

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 10

**5º
ANO**

2025_AI_V1

Sistema de numeração decimal

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

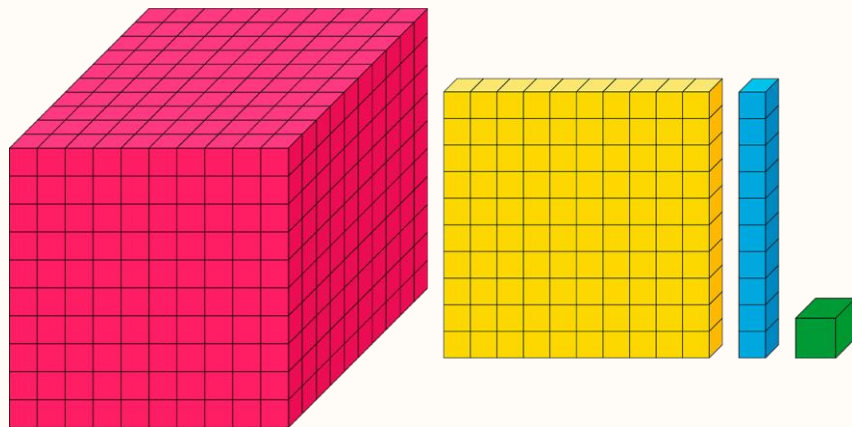
- Leitura e escrita de números naturais até centena de milhar;
- Organização do sistema de numeração decimal em classes e ordens.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler e escrever números naturais até centena de milhar;
- Reconhecer a organização do sistema de numeração decimal em classes e ordens;
- Compor e decompor números;
- Reconhecer o valor dos algarismos, considerando a ordem que ocupam nos números.



Converse com a turma



- 10 cubinhos equivalem a quantas unidades e/ou dezenas?
- 6 placas equivalem a quantas dezenas e/ou centenas?
- Qual a sua idade? Represente-a com o material dourado.



Ditado

Em dupla, utilize o Quadro Valor de Lugar (QVL) para representar o número na ficha e, em seguida, preenchê-la:

FICHA MODELO

_____ equivale a _____ unidades de milhar, _____ centenas,
_____ dezenas e _____ unidades.

_____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Leitura:



1. Leia o número que está no QVL e escreva-o por extenso:



Classe dos milhares			Classe simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	1	1	1	1	1



Correção



Classe dos milhares			Classe simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	1	1	1	1	1

Cento e onze mil, cento e onze.

Cada 10 unidades de uma ordem formam uma unidade da ordem seguinte. Observe:

- 10 unidades = 1 dezena = 10
- 10 dezenas = 1 centena = 100
- 10 centenas = 1 unidade de milhar = 1 000
- 10 unidades de milhar = 1 dezena de milhar = 10 000
- 10 dezenas de milhar = 1 centena de milhar = 100 000

Agora, represente os valores a seguir no QVL:

- A. 100 000
- B. 30 000 + 5 centenas
- C. 4 600 + 4 unidades de milhar
- D. 100 000 + 8 centenas

CONTINUA...

Classe dos milhares			Classe simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade



Correção

Classe dos milhares			Classe unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	0	0	0	0	0
	3	0	5	0	0
		8	6	0	0
1	0	0	8	0	0



2. Complete:

A. $100\ 000 + 9$ dezenas de milhar = _____

B. $10\ 000 + 8$ unidades de milhar = _____

C. $1\ 000 + 1$ dezena de milhar = _____

D. $100\ 000 + 5$ unidades = _____



Correção

2. Complete:

A. $100\ 000 + 9 \text{ dezenas de milhar} =$ 190 000

B. $10\ 000 + 8 \text{ unidades de milhar} =$ 18 000

C. $1\ 000 + 1 \text{ dezena de milhar} =$ 11 000

D. $100\ 000 + 5 \text{ unidades} =$ 100 005



3. Uma fábrica já produziu, neste mês, 50 000 pares de sapatos. Quantas dezenas de milhar serão necessárias para chegar a 100 000?
-





Correção

3. Uma fábrica já produziu, neste mês, 50 000 pares de sapatos. Quantas dezenas de milhar serão necessárias para chegar a 100 000?

5 dezenas de milhar.





