

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 12

**5º
ANO**

2025_AI_V1

Subtração

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Resolução de problemas;
- Cálculos de subtração com números naturais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver situações-problema de subtração entre números naturais;
- Resolver cálculos de subtração usando o algoritmo convencional e compreendendo os processos envolvidos.



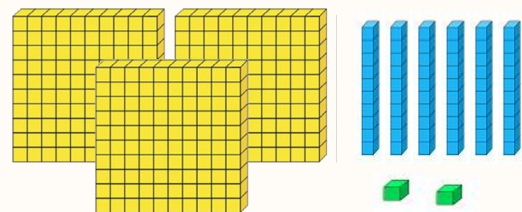
Converse com a turma



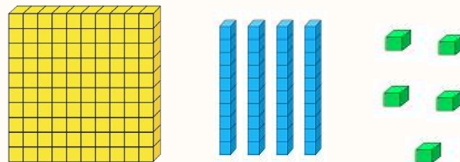
- Observe como os números são representados e efetue este cálculo:

$$362 - 145 =$$

Classe simples		
Centena	Dezena	Unidade
3	6	2

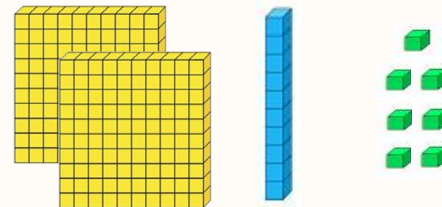


Classe simples		
Centena	Dezena	Unidade
1	4	5



=

Classe simples		
Centena	Dezena	Unidade
2	1	7





Subtração utilizando o material dourado



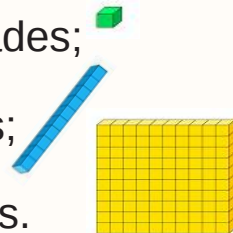
Material dourado

Representação numérica

Cubinhos – classe das unidades;

Barras – classe das dezenas;

Placas – classe das centenas.



CENTENA	DEZENA	UNIDADE		CENTENA	DEZENA	UNIDADE
			$-$	3	5 6	1 2
				1	4	5
			resultado	2	1	7



DECOMPOSIÇÃO: processo longo

Podemos resolver subtrações usando o número em sua forma decomposta. Observe o exemplo:

$$362 - 145 =$$

Escrevendo cada uma das parcelas em sua forma decomposta, temos:


$$\begin{aligned} 300 + 60 + 2 - 100 + 40 + 5 &= \\ 300 + 50 + 12 - 100 + 40 + 5 &= \end{aligned}$$

$$\text{Portanto: } 362 - 145 = 217$$

Escrevendo cada um dos números em sua forma decomposta, temos:

$$\begin{array}{r} 300 + 60 + 2 \\ - 100 + 40 + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{50}{\cancel{60}} + \overset{12}{\cancel{2}} \\ - 100 + 40 + 5 \\ \hline 200 + 10 + 7 \end{array}$$

$$\text{Portanto: } 362 - 145 = 217$$

Paulo estuda no 5º ano da Escola Fernando Pessoa. Sua professora pediu que ele resolvesse a subtração que estava no quadro. Então, Paulo foi até o quadro e calculou $385 - 138$. Ele decompôs os números antes de fazer a subtração, mas ficou em dúvida: como subtrair 8 de 5?

$$\begin{array}{r} 300 + 80 + 5 \\ - 100 + 30 + 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \quad 15 \\ 300 + \cancel{80} + \cancel{5} \\ - 100 + 30 + 8 \\ \hline 200 + 40 + 7 \end{array}$$



1. Explique o que foi feito pela professora.

2. A professora pediu que outro estudante resolvesse o mesmo cálculo de um modo diferente. Então o colega de Paulo mostrou outro modo de calcular. Veja e escreva como ele fez o cálculo.

	3	8	15
-	1	3	8
	2	4	7



Correção

1. Explique o que foi feito pela professora.

Resposta pessoal.

2. A professora pediu que outro estudante resolvesse o mesmo cálculo de um modo diferente. Então o colega de Paulo mostrou outro modo de calcular. Veja e escreva como ele fez o cálculo.

