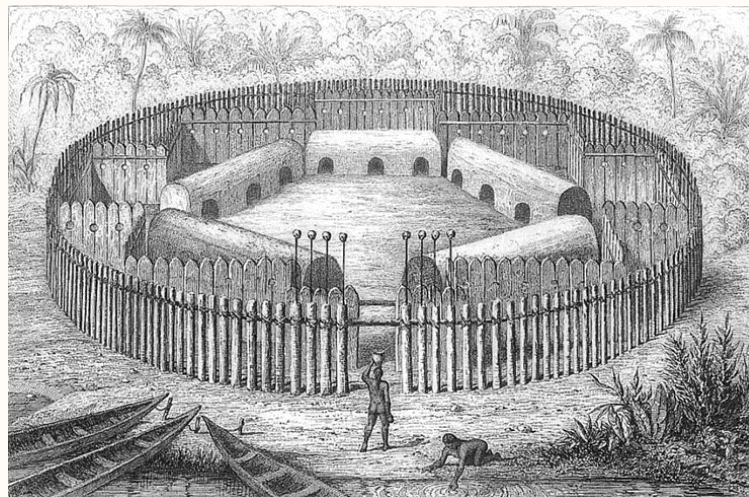
PARA COMEÇAR

Como você imagina a organização das sociedades indígenas antes da colonização portuguesa no Brasil?
Havia líderes?
Qual era o papel deles?



Organização social e política dos povos indígenas no Brasil antes da colonização

Antes da chegada dos europeus ao território, que hoje corresponde ao Brasil, havia aproximadamente 3,5 milhões de nativos morando no país. Eles eram divididos em quatro grupos linguístico-culturais: tupi-guarani, jê, aruaque e caraíba.



Aldeia indígena

CONTINUA...

Os povos indígenas Tupi-Guarani

Os povos Tupi-Guarani ocupavam a região do litoral brasileiro. As aldeias eram o centro da vida Tupi-Guarani, geralmente com 500 habitantes.

Eram independentes entre si, e não havia uma autoridade central unindo todas as aldeias. Cada aldeia tinha sua própria organização política e autonomia.

As tarefas eram divididas por sexo e idade. Os homens se dedicavam à caça, pesca e guerra, enquanto as mulheres cuidavam da agricultura e dos trabalhos domésticos.



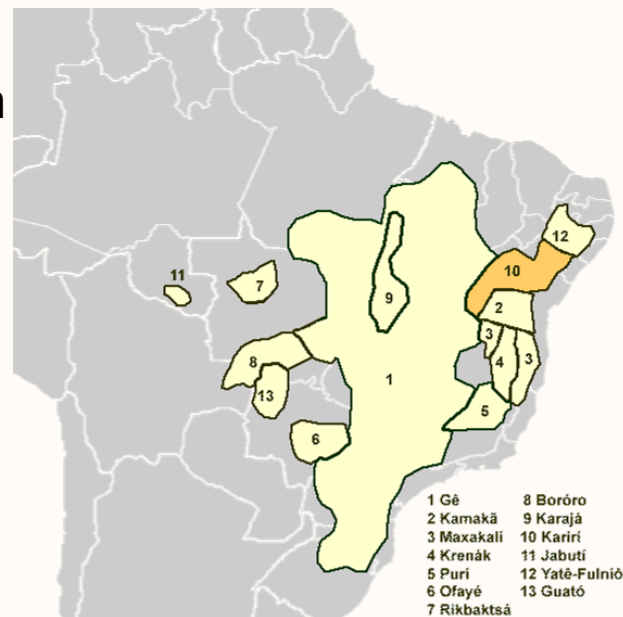
Indígena Tupi-Guarani no Brasil

CONTINUA...

A organização política era baseada na chefia, com um líder escolhido por sua sabedoria e habilidades. Os chefes tupis tinham as mesmas condições de vida que os outros membros e faziam as mesmas atividades no seu dia a dia. As decisões importantes eram tomadas em conjunto com um conselho de anciãos.

Os povos indígenas jê “gê”

Quando os europeus chegaram ao Brasil, um grupo de povos chamado jê vivia em várias partes do país, principalmente no centro e no Sul, como em São Paulo, no Paraná e no Rio Grande do Sul. Esses povos plantavam alimentos como milho e mandioca, caçavam, pescavam e colhiam frutas e raízes para se alimentar. Isso significa que a economia deles era baseada em várias atividades, aproveitando o que a natureza oferecia. Eles também sabiam fazer cerâmica (objetos de barro) para guardar comida e água. Os Jês eram bem adaptados ao local que habitavam, cuidando da terra e usando suas habilidades para sobreviver.



Distribuição das famílias macro-jê no Brasil na época da chegada dos europeus

O QUE É?

Os Jês não tinham um chefe representando um cargo mais elevado, mas apresentavam uma organização social bem definida. Eles viviam em grandes aldeias circulares, com até 1.500 pessoas. Nessas aldeias, a liderança era distribuída entre membros experientes da comunidade. Entre outros povos indígenas, como os tupi-guarani, o cacique exercia a função de chefe, organizando e orientando os membros da aldeia.



Ilustração de indígenas



1. Em duplas, respondam às perguntas.

A. Como os Tupi–Guarani se organizam de forma política?

B. Como era a organização política dos povos Jê ou Gê?

Correção



1. Em duplas, respondam às perguntas.

A. Como os Tupi-Guarani se organizam de forma política?

Os Tupi-Guarani se organizavam com a ajuda do cacique, que era o chefe da aldeia e cuidava das decisões importantes. Cada aldeia era independente, mas elas se uniam para trocar coisas e manter boas relações.