4. Um garoto conseguiu 1 000 figurinhas para sua coleção. Quantas unidades de milhar serão necessárias para chegar a 2 000 figurinhas?
-





Correção

4. Um garoto conseguiu 1 000 figurinhas para sua coleção. Quantas unidades de milhar serão necessárias para chegar a 2 000 figurinhas?

1 unidade de milhar.



5. Observe o número **230 500** e responda:

A. Escreva esse número por extenso.

B. Nesse número podemos observar quantas classes e quantas ordens?

A. Qual algarismo ocupa a ordem das centenas de milhar?



Correção

5. Observe o número **230 500** e responda:

A. Escreva esse número por extenso.

Duzentos e trinta mil e quinhentos.

B. Nesse número podemos observar quantas classes e quantas ordens?

2 classes e 6 ordens

A. Qual algarismo ocupa a ordem das centenas de milhar?

2

6. Responda:

- A. 5 unidades de milhar + 5 unidades de milhar = ____ dezena de milhar.
- B. 2 unidades de milhar + 8 unidades de milhar = ____ dezena de milhar.
- C. 5 dezenas de milhar + 5 dezenas de milhar = ____ centena de milhar.
- D. 3 centenas de milhar + ____ centenas de milhar = 8 centenas de milhar.



Correção

6. Responda:

- A. 5 unidades de milhar + 5 unidades de milhar = 1 dezena de milhar.
- B. 2 unidades de milhar + 8 unidades de milhar = 1 dezena de milhar.
- C. 5 dezenas de milhar + 5 dezenas de milhar = 1 centena de milhar.
- D. 3 centenas de milhar + 5 centenas de milhar = 8 centenas de milhar.

7. Complete a tabela:

+	9 000	90 000	900 000
1 000			
10 000			





Correção

+	9 000	90 000	900 000
1 000	10 000	91 000	901 000
10 000	19 000	100 000	910 000



8. Descubra o número:

- A. 7 unidades de milhar, 9 centenas e 4 unidades _____
- B. 2 unidades de milhar, 2 centenas e 2 dezenas _____
- C. 1 unidades de milhar, 9 dezenas e 9 unidades _____
- D. 2 unidades de milhar, 2 centenas e 7 dezenas _____
- E. 3 unidades de milhar, 9 centenas e 4 unidades _____
- F. 2 centenas, 2 dezenas e 4 unidades _____
- G. 5 unidades de milhar, 3 centenas e 8 unidades _____
- H. 6 unidades de milhar, 5 centenas e 2 dezenas _____



Correção

8. Descubra o número:

- | | |
|--|--------------|
| A. 7 unidades de milhar, 9 centenas e 4 unidades | <u>7 904</u> |
| B. 2 unidades de milhar, 2 centenas e 2 dezenas | <u>2 220</u> |
| C. 1 unidades de milhar, 9 dezenas e 9 unidades | <u>1 099</u> |
| D. 2 unidades de milhar, 2 centenas e 7 dezenas | <u>2 270</u> |
| E. 3 unidades de milhar, 9 centenas e 4 unidades | <u>3 904</u> |
| F. 2 centenas, 2 dezenas e 4 unidades | <u>224</u> |
| G. 5 unidades de milhar, 3 centenas e 8 unidades | <u>5 308</u> |
| H. 6 unidades de milhar, 5 centenas e 2 dezenas | <u>6 520</u> |

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Relacionamos centenas de milhar/dezenas de milhar/unidades de milhar/centenas/dezenas/unidades;
- Identificamos a posição das seis primeiras ordens do sistema de numeração decimal;
- Compusemos e decompusemos números naturais, considerando suas ordens.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (org.). Caderno 1. Matemática 5º ano. Caderno de Atividades. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slide 3 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/base-ten-blocks-math-learning-base-10-blocks-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1972756969?phrase=material+de+madeira+cubos&adppopup=true>

Slide 5 e 6 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/african-boy-having-many-questions-vector-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1283602523?phrase=menino+questao+ilustracao&adppopup=true>

Slide 14 e 15 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/man-collecting-postal-stamps-philately-hobby-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1289790689?phrase=figura+%C3%A1lbum+colagem>

Slide 20 e 21 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/various-cute-women-with-a-large-pencil-young-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1541869077>