			7	
	3	8	1	5
-	1	3	8	
	2	4	7	

Resposta pessoal.

3. Use um dos procedimentos de cálculo discutidos na atividade anterior para resolver as subtrações:

A. $788 - 109 =$	B. $412 - 105 =$	C. $2\,079 - 331 =$



Correção

3. Use um dos procedimentos de cálculo discutidos na atividade anterior para resolver as subtrações:

A. $788 - 109 =$	B. $412 - 105 =$	C. $2\,079 - 331 =$
679	307	1 748



4. Na banca de revista do Sr. Leonardo havia 1 458 revistas. Ele vendeu 285 revistas em um mês. Quantas revistas sobraram?

Solução: Havia _____ e foram vendidas _____.

Para saber quantas sobraram, devemos subtrair: _____ – _____.

Sobraram: _____.



Correção

4. Na banca de revista do Sr. Leonardo havia 1 458 revistas. Ele vendeu 285 revistas em um mês. Quantas revistas sobraram?

Solução: Havia 1 458 e foram vendidas 285.

Para saber quantas sobraram, devemos subtrair: 1 458 – 285.

Sobraram: 1 173.

- Resolva a subtração abaixo:

	UM	C	D	U
	1	4	5	8
-		2	8	5



Correção

- Resolva a subtração abaixo:

	UM	C	D	U
	1	4	5	8
-		2	8	5
	1	1	7	3

5. Marcos quer comprar um carro que custa 26 435 reais. Ele já possui 22 715 reais. Que quantia falta para completar o valor do carro?

-

DM	UM	C	D	U

Não se esqueça!
Subtraímos
unidades de
unidades,
dezenas de
dezenas, e assim
por diante.



Correção

5. Marcos quer comprar um carro que custa 26 435 reais. Ele já possui 22 715 reais. Que quantia falta para completar o valor do carro?

DM	UM	C	D	U
2	6	5 4	13	5
2	2	7	1	5
0	3	7	2	0

Não se esqueça!
Subtraímos unidades de
unidades, dezenas de
dezenas, e assim por
diante.

Resposta: Faltam o valor de R\$ 3 720 reais para completar o valor do carro.



- Veja como Tatiana resolveu a subtração e a explicação dada por ela:



Subtraí unidades de unidades. Como tinha 0 de dezena e não dava para tirar 5 dezenas, troquei 1 centena por 10 dezenas. Ficando com 10 dezenas e 2 centenas. Então, subtraí 5 dezenas de 10 dezenas. Continuei subtraindo 1 centena de 2 centenas.

	DM	UM	C	D	U
-	2	1 4	1 3	2 0	1 6
	1	7	1	5	6
	0	7	1	5	0

Na unidade de milhar, como não dava para subtrair 7 unidades de milhar de 4 unidades de milhar, troquei 1 dezena de milhar por 10 unidades de milhar, ficando com 14 unidades de milhar e 1 dezena de milhar. Continuei subtraindo 7 unidades de milhar por 14 unidades de milhar e 1 dezena de milhar de 1 dezena de milhar.

6. Agora é sua vez de resolver as subtrações e de explicar para o seu colega como resolveu.

A. 23 205 – 18 174 =	B. 26 034 – 18 028 =



Correção

6. Agora é sua vez de resolver as subtrações e de explicar para o seu colega como resolveu.

A. $23\,205 - 18\,174 =$	B. $26\,034 - 18\,028 =$
5 031	8 006

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos situações-problema de subtração entre números naturais;
- Resolvemos cálculos de subtração usando o algoritmo convencional e compreendendo os processos envolvidos.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática – 5º Ano*. Caderno de Atividades 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 13 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/notification-bell-icon-isolated-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1405407306?phrase=n%C3%A3o+se+esque%C3%A7a>.

Slide 13 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/young-female-student-wearing-school-uniform-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/97786169?phrase=menina+explicando>.

Slide 17 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/black-woman-points-on-light-bulb-over-her-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1312094304?phrase=jovem+explicando>. Acesso em: 06 jun. 2024.