B. Como era a organização política dos povos Jê ou Gê?

Os povos Jê, ou Gê, se organizavam em grupos de famílias liderados por um chefe ou ancião respeitado. Esses grupos eram independentes, mas podiam se unir para resolver problemas maiores, como proteger o território ou realizar cerimônias importantes.



Nesta aula, abordamos as características dos povos indígenas jê e tupi-guarani. Será que, mesmo depois de tantos anos, eles mantêm a mesma organização e características? Em duplas, pesquisem.

Quais foram as mudanças relacionadas a seus modos de vida? Por que essas mudanças ocorreram? Registrem as informações coletadas no seu caderno e, depois, compartilhem com a turma.

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Identificamos as formas de organização social e política dos povos indígenas do Brasil antes da colonização.

AGORA É COM VOCÊ!

Como é a organização da sua família ou das pessoas com quem você convive?

Escreva como ela funciona e, depois, compartilhe a sua resposta com a turma.

BRITO, K. F. **Administração Colonial Brasileira**. Disponível em: <https://www.infoescola.com/historia/administracao-colonial-brasileira/>. Acesso em: 2 out. 2024.

CARDOSO, J. O. S. B. **Conflito e mediação na “anticatequese” indígena**: a disputa da fé entre caraíbas e jesuítas no cenário colonial. Disponível em: http://www.snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1371241997_ARQUIVO_NOVAVERS_AO_Artigo_ANPUH.pdf. Acesso em: 2 out. 2024.

ENAP. **Acesso aos direitos fundamentais**: uma abordagem da pauta indígena, 2021. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/6820/1/M%C3%B3dulo%201%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20dos%20povos%20ind%C3%ADgenas%20brasileiros.pdf>. Acesso em: 2 out. 2024.

- GOMES, R. **Tese sobre consolidação histórica do tronco linguístico Macro-Jê é reconhecida internacionalmente**. UnB CIÊNCIA. Disponível em: [https://unbciencia.unb.br/artes-e-letras/107-letras/669-tese-sobre-consolidacao-historica-do-tronco-linguistico-macro-je-e-reconhecida-internacionalmente#:~:text=INVESTIGA%C3%87%C3%83O%20%E2%80%93%20Os%20povos%20ind%C3%ADgenas%20do,do%20Paraguai%20e%20da%20Bol%C3%ADvia](https://unbciencia.unb.br/artes-e-letras/107-letras/669-tese-sobre-consolidacao-historica-do-tronco-linguistico-macro-je-e-reconhecida-internacionalmente#:~:text=INVESTIGA%C3%87%C3%83O%20%E2%80%93%20Os%20povos%20ind%C3%ADgenas%20do,do%20Paraguai%20e%20da%20Bol%C3%ADvia.). Acesso em: 2 out. 2024.
- LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- MIRIM. **Antes de Cabral**. Disponível em: <https://mirim.org/pt-br/antes-de-cabral>. Acesso em: 2 out. 2024.
- OLIVIERI, A. C. **Índios – O Brasil antes do descobrimento**. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/indios-o-brasil-antes-do-descobrimento.htm/>. Acesso em: 2 out. 2024.

POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. **Organizações indígenas**. Disponível em: https://pib.socioambiental.org/pt/Organiza%C3%A7%C3%B5es_ind%C3%Adgenas. Acesso em: 07 de out. 2024.

RIO DE JANEIRO (cidade). Multirio. **Crise do sistema colonial**. Disponível em: <https://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/historia-do-brasil/brasil-monarquico/8824-introdu%C3%A7%C3%A3o>. Acesso em: 2 out. 2024.

SÓ HISTÓRIA. **A organização social dos índios**. Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/indios/p1.php>. Acesso em: 2 out. 2024.

TODA MATÉRIA. **Brasil colônia**. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/brasil-colonia/>. Acesso em: 2 out. 2024.

WIKILIVROS. **Civilização macrojê/Cultura**. Disponível em: https://pt.wikibooks.org/wiki/Civiliza%C3%A7%C3%A3o_macroj%C3%AA/Cultura#:~:text=Os%20%C3%ADndios%20do%20grupo%20macro,em%20busca%20de%20novos%20territ%C3%B3rios. Acesso em: 2 out. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 2 out. 2024.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação**. COPED, 2023.

LEMOV, D. **Aula nota 10 2.0**: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2018.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC-SP.

Slide 3 – Wikimedia Commons. Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Parque_Ind%C3%ADgena_do_Xingu.jpg?uselang=pt-br. Acesso em: 2 out. 2024.

Slide 4 –Wikimedia Commons. Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Taba_indigena.jpg?uselang=pt-br. Acesso em: 2 out. 2024.

Slide 7 – Wikimedia Commons. Disponível em:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kariri_languages.png. Acesso em: 2 out. 2024.

Slides 6 e 8 – © Getty Images.

Slide 11 – Wikipedia. Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil_Col%C3%B4nia#/media/Ficheiro:Brasil_in_1534.svg.

Acesso em: 2 out. 2024.

Slide 12 – Wikipedia. Disponível em:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil_Col%C3%B4nia#/media/Ficheiro:Frans_Post_-_Engenho_de_Pernambuco.jpg. Acesso em: 2 out. 2024.

